

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. U., Lia, Lestari, T., Asra, A., Effendy, Festiyed & Skunda. (2020). Analisis Etnosains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Kota Padang Dan Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 68-77.
- Amirudin (2019). *Evolusi guru dan sekolah abad 21*. Jawa Barat: CV jejak.
- Cardellini, L., 2012. Chemistry: Why the Subject is Difficult. *Educación Química*. 23(2).
- Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 6–11.
- BSNP. (2014). *Deskripsi Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Borg, W.R and M.D. Gall. (1989). *Educational Research: An Introduction. Fifth Edition*. New York and London: Longman
- Daryanti, P. S., Fitriani, & Fadhilah, R. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Pada Sub Materi Sifat Senyawa Ion Dan Kovalen Untuk Kelas X Farmasi Smk Panca Bhakti Sungai Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1), 98–108.
- Dasmo, Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9. *SINASIS*, 1(1), 99-102.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi satuan pendidikan dasar dan menengah*.

- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74– 78.
- Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Pendidikan Multikultural Menggunakan Permainan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *UNNES Science Education Journal*, 5(1), 1098–1108.
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Firdha, N., & Zulyusri. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 101-106.
- Gulo, J. P., Palilingan, S. C., & Karundeng, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Powerpoint Ispring Suite 11 Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa. *Soscied*, 7(1), 305-319.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis 4.0*. Sumatera Utara: Rajawali Pers.
- Hamidiyah, Y. K., & Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Android Materi Keragaman Rumah Adat Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4).
- Khotimah, K. (2019). Pemanfaatan Powerpoint Terintegrasi dengan Ispringpresenter sebagai Media Pembelajaran Ict. *Eksponen*, 9(1), 79-85.
- Larasati, D., Rijanto, T., Wrahatnolo, T., & Anifah, L. (2022). Pengembangan media pembelajaran ispring ide 9 berbasis android pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di sak negeri 3 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), 79-85.

- Magdalena, I., & dkk. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312-325.
- Mawardi. (2019). Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292-304.
- Melini, M. & Azhar, M. (2019). LKPD Stoikiometri Berbasis Inkuiri Terstruktur dengan Tiga Level Representasi untuk Kelas X SMA. *EduKimia Journal*, 1(4), 90-95.
- Milawati. (2021). Pengertian, fungsi dan penggunaan media pembelajaran. In M. Hasan, & dkk, *Media Pembelajaran* (pp. 1-260). Klaten: Tahta Media Group.
- Muchtar, F. Y., Nasrah, & Ilham, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis I-Spring Presenter untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(6), 5520 - 5529.
- Ninawati, M., Burhendi, F. C., & Wulandari. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Educatio*, 7(1), 47-54.
- Nurlaela. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui iSpring Suite 10 di Kelas V Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 116123.
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran online berbasis game edukasi wordwall tema indahny kebersamaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093-4100.
- Permadi, D., Suana, W., Anggreini, A., & Antika, R. N. (2024). Analisis Trend Penelitian Pengembangan pada Pembelajaran Fisika di Indonesia. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya (JIFP)*, 8(1), 56-62.
- Purnomo, H., & Yunahar, I. (2019). *Tutorial pembelajaran berbasis proyek*. Yogyakarta: K-Media.

- Rahayu, L. S., Irianto, S., & Anggoro, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019, 243–256.
- Ramadhani, D., & Liwayanti, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring pada Materi Sejarah Komputer. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 28-38.
- Sari, N. K., & Suprihatin, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Keislaman Pada Materi Pengangguran Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(1), 35–44.
- Sridana, dkk (2018). Estimasi validitas dan respon siswa terhadap bahan ajar multirepresentasi: definitif, makroskopis, mikroskopis, simbolik pada materi asam basa. *Jurnal Phenomenon*. 8(2).
- Sucipto. (2019). *e-Modul Laju Reaksi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Jenderal dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RND)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Suite 10 Berbasis Android pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2116 - 2126.
- Syafita, J., & Nurmaidina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Berbasis Ispring Suite 8 Pada Tema Peduli Terhadap MakhluK Hidup Kelas IV SDN 101886 Kiri Hilir Tanjung Morawa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 4(2), 161-172.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.

Wahid, A. (2018). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *ISTIQRA'*, *V*(2).

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(2), 1220-1230.



THE
Character Building
UNIVERSITY