

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil media pembelajaran *I-Spring* pada materi laju reaksi berbasis *problem based* dinyatakan valid dan layak oleh validator ahli materi dan ahli media
2. Media pembelajaran *I-Spring* pada materi laju reaksi berbasis *problem-based learning* mendapatkan respon positif dan dinyatakan sangat layak oleh 11 responden guru kimia. Sehingga, media pembelajaran *I-Spring* dapat digunakan sebagai media yang membantu proses pembelajaran pada materi laju reaksi

5.2. Saran

Para peneliti memberikan rekomendasi selanjutnya yang berasal dari temuan penelitian ini:

1. Peneliti selanjutnya dapat membuat dan mempertahankan media pembelajaran *I-Spring* yang berfokus pada materi laju reaksi berdasarkan *Problem Based Learning* pada tahap implementasi untuk mengevaluasi keefektifan media pembelajaran tersebut.
2. Pendidik dapat menggunakan media pembelajaran *I-Spring* untuk meningkatkan materi laju reaksi yang berasal dari *Problem Based Learning* yang telah dikembangkan sebagai sumber belajar untuk mendukung proses pendidikan.