

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Metode <i>Reading to Learn</i> (R2L).....	12
2.2. Rangkuman	14
2.3. Literasi.....	18
2.4. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	25
2.5. HOTS- <i>Literacy</i>	29

2.6.	Hirokarbon	31
2.7.	Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	44
2.7.1.	Kerangka Berpikir.....	44
2.7.2.	Hipotesis.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2	Jenis Penelitian.....	47
3.3	Populasi dan Sampel	47
3.4	Variabel Penelitian	47
3.5	Definisi Operasional.....	48
3.6	Desain Penelitian.....	48
3.7.	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	49
3.7.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7.2.	Teknik Pengolahan Data	49
3.8.	Instrumen Penelitian.....	51
3.9.	Prosedur Penelitian.....	52
3.9.1.	Tahap persiapan	52
3.9.2.	Tahap Pelaksanaan.....	52
3.9.3.	Tahap Akhir	52
3.10.	Analisis Data	53
3.10.1.	Uji Prasyarat Statistik Parametrik.....	54
3.10.2.	Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1.	Hasil penelitian	56
4.1.1.	Hasil Analisis Instrumen penelitian	56

4.1.2. Hasil Pengukuran Kemampuan HOTS- <i>Literacy</i>	58
4.1.2. Hasil Penilaian Lembar <i>Reading to Learn</i> (R2L).....	58
4.1.3. Hasil Penilaian Rangkuman.....	61
4.1.5. Hasil Uji Persyaratan Statistik Parametrik.....	63
4.2. Pembahasan Penelitian	65
4.2.1. Analisis Sebaran Kemampuan Awal HOTS- <i>Literacy</i> Sains ..	66
4.2.2. Analisis Sebaran Kemampuan Akhir HOTS- <i>Literacy</i> Sains..	67
4.2.3. Pengaruh Metode R2L Terhadap HOTS- <i>Literacy</i> Sains.....	68
4.2.4. Pengaruh Rangkuman Terhadap HOTS- <i>Literacy</i> Sains.....	71
4.2.5. Pengaruh R2L dan Rangkuman Simultan Terhadap HOTS...	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79

UNIVERSITAS NEGERI PADJARAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Pembentuk Molekul Metana	32
Gambar 2.2 Berbagai Representasi Struktur Metana.....	32
Gambar 2.3 Struktur Ikatan Kovalen Antar Atom Karbon.....	32
Gambar 2.4 Rantai Karbon Lurus, Rantai Bercabang, dan Rantai Siklik.....	33
Gambar 2.5 Beberapa Cara Penulisan Struktur Senyawa 3-MetilPentana	34
Gambar 2.6 Struktur Senyawa Sikloalkana	36
Gambar 2.7 Contoh Penamaan Struktur Alkana.....	37
Gambar 2.8 Contoh Penamaan Struktur Alkena dan Alkuna	39
Gambar 2.9 Berbagai cara penggambaran benzena	39
Gambar 3.1 Bagan Alir Prosedur Penelitian.....	53
Gambar 4.1 Nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa.....	58
Gambar 4.2 Lembar <i>Reading to Learn</i> (R2L) Siswa.....	60
Gambar 4.3 Rangkuman Nilai Tertinggi.....	62
Gambar 4.4 Rangkuman nilai terendah.....	63
Gambar 4.5 Analisis Sebaran kemampuan awal HOTS- <i>Literacy</i> Sains Siswa pada materi Hidrokarbon.....	66
Gambar 4.6 Analisis Sebaran kemampuan akhir HOTS- <i>Literacy</i> Sains Siswa pada materi Hidrokarbon.....	67
Gambar 4.7 Perbedaan sebaran kemampuan HOTS- <i>Literacy</i> awal dan akhir	67
Gambar 4.8 Nilai rata-rata R2L dan HOTS- <i>Literacy</i>	70
Gambar 4.9 Nilai rata-rata Rangkuman dan HOTS- <i>Literacy</i>	72
Gambar 4.10 Nilai rata-rata R2L dan Rangkuman.....	73
Gambar 4.11 Nilai Rata-rata R2L dan Rangkuman terhadap HOTS- <i>Literacy</i>	74

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Interaksi guru dan siswa pada metode R2L	13
Tabel 2.2 Cakupan Kompetensi Literasi Sains	24
Tabel 2.3 Taksonomi HOTS Marzano	27
Tabel 2.4 Karakteristik HOTS- <i>Literacy</i> Sains	30
Tabel 2.5 Sepuluh Senyawa Alkana Paling Sederhana	35
Tabel 2.6 Struktur dan Tata Nama Alkil yang Paling Umum.....	36
Tabel 2.7 Senyawa Alkena dan Alkuna Sederhana	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest One Group Design</i>	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal.....	51
Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen Tes HOTS- <i>Literacy</i>	56
Tabel 4.2 Revisi Instrumen Tes	57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Lembar R2L.....	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Rangkuman.....	61
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.6 Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas R2L dan Rangkuman	65
Tabel 4.8 Uji Hipotesis	69
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi	74

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	84
Lampiran 2. Modul Ajar Hidrokarbon	85
Lampiran 3. Lembar Reading to Learn (R2L)	107
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Tes (Sebelum Validasi).....	116
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes (Setelah Validasi).....	133
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Instrumen Tes	150
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Lembar R2L.....	152
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Rangkuman	155
Lampiran 9. Instrumen Tes	156
Lampiran 10. Nilai Lembar <i>Reading to Learn</i> (R2L)	162
Lampiran 11. Nilai Rangkuman	163
Lampiran 12. Nilai Kemampuan HOTS- <i>Literacy Sains</i> Siswa	164
Lampiran 13. Tabulasi Data Siswa	166
Lampiran 14. Tabel Sebaran Kemampuan Awal dan Akhir Siswa.....	167
Lampiran 15. Analisis Klasik (Persyaratan)	168
Lampiran 16. Uji Hipotesis	169
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Belajar	170
Lampiran 18. LKPD Praktikum	172
Lampiran 19. Lembar Wawancara Observasi	174
Lampiran 20. Media Pembelajaran	176
Lampiran 21. Surat	177
Lampiran 22. Dokumentasi	185