

# SEMINAR NASIONAL PKM

"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN  
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI  
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"

5 NOVEMBER 2025

PENULIS:

PESERTA SEMINAR NASIONAL PKM 2025



SEMINAR NASIONAL PKM "INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN KOMUNIKASI  
MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"  
5 NOVEMBER 2025

CV. KES

# **SEMINAR**

# **NASIONAL PKM**

**“INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN  
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI  
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI”  
5 NOVEMBER 2025**

**Penulis**  
Peserta Seminar Nasional PKM 2025



**Penerbit**  
**CV. Kencana Emas Sejahtera**  
**Medan**  
**2026**

# **SEMINAR**

# **NASIONAL PKM**

**“INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN  
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI  
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI”  
5 NOVEMBER 2025**

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera  
All right reserved  
Anggota IKAPI  
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang  
Dilarang mengutip atau memperbanyak  
sebagian atau seluruh isi buku tanpa  
izin tertulis dari Penerbit**

**Penulis  
Peserta Seminar Nasional PKM 2025  
Editor  
TIM CV. KES**

**Diterbitkan pertama kali oleh  
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera  
Jl.Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan  
Email finamardiana3@gmail.com  
HP 082182572299 / 08973796444**

**Cetakan pertama, Februari 2026  
x + 748 hlm; 21 cm x 29,7 cm  
ISBN: 978-634-7059-62-8**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan izin-Nya buku artikel ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bagian dari upaya tim penyusun untuk memberikan kontribusi ilmiah, khususnya dalam bidang kajian yang relevan dengan tema yang diangkat. Melalui berbagai artikel yang terangkum di dalam buku ini, diharapkan dapat memperluas wawasan dan memperkaya khasanah pengetahuan pembaca.

Proses penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua kontributor, rekan sejawat, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan masukan selama penyusunan buku ini. Semoga kehadiran buku artikel ini menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, peneliti, serta masyarakat luas.

Akhir kata, tim penyusun menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya- karya berikutnya.

Selamat membaca.

Tim Penyusun



## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi.....	ii
Pendampingan Kelompok Usaha Galansia Dalam Meningkatkan Kapasitas Produksi Dan Pemasaran Melalui Penerapan Teknologi Tepat Guna Dan optimalisasi Sosial Media Marketing Di Desa Sait Buttu Saribu.....	1
Pemberdayaan Peternak Breeding Domba Desa Bandar Silou Kecamatan Bandar Masilam Kabupaten Simalungun .....	8
Optimalisasi Pengelolaan Administrasi Dan Informasi Ditingkat Dusun Dengan Pemanfaatan Aplikasi My Dusunku Di Kabupaten Deli Serdang .....	13
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Bagi Guru Di Sd Negeri 104201 Kolam .....	21
Optimalisasi Gaya Belajar Siswa Untuk Pembinaan Membaca Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 7 Smp Negeri 8 Medan .....	27
Pendampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Sistem 'Mathmaster': Aplikasi Web Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Logika Dan Berhitung Anak Di Sd Upt Negeri 060819 Dalam Mendukung Pembelajaran Steam .....	31
<i>Cyber Security Training</i> Dan Sertifikasi Kompetensi Skema Implementasi Dan Mitigasi Serangan Siber <i>Distributed Denial Of Service</i> (Ddos) Untuk Membangun Talenta Digital Unggul Di Smk Budi Utomo Dalam Upaya Mendukung Keamanan Data Nasional.....	37
Optimalisasi Produksi Getah Gambir Dengan Mesin Ttg Pengepress Dan Desain Kemasan Di Desa Salak Ii Kabupaten Pakpak Bharat.....	45
Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Augmented Reality</i> .....	53
Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Dalam Pengolahan Limbah Sayur Keluarga Menjadi Pupuk Organik Di Desa Denai Kuala Kabupaten Deli Serdang.....	58
Implementasi Alat Monitoring Sistem Deteksi Dini Bencana Banjir Dengan Sensor Berbasis Iot Untuk Masyarakat Aliran Sungai Deli Kelurahan Pekan Labuhan.....	64
Pendampingan Pengemasan Produk <i>Virgin Coconut Oil</i> (Vco) Pada Masyarakat Desa Telaga Tujuh, Kabupaten Deli Serdang.....	70
Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani Usahanta Dalam Pengembangan Usaha Kopi Melalui <i>Digital Marketing</i> Dan Legalitas Usaha.....	74
Optimalisasi Usaha Umkm Palm Sugar Dengan Menggunakan Mesin Ttg Penepung Gula	

Semut Di Desa Teluk Bakung.....	83
Peningkatan Efisiensi Produksi Pasca Panen Melalui Inovasi Mesin Perontok Padi Pada Kelompok Wanita Tani Dame Ukur Di Kabupaten Pakpak Bharat .....	91
Teacher Mentoring Program In The Utilization Of <i>Liveworksheet</i> As A Learning Media At Sd Negeri 044852 Bukit Village Karo Regency .....	100
Pendampingan Kelompok Usaha Kerupuk Cumi Untuk Meningkatkan Kapasitas Produksi Melalui Penggunaan <i>Escuder Machine</i> Di Desa Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	105
Pendampingan Posyandu Lansia Dalam Pengembangan Kewirausahaan Sebagai Penguatan Kapasitas Dimensi Profesional Vokasional Di Kelurahan Payaroba Kota Binjai .....	113
Implementasi Pelatihan Pangkas Rambut Pria Teknik <i>Shears Work</i> Berorientasi Kebutuhan Industri Barber .....	121
Pemberdayaan Ibu Menyusui Dalam Peningkatan Self-Efficacy Melalui Program Breastfeeding Nutrition Empowerment (Bne) Di Desa Tanjung Anom.....	126
Penggunaan Rak Pengukus Model Vertikal Dalam Meningkatkan Produksi Opak Berkah Di Dusun Sekip I Desa Candirejo Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang .....	135
Peningkatan Kesadaran Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pengolahan Sampah Organik Melalui Produksi Eco Enzyme Pada Sdn 106826 Sidodadi Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang .....	144
Optimalisasi Pengelolaan Sampah .....Organik Rumah Tangga Dengan Wadah Bertingkat Yang Bernilai Guna .....	150
Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Di Sdn 106162 .....	156
Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek Produksi Sabun Cair Bagi Santri Tahfidz Baitusy Syakirin .....	163
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Inklusif Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka Belajar Di Upt Spf Sdn 104202 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.....	172
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Paud Cempaka Desa Pantai Labu Pekan Kecamatan Pantai Labu .....	179
Implementasi <i>Pop Up Book</i> Sebagai Media Visual Interaktif Pada Siswa Ra Nadhira Asy Syafa .....	185
Pemberdayaan Literasi Digital Di Era Society 5.0: Pendampingan Siswa Dalam Menggunakan	

E-Library Di Smk Swasta Teladan Sumatera Utara 2.....	190
Pendampingan Karang Taruna Melalui Ecological Citizenship Sebagai Upaya Mewujudkan Wisata Edukasi Di Prima Wisata Desa Selemak Kabupaten Deli Serdang .....	195
Pendampingan Sekolah Lansia Mandiri Standar 2 Sebagai Upaya Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia Di Kelurahan Medan Petisah Tengah Kota Medan.....	202
Pendampingan Pembuatan Barang Seni Etnis Melayu Berbasis Imbah Biota Laut Hasil Tangkapan Nelayan Bagi Para Ibu Rumah Tangga Di Desa Perupuk Kabupaten Batubara .....	210
Pelatihan Tata Rias Wajah Sehari-Hari Dengan Menggunakan <i>Magic Tool Flat Foundation Brush</i> Berbasis Pengenalan Kosmetik Halal Untuk Guru Khalilah Islamic Daycare, Paud & Tk.....	215
Penerapan . Pendekatan Ilmiah Dalam Pelatihan Kekuatan: Meningkatkan Pemahaman Personal Trainer Terhadap Teknik Latihan Dan Pemilihan Beban Di Family Gym.....	220
Pendampingan Penggunaan Media Metaverse Berbasis Multikultural Pada Tim Pengajar Dan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Deli Serdang .....	227
Pendampingan Peningkatan Karakter Dan Kesehatan Santri Di Pondok Pesantren Melalui Permainan Bola Voli Mini Kecamatan Lima Puluh Pesisir Kabupaten Batubara.....	232
Peningkatan Produktivitas Peternak Ayam Melalui Penerapan Mesin Penetas Telur Di Huta Ii Sakhuda Bayu Kecamatan Gunung Malela Kabupaten Simalungun .....	238
Penerapan Mesin Peniris Minyak Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Aneka Produk Keripik .....	243
Implementasi Smart Library Dengan Teknologi Pemindaian Cepat Di Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan.....	248
Pemanfaatan Sampah Sebagai Bahan Bakar Kompor Dalam Efisiensi Energi Dalam Industri Rumah Tangga Kelurahan Tanah Enam Ratus Medan Marelan.....	254
Pendampingan Pelatih Sekolah Sepak Bola Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang.....	258
Penguatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Bagi Guru Sd Sekawasan Medan Tembung .....	262
Pkm Alat Mesin Pencacah Rumput Multifungsi Untuk Pakan Ternak Pada Kelompok Ternak Mekar Jadi Di Nagori Sakhuda Bayu Kabupaten Simalungun .....	269
Literasi Teknologi Olahraga Mendukung Sdgs .....	273
Pendampingan Penyusunan Efl Teaching Materials Dan Teaching Strategy Pada Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Smk Di Kota Binjai .....	280

Pendampingan Guru Smk Setia Budi Binjai Dalam Implementasi Pembelajaran Ekonomi-Akuntansi Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas X .....	286
Optimalisasi Literasi Dan Numerasi Paud Berbasis Sdgs .....	292
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan ..	300
Pendampingan Pengembangan Sistem Informasi Untuk Monitoring Kehadiran Siswa Dan Guru Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Medan.....	307
Optimalisasi Sistem Akuntansi Pada Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Dudi) Bagi Guru Bidang Akuntansi Di Smk .....	314
Peningkatan Pemahaman Literasi Numerasi Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Etnomatematika Di Sekolah Anak Muslim Mandiri.....	320
Peningkatan Kandungan Gizi Kerupuk Udang Kecepe Melalui Optimalisasi Produksi Pada Umkm Di Desa Sugiharjo Kabupaten Deli Serdang .....	325
Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Bagi Guru Ekonomi Di Smk.....	330
Pemanfaatan Teknologi Biochar Dalam Pengolahan Minyak Jelantah Untuk Meningkatkan Kualitas Kerupuk Udang Kecepe Produk Umkm Di Desa Sugiharjo.....	335
Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bahasa Inggris Berbasis <i>Integrated Language Skills</i> Di Sekolah Dasar .....	341
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	346
Peningkatan Pengetahuan Umkm Oleh-Oleh Sarikaya Berastagi Menggunakan Aplikasi Pina.....	353
Penerapan Aplikasi Aws Berbasis Iot Untuk Mendukung Pengambilan Keputusan Agronomis Di Perkebunan Kopi Desa Perteguhan.....	358
Peningkatan Kompetensi Guru Dan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Pembelajaran Stem Di Smp Negeri 29 Medan .....	363
Diversifikasi Produk Umkm Fried Chicken Arza Melalui Inovasi Kemasan Dan Digitalisasi Pemasaran .....	369
Pembinaan Ekstrakurikuler Cabang Olah Raga Cricket Bagi Siswa Sebagai Upaya Menghasilkan Atlet Muda Sumut Di Sma Swasta Mulia .....	374
Pendampingan Pembelajaran <i>Sprechen</i> Level A2 Berbasis Permainan Tradisional Bagi Siswa	

Kelas Xi Sma Negeri 5 Pematangsiantar.....	380
Pelatihan Budidaya Bibit Kentang G0 Menggunakan Aeroponik Screen House Pada Gapoktan Nilam Kota Medan .....	387
Pelatihan Pembukuan Menggunakan Aplikasi Catatan Keuangan Usaha Umkm Terhadap Kelompok Usaha Pengrajin Bambu.....	391
Improvisasi Musik Sebagai Media Emotional Healing Residen Di Panti Rehabilitasi Narkotika Yayasan Medan Plus .....	396
Optimalisasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Melalui Teknik Music-Based Social Skills Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara.....	402
Penguatan Perpustakaan Cahaya Mutiara Ilmu Sebagai Sentra Literasi Desa Ara Payung Kecamatan Pantai Cermin.....	409
Transformasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> : Pendampingan Untuk Kkg Wilayah Vi Deli Serdang.....	429
Perancangan Dan Implementasi Alat Iot Untuk Pengendalian Hama Padi Dan Monitoring Cuaca Di Desa Denai Lama .....	437
Pelatihan Menggambar Pola Busana Berbasis Komputer Bagi Guru Dan Siswa Tata Busana Smk Swasta Gelora Jaya Nusantara .....	443
Pendampingan Kader Pkk Melalui Umkm Berbasis E-Commerce Sebagai Upaya Meningkatkan Pendapatan Ekonomi Keluarga Di Desa Kelambir Kabupaten Deli Serdang ...	451
Pendampingan Kelompok Usaha Sijati Dalam Mengembangkanusaha Budidaya Jamur Tiram Di Desa Sait Buttu Saribu .....	458
Pelatihan Manajemen Laboratorium Dan Peningkatan Mutu Pelaksanaan Praktikum Di Sma Negeri 9 Dan Sma Negeri 16 Medan .....	463
Pemberdayaan Kelompok Usaha Happy Moms Di Nagori Sait Buttu Saribu.....	468
Peningkatan Pendidikan Berkualitas Dalam Mendukung <i>Sustainable Development Goals</i> (Sdgs) Di Desa Kolam Percut Sei Tuan.....	473
Pendampingan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Artificial Intelligence Di Smk It Aisyiyah Medan.....	481
Tingkat Kepuasan Nasabah Bank Sampah Puri Zahara 2 Terhadap Sistem Pengelolaan Bank Sampah Berbasis Digital “ <i>Ecobintech</i> ” .....	488
Pengembangan Dan Pelatihan Sistem Informasi Pelayanan Dan Tata Kelola Sma Berbasis Website Dan E-Learning Di Medan Bagian Timur Kota Medan.....	496
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah	

Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	504
Pengampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Aplikasi Penghubung Sekolah Dan Orang Tua Dalam Implementasi 7 Kebiasaan Hebat Di Smp 14 Binjai .....	511
Pelatihan Guru: Merancang Modul Pembelajaran Kreatif Dan Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Sdn 105289 Kolam.....	517
Optimalisasi <i>Healing Corner</i> Dan Program <i>Relaxed</i> Sebagai Pusat Dukungan Psikososial Untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-Anak Korban <i>Bullying</i> Di Upt Spf Sdn 104201 Kolam .....	524
Inovasi Pojok Role Model Untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Menghormati Pada Siswa Upt Spf Sd Negeri 106813 Amplas .....	531
Penguatan Kapasitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Dan Gempa Bumi Di Sma Negeri 6 Medan Provinsi Sumatera Utara .....	537
Pendampingan Guru Pjok Dalam Pemanfaatan Instrumen Digital Di Kabupaten Serdang Bedagai .....	543
Peningkatan Daya Saing Industri Batik Cap Lokal Sumatera Utara Melalui Optimalisasi Alat Produksi.....	547
Pelatihan Guru Slb Tpi Medan Amplas Dalam Penguatan Organisasi Bocce.....	552
Pemanfaatan Dinding Sekolah Smp Hidayatul Islam Sebagai Media Edukatif Dan Produktif Untuk Berkebun Sayuran .....	557
Pembinaan Mgmp Seni Budaya Berbasis Talenta Sains Kesenirupaan (Sosiologi Seni) Di Kabupaten Deli Serdang Sumatera.....	561
Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Digital Berbasis Case Method Bagi Guru Di Mgmp Fisika Sma Kabupaten Karo .....	569
Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Implementasi Trainer Sistem Kendali Berbasis Industri Di Smk Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo .....	579
Otomatisasi Penyiram Tanaman Hias Aglonema Pada Usaha Qal Plants .....	585
Inovasi Rasa Susu Kambing Sebagai Strategi Hilirisasi Produk Peternakan.....	590
Pelatihan Dan Pendampingan Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Seni Budaya Tingkat Smp Di Kota Tanjung Balai .....	600
Optimalisasi Kompetensi Guru Paud Dalam Pembelajaran Berbasis Aktivitas Fisik Untuk Stimulasi Motorik Kasar Anak.....	606
Pemanfaatan <i>Artificial Intelingence Phet Interactive Simulation</i> Untuk Meningkatkan Kualitas	

Pembelajaran Di Mis Sholihin Tanjung Morawa.....	610
Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas <i>XI Sman 1 Barusjahe</i> Menggunakan Aplikasi <i>C'est Facile</i> .....	616
Optimalisasi Penggunaan Foam Roller Untuk Aktivasi Otot Pemain Sepakbola Generasi Inspiratif Karo Fc.....	625
Pendampingan Literasi Digital Sebagai Pembentukan Karakter Dan Identitas Diri Pada Siswa Di Sdn 104234 Medan Senembah .....	630
Solusi Terintegrasi Untuk Mengatasi Dampak Abrasi Pantai Melalui Pembangunan Tanggul Pemecah Gelombang Di Daerah Pesisir Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai.....	635
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan	643
Transformasi Produk Jamu Tradisional Melalui Pendekatan Edukasi Dan Teknologi.....	649
Kesiapan Guru Dalam Mengenali Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini .....	654
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desaberingin.....	658
Integrasi Nilai Keagamaan Dan Ekonomi Syariah Dalam Pembentukan Koperasi Jamaah Masjid Taqwa Pasar Iv Desa Bandar Khalifah.....	663
Pelatihan Pengembangan Asesmen Diagnostik Berbasis It Bagi Guru Smp Di Kabupaten Karo.....	670
Pelatihan Guru Matematika Dalam Pengembangan Tpack Sebagai Implementasi Stem Di Kab. Deli Serdang.....	675
Pendampingan Guru- Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Kabupaten Karo.....	680
Kreasi Desain Batik Digital Melalui Pemanfaatan Fitur Kanvas Pada Ambatig.....	687
Penerapan Buku Digital 3d Sebagai Upaya Persiapan Ujian Delf B1 Di Sma Islam Plus Adzkia Medan.....	695
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desa Beringin.....	701
Rekayasa Fotoperiodik Dengan Inovasi Teknologi Penerangan Led: Strategi Optimalisasi Pembunggan Dan Panen Buah Naga Di Luar Musim Di Desa Simpang Empat .....	706
Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Elektronik Interaktif Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai .....	710

Peningkatan Pendapatan Kelompok Budidaya Ikan Melalui Inovasi Pakan Alami Dan Teknologi Pemeliharaan Modern Di Desa Baru Dusun 2, Kecamatan Batang Kuis .....	717
Pemanfaatan Energi Solar Sel Untuk Mendukung Kemandirian Energi Dan Aktivitas Produktif Masyarakat Di Desa Hasinggaan, Kabupaten Samosir .....	723
Upaya Penguatan Literasi Numerasi Siswa Smp Melalui Pembelajaran Mendalam Di Kabupaten Labuhanbatu Utara .....	730
Efektivitas Dan Kepuasan Layanan Pengabdian Pada Sman 18 Medan: Studi Kasus Implementasi Proyek Kreativitas Menuju Capaian Sdgs 4.....	738
Pemanfaatan Standar Operasional Prosedur (Sop) Berbasis Web Dalam Meningkatkan Kompetensi Perancangan Beton Di Smkn 2 Medan .....	743



## PENDAMPINGAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER DAN IDENTITAS DIRI PADA SISWA DI SDN 104234 MEDAN SENEBAH

Yuliana Sari<sup>1\*</sup>, Lasenna Siallagan<sup>2</sup>, Ayu Nadira Wulandari<sup>3</sup>, Syahrial<sup>4</sup>

*Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan  
Medan, Indonesia*

\*Penulis Korespondensi: [yulianassari@unimed.ac.id](mailto:yulianassari@unimed.ac.id)

### Abstrak

Mitra dalam pengabdian ini adalah SDN 104234 Medan Senembah. Lokasi mitra tersebut berjarak lebih kurang 19 km dari Universitas Negeri Medan. Permasalahan yang dihadapi mitra selama ini adalah: 1) kurangnya kemampuan literasi digital siswa, dan 2) sulitnya meningkatkan kemampuan literasi siswa karena keberagaman karakter belajar siswa. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah: (1) melakukan pendampingan mengenai literasi digital, (2) melakukan pendampingan praktik penggunaan literasi digital pada siswa di SDN 104234 Medan Senembah, (3) memberikan bimbingan dan pendampingan secara berkelanjutan. Survei awal terhadap 19 siswa menunjukkan tingkat pemahaman literasi digital siswa (36,84%) berada pada skor 4, (15,79%) yang belum memiliki pemahaman optimal (skor 1 dan 2). Penggunaan media digital secara bertanggung jawab, mayoritas siswa (42,11%) menunjukkan pemahaman pada tingkat baik (skor 4), sementara sebagian kecil masih berada pada tingkat rendah (15,79%). Aspek pemahaman karakter, sebagian besar siswa telah memahami nilai-nilai dasar seperti kejujuran (84%) dan kerja sama (89%), namun masih terdapat ketimpangan dalam pemahaman terhadap nilai tanggung jawab (74%) dan disiplin (63%). Hasil dari pendampingan yang dilakukan, siswa berhasil memproduksi (membuat) poster digital yang di dalamnya terkandung nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembentukan identitas diri.

**Kata kunci:** *Pendampingan, Literasi Digital, Pembentukan Karakter, Identitas Diri*

### Abstract

*The partner in this community service program is SDN 104234 Medan Senembah. The location of the partner is approximately 19 km from the University of Medan. The problems faced by the partner so far are: 1) a lack of digital literacy skills among students, and 2) difficulty in improving students' literacy skills due to the diversity of their learning styles. The objectives of this community service activity are: (1) to guide digital literacy, (2) to provide practical guidance on the use of digital literacy among students at SDN 104234 Medan Senembah, and (3) to provide ongoing guidance and support. An initial survey of 19 students revealed that the level of students' digital literacy understanding (36.84%) was at score 4, while 15.79% had not yet achieved optimal understanding (scores 1 and 2). Regarding the responsible use of digital media, the majority of students (42.11%) demonstrated good understanding (score 4), while a small portion remained at a low level (15.79%). In terms of character understanding, most students have understood basic values such as honesty (84%) and cooperation (89%), but there are still gaps in understanding values such as responsibility (74%) and discipline (63%). As a result of the mentoring conducted, students successfully produced (created) digital posters that incorporate character education values in the formation of self-identity.*

**Keywords:** *Mentoring, Digital Literacy, Character Development, Self-Identity Formation*

### 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dalam satu dekade terakhir telah mengubah hampir seluruh aspek kehidupan, termasuk cara anak usia sekolah dasar belajar, berinteraksi, dan mengakses informasi. Literasi digital bukan lagi keterampilan tambahan,

tetapi telah menjadi kompetensi dasar yang harus dimiliki siswa untuk menghadapi dinamika era digital dan masyarakat 5.0. Literasi digital mencakup kemampuan mengakses, memahami, menganalisis, serta menciptakan konten digital secara etis dan bertanggung jawab (Tauhid, 2025).

Namun, literasi digital tidak cukup hanya berfokus pada aspek teknis. Dalam praktik pendidikan, literasi digital harus berpadu dengan nilai-nilai karakter agar siswa mampu memanfaatkan teknologi untuk tujuan positif. Longkutoy dkk. (2024) menegaskan bahwa literasi digital berkontribusi langsung terhadap perkembangan moral siswa, termasuk empati, kerja sama, dan tanggung jawab. Acep Roni dkk. (2024) bahkan menekankan bahwa pembelajaran literasi digital di sekolah dasar efektif membangun karakter jika disertai pendampingan dan pemodelan yang tepat.

Realitas di sekolah mitra yaitu SDN 104234 Medan Senembah menunjukkan adanya masalah yang perlu diatasi: sebagian siswa mampu menggunakan gawai, namun belum memahami etika digital, belum kritis terhadap informasi, dan belum mampu menghubungkan aktivitas digital dengan nilai moral. Selain itu, keberagaman karakter dan gaya belajar menyebabkan guru kesulitan memberikan pembelajaran digital yang merata.

Berdasarkan latar belakang tersebut, kegiatan pengabdian ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman literasi digital siswa, menanamkan penggunaan media digital yang bertanggung jawab, dan memfasilitasi pembentukan karakter dan identitas diri melalui praktik kreatif berbasis digital, seperti produksi poster digital.

Pendekatan yang digunakan sejalan dengan temuan Nisrina dkk. (2024) yang menunjukkan bahwa literasi digital dapat berfungsi sebagai sarana refleksi identitas dan internalisasi nilai-nilai karakter. Dengan demikian, pendampingan literasi digital di sekolah dasar memiliki urgensi kuat sebagai bagian dari pembangunan generasi yang berkarakter dan siap menghadapi perkembangan teknologi.

## **2. BAHAN DAN METODE**

Siswa SDN 104234 Medan Senembah memiliki beberapa permasalahan yaitu: 1) kurangnya kemampuan literasi digital siswa, dan 2) sulitnya meningkatkan kemampuan literasi siswa karena keberagaman karakter belajar siswa. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini dimulai dari sosialisasi, pelatihan, penerapan teknologi, pendampingan dan evaluasi serta keberlanjutan program

Adapun rincian tahap kegiatan pengabdian "Pendampingan Literasi Digital sebagai Pembentukan Karakter Dan Identitas Diri pada Siswa di SDN 104234 Medan Senembah" adalah sebagai berikut:

### **1. Sosialisasi**

Pada tahapan ini, tim pengabdian melakukan

sosialisasi kepada mitra mengenai rencana program kegiatan, rencana jadwal dan tahapan kegiatan serta tindak lanjut yang akan dilakukan. Tahap ini melibatkan penyampaian informasi dasar mengenai kegiatan pengabdian, seperti tujuan kegiatan, manfaat yang diharapkan, dan waktu pelaksanaannya.

### **2. Pelatihan**

Pada tahap ini dilakukan pelatihan selama 2 pertemuan. Berikut ini rincian kegiatan pada tahap pelatihan:

- 1) Pertemuan pertama adalah penyampaian materi mengenai pentingnya literasi digital. Pada kegiatan hari ini, peserta didik diminta untuk memahami teori-teori. Harapannya dengan menguasai materi tentang literasi digital maka siswa akan memahami kebermanfaatan keterampilan tersebut bagi mereka.
- 2) Pertemuan kedua adalah penyampaian materi mengenai dampak kemampuan literasi digital terhadap pembentukan karakter dan identitas diri siswa.

### **3. Penerapan teknologi**

Tahapan ini dilakukan 4 pertemuan sampai tercapainya luaran kegiatan yang diharapkan. Adapun rincian kegiatan di tahapan penerapan teknologi ini adalah:

- 1) Pertemuan pertama, Pertemuan pertama, perkenalan perangkat digital (komputer, *tablet*, *smartphone*) dan berdiskusi dengan siswa mengenai Apa yang mereka ketahui tentang internet dan perangkat digital?
- 2) Pertemuan kedua, tim pengabdian mengajarkan cara mencari informasi yang tepat dan bijak di internet.
- 3) Pertemuan ketiga, tim pengabdian mengajarkan bagaimana cara menjaga etika dan keamanan dalam berinteraksi online
- 4) Pertemuan keempat, mengembangkan kemampuan siswa untuk membuat dan berbagi karya digital dengan aman.

### **4. Pendampingan dan evaluasi**

Pada tahapan ini, tim mendampingi para peserta untuk mengevaluasi apakah kegiatan pendampingan literasi digital memberikan dampak positif bagi siswa. Pada akhir kegiatan, peserta dan seluruh tim yang terlibat melakukan refleksi kegiatan pendampingan yang telah dilakukan. Kegiatan ini direkam melalui video.

### **5. Keberlanjutan program**

Keberlanjutan program ini dilakukan melalui

tahap pembuatan laporan. Tahap ini merupakan tahapan akhir dari rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan. Tim pengabdian masyarakat akan menyusun laporan hasil kegiatan yang sudah dilakukan nantinya dan membuat arsip luaran kegiatan pengabdian serta lampiran-lampiran lain seperti foto-foto kegiatan dan menyusun laporan pertanggungjawaban keuangan yang digunakan selama kegiatan berlangsung. Selain itu, tim pengabdian akan berkomunikasi secara intens dengan kepala SDN 104234 Medan Senembah untuk mengetahui apakah kegiatan yang sudah dilakukan berdampak positif bagi siswa dan juga sekolah.

### 6. Partisipasi mitra

Program pengabdian masyarakat ini melibatkan partisipasi mitra, dalam hal ini kerjasama antar tim pengabdian dengan mitra untuk menunjang keberhasilan kegiatan tersebut. Mitra dalam program pengabdian masyarakat adalah Kepala SDN 104234 Medan Senembah. Tim pengabdian melibatkan mitra dari awal kegiatan. Berdasarkan kesepakatan yang dihasilkan di awal komunikasi bersama mitra, maka partisipasi mitra pada program pengabdian ini, yaitu:

- 1) Bersedia menyediakan tempat selama pendampingan
- 2) Bersedia menyediakan peralatan pendukung seperti speaker dan microphone untuk mendukung pelaksanaan pendampingan
- 3) Bersedia menjadi motivator bagi siswa agar berperan aktif dalam pendampingan.
- 4) Bersedia dilakukan pengawasan berkelanjutan setelah program selesai demi keberhasilan program.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SDN 104234 Medan Senembah diawali dengan identifikasi kondisi awal siswa terkait literasi digital dan pemahaman nilai-nilai karakter. Survei awal dilakukan terhadap 19 siswa untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat pemahaman literasi digital, penggunaan media digital secara bertanggung jawab, serta pemahaman terhadap nilai-nilai karakter seperti kejujuran, kerja sama, tanggung jawab, dan disiplin. Hasil survei awal ini menjadi dasar dalam merancang materi, metode, dan bentuk pendampingan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

### 3.1 Kondisi Awal Pemahaman Literasi Digital dan Karakter Siswa

Berdasarkan hasil survei awal, tingkat pemahaman literasi digital siswa menunjukkan variasi yang cukup signifikan. Sebagian besar siswa (36,84%) berada pada skor 4 yang menunjukkan kategori baik, namun masih terdapat siswa yang berada pada kategori rendah (skor 1 dan 2) sebesar 15,79%. Hal ini menunjukkan bahwa belum seluruh siswa memiliki pemahaman yang memadai terkait literasi digital.



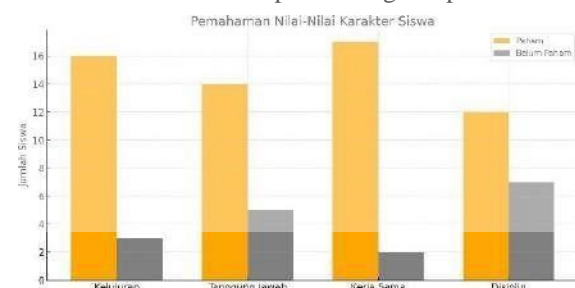
Gambar 1. Tingkat Pemahaman Literasi Digital

Pada aspek penggunaan media digital secara bertanggung jawab, mayoritas siswa (42,11%) juga berada pada kategori baik (skor 4), namun masih ditemukan siswa dengan pemahaman rendah sebesar 15,79%. Kondisi ini mengindikasikan bahwa siswa masih memerlukan pendampingan dalam memahami etika, tanggung jawab, dan sikap bijak dalam menggunakan media digital.



Gambar 2. Penggunaan Media Digital secara Bertanggung Jawab

Selanjutnya, pada aspek pemahaman nilai-nilai karakter, sebagian besar siswa telah memahami nilai kejujuran (84%) dan kerja sama (89%). Namun demikian, pemahaman terhadap nilai tanggung jawab (74%) dan disiplin (63%) masih tergolong lebih rendah. Temuan ini memperkuat urgensi pelaksanaan



kegiatan pendampingan literasi digital yang terintegrasi dengan penguatan pendidikan karakter.

Gambar 3. Pemahaman Nilai-Nilai Karakter

### 3.2 Hasil Pendampingan Literasi Digital

Setelah pelaksanaan kegiatan pendampingan yang meliputi pemaparan materi literasi digital dan pendidikan karakter, praktik pembuatan poster digital, serta evaluasi dan refleksi, diperoleh hasil yang menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa. Salah satu indikator keberhasilan program ini adalah dihasilkannya produk poster digital bermuatan nilai-nilai karakter yang dibuat secara mandiri oleh siswa.



Gambar 4. Contoh Poster Peserta Pelatihan

Seluruh siswa yang mengikuti kegiatan, berhasil menghasilkan poster digital dengan tema pendidikan karakter. Poster-poster yang dihasilkan memuat nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama, dan disiplin yang dikemas dalam bentuk visual dan bahasa yang sederhana serta sesuai dengan konteks kehidupan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak hanya memahami konsep literasi digital secara teoretis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya secara kreatif dan bermakna.

Selain itu, hasil evaluasi dan refleksi menunjukkan adanya perubahan sikap siswa terhadap penggunaan media digital. Siswa mulai memahami bahwa media digital dapat dimanfaatkan sebagai sarana menyampaikan pesan positif dan membangun karakter, bukan sekadar sebagai media hiburan. Peningkatan kepercayaan diri juga terlihat saat siswa

mempresentasikan poster digital yang mereka buat di hadapan guru dan teman-temannya.

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pendampingan literasi digital yang terintegrasi dengan pendidikan karakter efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa sekolah dasar. Keberhasilan siswa dalam menghasilkan poster digital menjadi bukti nyata bahwa pendekatan pembelajaran berbasis praktik (*learning by doing*) mampu mendorong siswa untuk berpikir kreatif, reflektif, dan bertanggung jawab dalam memanfaatkan teknologi digital.

Temuan ini sejalan dengan konsep literasi digital yang menekankan tidak hanya pada aspek teknis penggunaan teknologi, tetapi juga pada aspek etika, nilai, dan karakter. Melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya menjadi pengguna media digital, tetapi juga produsen konten positif yang mencerminkan identitas diri dan nilai-nilai karakter yang diharapkan.

Dari sisi guru dan sekolah, kegiatan ini turut mengubah paradigma pembelajaran, khususnya dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran yang bermuatan nilai. Dukungan penuh dari pihak sekolah, termasuk komitmen Kepala SDN 104234 Medan Senembah untuk mengintegrasikan literasi digital berbasis karakter dalam pembelajaran sehari-hari, menjadi indikator kuat keberlanjutan program ini. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini tidak hanya memberikan dampak jangka pendek, tetapi juga berpotensi memberikan kontribusi jangka panjang dalam penguatan karakter siswa melalui pendekatan literasi digital.

## 4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "*Pendampingan Literasi Digital sebagai Pembentukan Karakter dan Identitas Diri pada Siswa di SDN 104234 Medan Senembah Kecamatan Tanjung Morawa*" telah terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang ditetapkan. Melalui kegiatan ini, siswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya literasi digital serta keterkaitannya dengan pembentukan karakter dan penguatan identitas diri di era teknologi.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa:

1. Pendampingan literasi digital efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan media digital secara bijak, bertanggung jawab, dan beretika.
2. Penerapan literasi digital berbasis karakter membantu siswa mengenali nilai-nilai moral seperti kejujuran, disiplin, kerja

sama, dan tanggung jawab dalam aktivitas digital mereka.

3. Guru dan kepala sekolah memperoleh wawasan baru tentang strategi pembelajaran berbasis literasi digital yang dapat diintegrasikan dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Program ini menghasilkan berbagai luaran nyata, seperti publikasi ilmiah, publikasi media massa, video kegiatan, serta produk karya siswa dalam bentuk poster digital bertema pendidikan karakter.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan literasi digital dan pembentukan karakter siswa, serta membuka peluang keberlanjutan program di sekolah mitra.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Medan atas dukungan pendanaan melalui skema PNPB Universitas Negeri Medan Tahun Anggaran 2025, sehingga program Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Rektor Universitas Negeri Medan, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan kebijakan dan fasilitasi dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Apresiasi yang tinggi disampaikan kepada tim dosen pengabdian dan tim mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah berperan aktif dan bekerja sama secara optimal dalam setiap tahapan kegiatan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan pendampingan, hingga evaluasi kegiatan.

Ucapan terima kasih yang tulus juga ditujukan kepada Kepala SDN 104234 Medan Senembah Kecamatan Tanjung Morawa, para guru, serta seluruh siswa-siswi yang telah menerima, mendukung, dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pendampingan literasi digital sebagai upaya pembentukan karakter dan penguatan identitas diri siswa. Semoga kolaborasi yang terjalin antara perguruan tinggi dan sekolah ini dapat terus berlanjut serta memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi peningkatan kualitas pendidikan dasar.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Tuna, Y. (2022, January). Literasi digital dalam pembelajaran di SD sebagai upaya peningkatan

kualitas pendidik. In *Prosiding seminar nasional pendidikan dasar*.

Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh literasi digital terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532-542.

Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis kebijakan terkait kebijakan literasi digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176-180.

Nugraha, D. (2022). Literasi digital dan pembelajaran sastra berpaut literasi digital di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230-9244.

Nisa, N., Hidayat, N. A. S. N., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Journal on education*, 5(2), 2457-2646.

Setiani, N. N., & Barokah, N. (2021, December). Urgensi literasi digital dalam menyongsong siswa sekolah dasar menuju generasi emas tahun 2045. In *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 1, pp. 411-427).

Ristanti, I., Insani, S. M., & Muslihin, H. Y. (2024). PERAN LITERASI DIGITAL TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4812-4821.

Sari, Yuliana., Noor, Muhammad El Fahrizi., Adinda, Fahira., & Tarigan, Agriva Randika. 2024. Pembentukan Identitas Diri Milenial melalui Penggunaan Bahasa Slang di Media Sosial. *Asas: Jurnal Sastra*. Vol. 13, No. 2, 598-611



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



**Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera**  
Jl. Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan  
Email [finamardiana3@gmail.com](mailto:finamardiana3@gmail.com)  
HP 082182572299/ 08973796444

