

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Tes Pemahaman	53
Tabel 3.2 Format Observasi Guru	54
Tabel 3.3 Format Observasi Siswa.....	56
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Keterampilan Membaca Siswa.....	59
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	59
Tabel 4.1 Nilai Rata-Rata Dan Persentase Keterampilan Siswa Secara Klasikal Pada Pre Test	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	68
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	70
Tabel 4.4 Persentase Jumlah Siswa Pada Masing-Masing Tingkat Keterampilan Membaca Berdasarkan Nilai Observasi Siswa Siklus I	72
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	73
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	74
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Dan Persentase Keterampilan Siswa Secara Klasikal Pada Post Test 1	75
Tabel 4.8 Persentase Jumlah Siswa Pada Masing-Masing Tingkat Keterampilan Membaca Berdasarkan Post Test 1	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	84
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	86
Tabel 4.11 Persentase Jumlah Siswa Pada Masing-Masing Tingkat Keterampilan Membaca Berdasarkan Nilai Observasi Siswa Siklus II.....	87
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	89
Tabel 4.13 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	89

Tabel 4.14 Nilai Rata-Rata Dan Persentase Keterampilan Siswa Secara Klasikal Pada Post Test 2.....	90
Tabel 4.15 Persentase Jumlah Siswa Pada Masing-Masing Tingkat Keterampilan Membaca Berdasarkan Post Test 2	92
Tabel 4.16 Peningkatan Persentase Keterampilan Membaca Siswa Berdasarkan Observasi Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	94
Tabel 4.17 Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Berdasarkan Nilai Rata-Rata Dan Persentase Keterampilan Pada Pre Test, Post Test 1, Dan Post Test 2.....	96