

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran berbasis visual dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan, terlebih dahulu diberi Test awal. Dari nilai pre test (test awal) siswa diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 12%
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan media pembelajaran diperoleh hasil observasi guru sebesar 58%.
3. Pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan hasil observasi guru menjadi 91%.
4. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan media pembelajaran diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 64%, terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 52% dari hasil pre test (test awal).
5. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan media pembelajaran yang dipadukan dengan kerja kelompok dan soal-soal latihan diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 89%. Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 25% dari hasil pos test 1 siklus I.
6. Penerapan media pembelajaran berbasis visual dapat meningkatkan antusias siswa dalam belajar.

7. Penerapan media pembelajaran berbasis visual dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris.
8. Penerapan media pembelajaran berbasis visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran “Healthy Habits”

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar menguasai materi pelajaran dan dapat memilih metode mengajar yang sesuai dengan masing-masing pokok bahasan yang akan diajarkan khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dalam pengajaran mata pelajaran bahasa Inggris khususnya pada aspek membaca diharapkan guru menggunakan sistem pengajaran dengan menggunakan media pembelajaran.
4. Pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran adalah salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris, untuk itu disarankan kepada guru-guru agar melakukan pembelajaran bahasa Inggris dengan menerapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

5. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian tindakan agar hasilnya lebih baik, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas.
6. Bagi peneliti lain disarankan memberi lebih banyak waktu dan mencoba mengkombinasikan metode pembelajaran dengan media pembelajaran dan memperhatikan kelemahan dari penelitian ini dalam melakukan penelitian.