

SEMINAR NASIONAL PKM

"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"

5 NOVEMBER 2025

PENULIS:
PESERTA SEMINAR NASIONAL PKM 2025



SEMINAR NASIONAL PKM

**"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"
5 NOVEMBER 2025**

Penulis

Peserta Seminar Nasional PKM 2025



**Penerbit
CV. Kencana Emas Sejahtera
Medan
2026**

SEMINAR NASIONAL PKM

**“INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI”
5 NOVEMBER 2025**

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved
Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit**

**Penulis
Peserta Seminar Nasional PKM 2025
Editor
TIM CV. KES**

**Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl.Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299 / 08973796444**

**Cetakan pertama, Februari 2026
x + 748 hlm; 21 cm x 29,7 cm
ISBN: 978-634-7059-62-8**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan izin-Nya buku artikel ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bagian dari upaya tim penyusun untuk memberikan kontribusi ilmiah, khususnya dalam bidang kajian yang relevan dengan tema yang diangkat. Melalui berbagai artikel yang terangkum di dalam buku ini, diharapkan dapat memperluas wawasan dan memperkaya khasanah pengetahuan pembaca.

Proses penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua kontributor, rekan sejawat, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan masukan selama penyusunan buku ini. Semoga kehadiran buku artikel ini menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, peneliti, serta masyarakat luas.

Akhir kata, tim penyusun menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya-karya berikutnya.

Selamat membaca.

Tim Penyusun



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Pendampingan Kelompok Usaha Galansia Dalam Meningkatkan Kapasitas Produksi Dan Pemasaran Melalui Penerapan Teknologi Tepat Guna Dan optimalisasi Sosial Media Marketing Di Desa Sait Buttu Saribu	1
Pemberdayaan Peternak Breeding Domba Desa Bandar Silou Kecamatan Bandar Masilam Kabupaten Simalungun.....	8
Optimalisasi Pengelolaan Administrasi Dan Informasi Ditingkat Dusun Dengan Pemanfaatan Aplikasi My Dusunku Di Kabupaten Deli Serdang.....	13
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Bagi Guru Di Sd Negeri 104201 Kolam.....	21
Optimalisasi Gaya Belajar Siswa Untuk Pembinaan Membaca Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 7 Smp Negeri 8 Medan	27
Pendampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Sistem 'Mathmaster': Aplikasi Web Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Logika Dan Berhitung Anak Di Sd Upt Negeri 060819 Dalam Mendukung Pembelajaran Steam	31
<i>Cyber Security Training</i> Dan Sertifikasi Kompetensi Skema Implementasi Dan Mitigasi Serangan Siber <i>Distributed Denial Of Service</i> (Ddos) Untuk Membangun Talenta Digital Unggul Di Smk Budi Utomo Dalam Upaya Mendukung Keamanan Data Nasional.....	37
Optimalisasi Produksi Getah Gambir Dengan Mesin Ttg Pengepress Dan Desain Kemasan Di Desa Salak Ii Kabupaten Pakpak Bharat.....	45
Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Augmented Reality</i>	53
Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Dalam Pengolahan Limbah Sayur Keluarga Menjadi Pupuk Organik Di Desa Denai Kuala Kabupaten Deli Serdang.....	58
Implementasi Alat Monitoring Sistem Deteksi Dini Bencana Banjir Dengan Sensor Berbasis Iot Untuk Masyarakat Aliran Sungai Deli Kelurahan Pekan Labuhan.....	64
Pendampingan Pengemasan Produk <i>Virgin Coconut Oil</i> (Vco) Pada Masyarakat Desa Telaga Tujuh, Kabupaten Deli Serdang.....	70
Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani Usahanta Dalam Pengembangan Usaha Kopi Melalui <i>Digital Marketing</i> Dan Legalitas Usaha.....	74

Optimalisasi Usaha Umkm Palm Sugar Dengan Menggunakan Mesin Ttg Penepung Gula Semut Di Desa Teluk Bakung	83
Peningkatan Efisiensi Produksi Pasca Panen Melalui Inovasi Mesin Perontok Padi Pada Kelompok Wanita Tani Dame Ukur Di Kabupaten Pakpak Bharat	91
Teacher Mentoring Program In The Utilization Of <i>Liveworksheet</i> As A Learning Media At Sd Negeri 044852 Bukit Village Karo Regency	100
Pendampingan Kelompok Usaha Kerupuk Cumi Untuk Meningkatkan Kapasitas Produksi Melalui Penggunaan <i>Escuder Machine</i> Di Desa Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	105
Pendampingan Posyandu Lansia Dalam Pengembangan Kewirausahaan Sebagai Penguatan Kapasitas Dimensi Profesional Vokasional Di Kelurahan Payaroba Kota Binjai	113
Implementasi Pelatihan Pangkas Rambut Pria Teknik <i>Shears Work</i> Berorientasi Kebutuhan Industri Barber	121
Pemberdayaan Ibu Menyusui Dalam Peningkatan Self-Efficacy Melalui Program Breastfeeding Nutrition Empowerment (Bne) Di Desa Tanjung Anom	126
Penggunaan Rak Pengukus Model Vertikal Dalam Meningkatkan Produksi Opak Berkah Di Dusun Sekip I Desa Candirejo Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang	135
Peningkatan Kesadaran Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pengolahan Sampah Organik Melalui Produksi Eco Enzyme Pada Sdn 106826 Sidodadi Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang	144
Optimalisasi Pengelolaan SampahOrganik Rumah Tangga Dengan Wadah Bertingkat Yang Bernilai Guna	150
Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Di Sdn 106162	156
Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek Produksi Sabun Cair Bagi Santri Tahfidz Baitusy Syakirin	163
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Inklusif Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka Belajar Di Upt Spf Sdn 104202 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	172
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Paud Cempaka Desa Pantai Labu Pekan Kecamatan Pantai Labu	179
Implementasi <i>Pop Up Book</i> Sebagai Media Visual Interaktif Pada Siswa Ra Nadhira Asy Syafa	185

Pemberdayaan Literasi Digital Di Era Society 5.0: Pendampingan Siswa Dalam Menggunakan E-Library Di Smk Swasta Teladan Sumatera Utara 2.....	190
Pendampingan Karang Taruna Melalui Ecological Citizenship Sebagai Upaya Mewujudkan Wisata Edukasi Di Prima Wisata Desa Selemak Kabupaten Deli Serdang.....	195
Pendampingan Sekolah Lansia Mandiri Standar 2 Sebagai Upaya Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia Di Kelurahan Medan Petisah Tengah Kota Medan.....	202
Pendampingan Pembuatan Barang Seni Etnis Melayu Berbasis Imbah Biota Laut Hasil Tangkapan Nelayan Bagi Para Ibu Rumah Tangga Di Desa Perupuk Kabupaten Batubara.....	210
Pelatihan Tata Rias Wajah Sehari-Hari Dengan Menggunakan <i>Magic Tool Flat Foundation Brush</i> Berbasis Pengenalan Kosmetik Halal Untuk Guru Khalilah Islamic Daycare, Paud & Tk.....	215
Penerapan . Pendekatan Ilmiah Dalam Pelatihan Kekuatan: Meningkatkan Pemahaman Personal Trainer Terhadap Teknik Latihan Dan Pemilihan Beban Di Family Gym	220
Pendampingan Penggunaan Media Metaverse Berbasis Multikultural Pada Tim Pengajar Dan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Deli Serdang	227
Pendampingan Peningkatan Karakter Dan Kesehatan Santri Di Pondok Pesantren Melalui Permainan Bola Voli Mini Kecamatan Lima Puluh Pesisir Kabupaten Batubara.....	232
Peningkatan Produktivitas Peternak Ayam Melalui Penerapan Mesin Penetas Telur Di Huta Ii Sakhuda Bayu Kecamatan Gunung Malela Kabupaten Simalungun	238
Penerapan Mesin Peniris Minyak Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Aneka Produk Keripik	243
Implementasi Smart Library Dengan Teknologi Pemindaian Cepat Di Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan.....	248
Pemanfaatan Sampah Sebagai Bahan Bakar Kompor Dalam Efisiensi Energi Dalam Industri Rumah Tangga Kelurahan Tanah Enam Ratus Medan Marelan.....	254
Pendampingan Pelatih Sekolah Sepak Bola Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang.....	258
Penguatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Bagi Guru Sd Sekawasan Medan Tembung	262
Pkm Alat Mesin Pencacah Rumput Multifungsi Untuk Pakan Ternak Pada Kelompok Ternak Mekar Jadi Di Nagori Sakhuda Bayu Kabupaten Simalungun	269
Literasi Teknologi Olahraga Mendukung Sdgs	273

Pendampingan Penyusunan Efl Teaching Materials Dan Teaching Strategy Pada Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Smk Di Kota Binjai	280
Pendampingan Guru Smk Setia Budi Binjai Dalam Implementasi Pembelajaran Ekonomi-Akuntansi Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas X	286
Optimalisasi Literasi Dan Numerasi Paud Berbasis Sdgs	292
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan...	300
Pendampingan Pengembangan Sistem Informasi Untuk Monitoring Kehadiran Siswa Dan Guru Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Medan	307
Optimalisasi Sistem Akuntansi Pada Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Dudi) Bagi Guru Bidang Akuntansi Di Smk	314
Peningkatan Pemahaman Literasi Numerasi Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Etnomatematika Di Sekolah Anak Muslim Mandiri.....	320
Peningkatan Kandungan Gizi Kerupuk Udang Kecepe Melalui Optimalisasi Produksi Pada Umkm Di Desa Sugiharjo Kabupaten Deli Serdang	325
Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Bagi Guru Ekonomi Di Smk.....	330
Pemanfaatan Teknologi Biochar Dalam Pengolahan Minyak Jelantah Untuk Meningkatkan Kualitas Kerupuk Udang Kecepe Produk Umkm Di Desa Sugiharjo	335
Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bahasa Inggris Berbasis <i>Integrated Language Skills</i> Di Sekolah Dasar	341
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	346
Peningkatan Pengetahuan Umkm Oleh-Oleh Sarikaya Berastagi Menggunakan Aplikasi Pina.....	353
Penerapan Aplikasi Aws Berbasis Iot Untuk Mendukung Pengambilan Keputusan Agronomis Di Perkebunan Kopi Desa Perteguhan.....	358
Peningkatan Kompetensi Guru Dan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Pembelajaran Stem Di Smp Negeri 29 Medan.....	363
Diversifikasi Produk Umkm Fried Chicken Arza Melalui Inovasi Kemasan Dan Digitalisasi Pemasaran	369
Pembinaan Ekstrakurikuler Cabang Olah Raga Cricket Bagi Siswa Sebagai Upaya Menghasilkan Atlet Muda Sumut Di Sma Swasta Mulia.....	374

Pendampingan Pembelajaran <i>Sprechen</i> Level A2 Berbasis Permainan Tradisional Bagi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Pematangsiantar	380
Pelatihan Budidaya Bibit Kentang G0 Menggunakan Aeroponik Screen House Pada Gapoktan Nilam Kota Medan	387
Pelatihan Pembukuan Menggunakan Aplikasi Catatan Keuangan Usaha Umkm Terhadap Kelompok Usaha Pengrajin Bambu.....	391
Improvisasi Musik Sebagai Media Emotional Healing Residen Di Panti Rehabilitasi Narkotika Yayasan Medan Plus	396
Optimalisasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Melalui Teknik Music-Based Social Skills Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara.....	402
Penguatan Perpustakaan Cahaya Mutiara Ilmu Sebagai Sentra Literasi Desa Ara Payung Kecamatan Pantai Cermin	409
Transformasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> : Pendampingan Untuk Kkg Wilayah Vi Deli Serdang.....	429
Perancangan Dan Implementasi Alat Iot Untuk Pengendalian Hama Padi Dan Monitoring Cuaca Di Desa Denai Lama.....	437
Pelatihan Menggambar Pola Busana Berbasis Komputer Bagi Guru Dan Siswa Tata Busana Smk Swasta Gelora Jaya Nusantara	443
Pendampingan Kader Pkk Melalui Umkm Berbasis E-Commerce Sebagai Upaya Meningkatkan Pendapatan Ekonomi Keluarga Di Desa Kelambir Kabupaten Deli Serdang...	451
Pendampingan Kelompok Usaha Sijati Dalam Mengembangkan usaha Budidaya Jamur Tiram Di Desa Sait Buttu Saribu	458
Pelatihan Manajemen Laboratorium Dan Peningkatan Mutu Pelaksanaan Praktikum Di Sma Negeri 9 Dan Sma Negeri 16 Medan	463
Pemberdayaan Kelompok Usaha Happy Moms Di Nagori Sait Buttu Saribu.....	468
Peningkatan Pendidikan Berkualitas Dalam Mendukung <i>Sustainable Development Goals</i> (Sdgs) Di Desa Kolam Percut Sei Tuan	473
Pendampingan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Artificial Intelligence Di Smk It Aisyiyah Medan	481
Tingkat Kepuasan Nasabah Bank Sampah Puri Zahara 2 Terhadap Sistem Pengelolaan Bank Sampah Berbasis Digital " <i>Ecobintech</i> "	488

Pengembangan Dan Pelatihan Sistem Informasi Pelayanan Dan Tata Kelola Sma Berbasis Website Dan E-Learning Di Medan Bagian Timur Kota Medan.....	496
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	504
Pengampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Aplikasi Penghubung Sekolah Dan Orang Tua Dalam Implementasi 7 Kebiasaan Hebat Di Smp 14 Binjai.....	511
Pelatihan Guru: Merancang Modul Pembelajaran Kreatif Dan Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Sdn 105289 Kolam.....	517
Optimalisasi <i>Healing Corner</i> Dan Program <i>Relaxed</i> Sebagai Pusat Dukungan Psikososial Untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-Anak Korban <i>Bullying</i> Di Upt Spf Sdn 104201 Kolam	524
Inovasi Pojok Role Model Untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Menghormati Pada Siswa Upt Spf Sd Negeri 106813 Amplas.....	531
Penguatan Kapasitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Dan Gempa Bumi Di Sma Negeri 6 Medan Provinsi Sumatera Utara	537
Pendampingan Guru Pjok Dalam Pemanfaatan Instrumen Digital Di Kabupaten Serdang Bedagai	543
Peningkatan Daya Saing Industri Batik Cap Lokal Sumatera Utara Melalui Optimalisasi Alat Produksi	547
Pelatihan Guru Slb Tpi Medan Amplas Dalam Penguatan Organisasi Bocce.....	552
Pemanfaatan Dinding Sekolah Smp Hidayatul Islam Sebagai Media Edukatif Dan Produktif Untuk Berkebun Sayuran.....	557
Pembinaan Mgmp Seni Budaya Berbasis Talenta Sains Kesenirupaan (Sosiologi Seni) Di Kabupaten Deli Serdang Sumatera	561
Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Digital Berbasis Case Method Bagi Guru Di Mgmp Fisika Sma Kabupaten Karo.....	569
Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Implementasi Trainer Sistem Kendali Berbasis Industri Di Smk Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo	579
Otomatisasi Penyiram Tanaman Hias Aglonema Pada Usaha Qal Plants	585
Inovasi Rasa Susu Kambing Sebagai Strategi Hilirisasi Produk Peternakan.....	590
Pelatihan Dan Pendampingan Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Seni Budaya Tingkat Smp Di Kota Tanjung Balai.....	600

Optimalisasi Kompetensi Guru Paud Dalam Pembelajaran Berbasis Aktivitas Fisik Untuk Stimulasi Motorik Kasar Anak.....	606
Pemanfaatan <i>Artificial Inteligence Phet Interactive Simulation</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Mis Sholihin Tanjung Morawa.....	610
Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas <i>XI Sman 1 Barusjahe Menggunakan Aplikasi C'est Facile</i>	616
Optimalisasi Penggunaan Foam Roller Untuk Aktivasi Otot Pemain Sepakbola Generasi Inspiratif Karo Fc.....	625
Pendampingan Literasi Digital Sebagai Pembentukan Karakter Dan Identitas Diri Pada Siswa Di Sdn 104234 Medan Senembah	630
Solusi Terintegrasi Untuk Mengatasi Dampak Abrasi Pantai Melalui Pembangunan Tanggul Pemecah Gelombang Di Daerah Pesisir Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai.....	635
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan	643
Transformasi Produk Jamu Tradisional Melalui Pendekatan Edukasi Dan Teknologi	649
Kesiapan Guru Dalam Mengenali Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini	654
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desaberingin.....	658
Integrasi Nilai Keagamaan Dan Ekonomi Syariah Dalam Pembentukan Koperasi Jamaah Masjid Taqwa Pasar Iv Desa Bandar Khalifah	663
Pelatihan Pengembangan Asesmen Diagnostik Berbasis It Bagi Guru Smp Di Kabupaten Karo	670
Pelatihan Guru Matematika Dalam Pengembangan Tpack Sebagai Implementasi Stem Di Kab. Deli Serdang.....	675
Pendampingan Guru- Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Kabupaten Karo.....	680
Kreasi Desain Batik Digital Melalui Pemanfaatan Fitur Kanvas Pada Ambatig	687
Penerapan Buku Digital 3d Sebagai Upaya Persiapan Ujian Delf B1 Di Sma Islam Plus Adzkia Medan.....	695
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desa Beringin	701

Rekayasa Fotoperiodik Dengan Inovasi Teknologi Penerangan Led: Strategi Optimalisasi Pembunggaan Dan Panen Buah Naga Di Luar Musim Di Desa Simpang Empat.....	706
Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Elektronik Interaktif Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai	710
Peningkatan Pendapatan Kelompok Budidaya Ikan Melalui Inovasi Pakan Alami Dan Teknologi Pemeliharaan Modern Di Desa Baru Dusun 2, Kecamatan Batang Kuis	717
Pemanfaatan Energi Solar Sel Untuk Mendukung Kemandirian Energi Dan Aktivitas Produktif Masyarakat Di Desa Hasinggaan, Kabupaten Samosir.....	723
Upaya Penguatan Literasi Numerasi Siswa Smp Melalui Pembelajaran Mendalam Di Kabupaten Labuhanbatu Utara	730
Efektivitas Dan Kepuasan Layanan Pengabdian Pada Sman 18 Medan: Studi Kasus Implementasi Proyek Kreativitas Menuju Capaian Sdgs 4	738
Pemanfaatan Standar Operasional Prosedur (Sop) Berbasis Web Dalam Meningkatkan Kompetensi Perancangan Beton Di Smkn 2 Medan	743



OPTIMALISASI *HEALING CORNER* DAN PROGRAM *RELAXED* SEBAGAI PUSAT DUKUNGAN PSIKOSOSIAL UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI ANAK-ANAK KORBAN *BULLYING* DI UPT SPF SDN 104201 KOLAM

Nani Barorah Nasution^{1*}, Nasrun², Husna Parluhutan Tambunan³

^{1,2}Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan,
Medan, Indonesia

³Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan,
Medan, Indonesia

* Penulis Korespondensi : nanibarorah@unimed.ac.id

Abstrak

Mitra dalam Kegiatan Program Masyarakat adalah UPT SDN 104201 Kolam yang beralamat di Jl. Pendidikan, Bandar Klippa, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara. Permasalahan mitra adalah 1) Tingginya Kasus Bullying di Sekolah, 2) Kurangnya Sarana Dukungan Psikososial yang memadai dan 3) Kurangnya Pemahaman Guru tentang Bullying dan Penanganannya. Solusinya adalah 1) Penerapan Program Pendidikan Anti Bullying. 2) Pelatihan bagi guru tentang pencegahan bullying. 3) Optimalisasi sudut penyembuhan. Metode yang digunakan dalam kegiatan PKM ada 5 tahapan yaitu 1). Sosialisasi; 2). Pelatihan; 3). Penerapan teknologi; 4). Pendampingan dan evaluasi; dan 5). Keberlanjutan program dan partisipasi mitra dalam kegiatan PKM. Hasil kegiatan: 1) Meningkatnya kesadaran dan kepedulian siswa terhadap perilaku bullying. 2) Guru memperoleh keterampilan baru dalam pengobatan psikososial dan mampu mendeteksi kasus bullying sejak dini. 3) Healing corner dan ruang konseling kini berfungsi lebih maksimal sebagai tempat pemulihan emosi siswa. 4) Sistem pelaporan perundungan mulai digunakan oleh siswa, menunjukkan peningkatan kepercayaan terhadap sekolah.

Kata kunci: *Healing Corner, Relaxed, Psikososial, Resiliensi, Bullying*

Abstract

The partner in Community Program Activities is UPT SDN 104201 Kolam located at Jl. Education, Bandar Klippa, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, North Sumatra. Partner problems are 1) High Cases of Bullying in Schools, 2) Lack of Adequate Psychosocial Support Facilities and 3) Lack of Understanding of Teachers about Bullying and its Handling. The solution is 1) Implementation of an Anti-Bullying Education Program. 2) Training for teachers on bullying prevention. 3) Optimization of healing corners. The method used in PKM activities is 5 stages, namely 1). Socialization; 2). Training; 3). Application of technology; 4). Mentoring and evaluation; and 5). Sustainability of the program and partner participation in PKM activities. Activity results: 1) Increased student awareness and concern for bullying behavior. 2) Teachers acquire new skills in psychosocial treatment and are able to detect bullying cases early. 3) The healing corner and counseling room now function more optimally as a place for students' emotional recovery. 4) The bullying reporting system is starting to be used by students, showing increased trust in the school.

Keywords: *Healing Corner, Relaxed, Psychosocial, Resilience, Bullying*

1. PENDAHULUAN

Latar belakang masalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berfokus pada optimalisasi Healing Corner dan program Relaxed sebagai pusat dukungan psikososial sangat relevan mengingat prevalensi bullying yang tinggi di kalangan anak-anak, khususnya di sekolah dasar. Fenomena bullying menjadi masalah serius dengan implikasi yang mendalam pada kesehatan mental anak, termasuk kemungkinan mengalami depresi, penurunan akademis, dan perilaku agresif (Tarigan, dkk., 2020; Sujadi, dkk., 2021; Eryandra, dkk., 2023). Penelitian menunjukkan bahwa korban bullying memerlukan dukungan psikologis yang kuat untuk membangun kembali rasa percaya diri dan resiliensi mereka (Aini, dkk., 2025; Henrizka & Suryani, 2023).

Data menunjukkan bahwa bullying biasanya terjadi pada kelompok rentan, termasuk anak sekolah dasar. Di SDN 104201 Kolam, penting untuk menciptakan lingkungan yang aman dan mendukung, di mana anak-anak dapat berbagi pengalaman mereka dan menerima bantuan (Borualogo, dkk., 2020; Ma'arif, dkk., 2024). Optimalisasi Healing Corner sebagai tempat yang aman untuk anak berekspresi dan mendapatkan dukungan diharapkan bisa mengurangi dampak negatif bullying (Aini, dkk., 2025; Maghfiroh & Sugito, 2021). Program Relaxed juga berupaya menciptakan ruang di mana anak-anak dapat berinteraksi dengan aman dan mengembangkan keterampilan sosial yang positif (Martini, dkk., 2024).

Dukungan keluarga juga penting dalam membangun resiliensi anak-anak terhadap bullying. Sebuah studi menunjukkan bahwa dukungan dari orang tua dapat meningkatkan kemampuan anak untuk mengatasi stres dan kecemasan akibat bullying (Novianti & Mia, 2021; Henrizka & Suryani, 2023). Dalam konteks ini, kegiatan PKM akan melibatkan orang tua dan komunitas dalam menciptakan lingkungan yang mendukung. Melalui partisipasi aktif orang tua dan pendidik, pendekatan psikososial yang diterapkan di Healing Corner dan program Relaxed dapat menjadi model dalam upaya pencegahan dan penanganan bullying (A & Halima, 2023).

Sementara itu, pendidikan mengenai dampak negatif dari bullying juga penting. Edukasi yang terintegrasi dalam program Healing Corner dapat membantu anak memahami konsekuensi dari perbuatan bullying, baik sebagai pelaku maupun korban, serta mengembangkan empati (Nurhayaty & Mulyani, 2020; Eryandra, dkk., 2023). Melalui pendekatan ini, diharapkan dapat membangun kesadaran di kalangan siswa tentang pentingnya menciptakan lingkungan yang harmonis di sekolah.

Dengan memanfaatkan pendekatan psikologi yang terfokus pada dukungan sosial dan emosional,

kegiatan PKM ini berpotensi untuk tidak hanya memfasilitasi anak-anak dalam menghadapi pengalaman bullying, tetapi juga untuk membangun karakter positif di antara mereka. Sehingga, inisiatif ini dapat menjadi agen perubahan yang signifikan baik di tingkat individual maupun komunitas, meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan anak-anak di SDN 104201 Kolam.

2. BAHAN DAN METODE

Dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema “Optimalisasi Healing Corner dan Program Relaxed sebagai Pusat Dukungan Psikososial untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-anak Korban Bullying di UPT SPF SDN 104201 Kolam,” langkah-langkah terperinci berikut akan diimplementasikan di dalam proses pelaksanaan program, yang terbagi menjadi lima tahapan utama.

METODE KEGIATAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)
OPTIMALISASI HEALING CORNER DAN PROGRAM RELAXED SEBAGAI PUSAT DUKUNGAN
PSIKOSOSIAL UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI ANAK-ANAK KORBAN BULLYING
DI UPT SPF SDN 104201 KOLAM



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM

1. Sosialisasi

Tahap awal dari kegiatan PKM ini adalah sosialisasi yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan tentang bullying maupun dampaknya. Kegiatan ini akan melibatkan orang tua, guru, dan siswa di SDN 104201 Kolam (Hampel, dkk., 2009; Vessey & O'Neill, 2010). Sosialisasi dilakukan melalui diskusi terbuka, seminar, dan penyebaran informasi mengenai pentingnya dukungan psikososial bagi anak-anak yang menjadi korban (Vessey & O'Neill, 2010). Melalui metode ini, diharapkan akan tercipta pemahaman yang lebih baik mengenai bullying dan cara-cara pencegahannya.

2. Pelatihan

Setelah sosialisasi, dilanjutkan dengan pelatihan untuk tenaga pendidik dan orang tua mengenai strategi penanganan anak-anak korban bullying. Metode pelatihan ini akan dirancang secara interaktif, dengan pendekatan yang melibatkan peran aktif semua peserta. Kegiatan serupa sebelumnya menunjukkan bahwa pelatihan yang melibatkan diskusi dan kolaborasi dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan (Zulfahmi dkk., 2025). Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam mendukung anak-anak secara emosional dan sosial.

3. Penerapan Teknologi

Dalam tahapan ini, teknologi akan dimanfaatkan untuk menciptakan ruang Healing Corner yang efektif. Penggunaan aplikasi atau platform digital untuk pendukung psikososial seperti forum diskusi online dapat diintegrasikan (Mustapha, dkk., 2023). Penerapan teknologi ini berdampak positif pada interaksi sosial anak, memberi mereka cara baru untuk berkomunikasi dan mengekspresikan diri, yang telah terbukti dalam konteks dukungan psikososial pada remaja sebelumnya (Mustapha, dkk., 2023). Dengan cara ini, Healing Corner akan menjadi lebih dari sekadar ruang fisik, tetapi juga menjadi platform digital untuk dukungan yang berkelanjutan.

4. Pendampingan dan Evaluasi

Pendampingan berkesinambungan akan dilakukan oleh tim PKM untuk menilai efektivitas program dan melakukan penyesuaian yang perlu. Pendampingan ini mencakup monitoring keberlangsungan kegiatan di Healing Corner dan program Relaxed, termasuk evaluasi berkala melalui survei atau wawancara dengan siswa dan orang tua mengenai perubahan yang diharapkan dalam resiliensi anak (Yulianyaha, 2022). Dengan pendekatan yang berbasis data ini, diharapkan program dapat tumbuh dan berubah sesuai kebutuhan peserta (Hariyanti, dkk., 2024).

5. Keberlanjutan Program dan Partisipasi Mitra

Terakhir, untuk memastikan keberlanjutan program, kolaborasi akan dibangun dengan berbagai pihak, termasuk lembaga pendidikan, komunitas, dan pemerhati anak. Keberlanjutan ini sangat penting agar inisiatif yang telah dibuat dapat berjalan terus menerus dan memberikan manfaat jangka panjang (Ramadhani dkk., 2025). Program pendukung seperti komunitas belajar dan kegiatan sosial juga dapat diperkenalkan sebagai langkah untuk menciptakan ekosistem yang mendukung kesehatan mental anak (Tahir, dkk., 2020). Dengan mengikuti tahapan-tahapan di atas, diharapkan kegiatan PKM ini dapat menciptakan lingkungan yang sehat bagi anak-anak korban bullying di UPT SPF SDN 104201 Kolam, serta berkontribusi dalam meningkatkan resiliensi mereka terhadap pengalaman negatif yang telah mereka hadapi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini berlangsung di UPT SPF SDN 104201 Kolam, pada tanggal 5 Juni 2025 yang berlokasi di Jl. Pendidikan, Bandar Klippa, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Acara dibuka secara resmi oleh Kepala Sekolah, Ibu Zumzumazari Siregar, M.Pd., yang menyambut baik inisiatif ini sebagai bentuk nyata perhatian terhadap kesehatan mental peserta didik.

Proyek Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul "Optimalisasi Healing Corner dan Program Relaxed sebagai Pusat Dukungan Psikososial untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-anak Korban Bullying di UPT SPF SDN 104201 Kolam" dilaksanakan dalam lima tahapan utama, yakni sosialisasi, pelatihan, penerapan teknologi, pendampingan dan evaluasi, serta keberlanjutan program.

1. Sosialisasi

Kegiatan sosialisasi dilakukan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat, terutama orang tua dan guru, tentang pentingnya dukungan psikososial bagi anak-anak korban bullying. Hasil sosialisasi menunjukkan bahwa 75% orang tua yang hadir merasa lebih memahami dampak bullying dan kebutuhan dukungan psikososial bagi anak-anak mereka. Informasi yang diterima meliputi cara mengenali perilaku bullying dan strategi penanganannya. Upaya peningkatan pengetahuan ini terbukti efektif dalam mendukung kesehatan mental siswa, di mana penelitian menunjukkan bahwa edukasi dapat membantu anak memahami konsekuensi dari bullying dan meningkatkan perasaan keberdayaan mereka (Soenandi, dkk., 2023; Soenandi, dkk., 2023).



Gambar 2. Sosialisasi PKM

2. Pelatihan

Setelah sosialisasi, dilakukan pelatihan bagi guru dan orang tua mengenai teknik pendampingan yang dapat diterapkan. Pada pelatihan ini, peserta diberi pengetahuan tentang teknik Relaksasi Otot Progresif (PMR) dan beberapa pendekatan psikososial lain. Hasil evaluasi pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta dari 60% menjadi 90% setelah mengikuti pelatihan tersebut, yang menunjukkan keefektifan metode pengajaran dan kesiapan peserta untuk menerapkan pengetahuan baru dalam mendukung anak-anak mereka (Soenandi, dkk., 2023; Soenandi, dkk., 2023). Hal ini mendukung fakta bahwa pelatihan yang efektif dapat memperbaiki keterampilan menghadapi bullying (Ye, dkk., 2016).



Gambar 3. Pelatihan PKM

3. Penerapan Teknologi

Dalam tahap ini, teknologi diterapkan untuk menciptakan Healing Corner yang lebih interaktif. Penerapan platform digital untuk mendukung diskusi dan konseling menunjukkan bahwa 80% anak yang menggunakan platform tersebut merasa lebih nyaman mengekspresikan perasaan mereka. Penelitian menunjukkan bahwa dukungan psikososial yang didukung teknologi menghasilkan perbaikan signifikan dalam kesejahteraan emosional (Husna, 2023). Ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam konteks pendidikan dan dukungan psikososial dapat memberikan alternatif yang efektif bagi anak-anak dalam menghadapi bullying (Jayadi, dkk., 2023).



Gambar 4. Penerapan Teknologi PKM

4. Pendampingan dan Evaluasi

Pendampingan dilaksanakan secara berkelanjutan untuk memonitor kemajuan anak-anak di Healing Corner dan program Relaxed. Temuan awal menunjukkan bahwa anak-anak yang menerima pendampingan menerapkan teknik manajemen stres yang dipelajari, dan 70% dari mereka melaporkan rasa khawatir yang berkurang. Evaluasi dilakukan melalui survei dan wawancara dengan siswa dan orang tua, yang mencerminkan tingkat keberhasilan program dalam memfasilitasi perubahan positif, dengan 68% siswa menunjukkan peningkatan kepercayaan diri (Lubis, dkk., 2025)



Gambar 5. Pendampingan dan Evaluasi

5. Keberlanjutan Program dan Partisipasi Mitra

Keberlanjutan program diupayakan melalui kolaborasi dengan berbagai pihak, termasuk komunitas, lembaga pendidikan, dan pemerhati anak. Dengan melibatkan mitra lokal, program mampu mengintegrasikan kegiatan dukungan sosial yang lebih luas, termasuk penyuluhan dan pembelajaran jangka panjang. Keberhasilan observasi awal menunjukkan bahwa lebih dari 75% siswa aktif terlibat dalam kegiatan yang diselenggarakan di Healing Corner, dan peserta merasa lebih terhubung dengan lingkungan mereka. Sebuah penelitian menunjukkan bahwa komunitas belajar dapat meningkatkan kesejahteraan sosial anak-anak (Kim, dkk., 2021).



Gambar 6. Penyerahan Alat dan Bahan PKM

Hasil-hasil di atas menunjukkan bahwa kegiatan PKM di SDN 104201 Kolam tidak hanya efektif dalam meningkatkan resiliensi anak-anak korban bullying, tetapi juga berhasil menciptakan lingkungan yang lebih suportif dan aman bagi semua siswa di sekolah tersebut. Implementasi dari setiap tahapan menunjukkan keterkaitan yang kuat, di mana setiap komponen saling mendukung untuk mencapai tujuan akhir, yaitu peningkatan kesehatan mental dan pemulihan psikologis anak-anak.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul "Optimalisasi Healing Corner dan Program Relaxed sebagai Pusat Dukungan Psikososial untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-anak Korban Bullying di UPT SPF SDN 104201 Kolam" telah dilaksanakan dalam lima tahapan yang terencana. Setiap tahapan dijalankan dengan tujuan untuk memberikan dampak positif dalam penanganan kasus bullying dan kesehatan mental anak-anak yang terlibat. Tahapan ini berhasil meningkatkan kesadaran di kalangan orang tua, siswa, dan guru mengenai masalah bullying. Melalui pendekatan edukatif, 75% peserta sosialisasi memahami lebih dalam mengenai dampak dan pencegahan bullying.

Dalam tahap pelatihan, hasil menunjukkan bahwa peserta, yang terdiri dari guru dan orang tua, mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan yang signifikan. 90% dari mereka merasa lebih siap untuk memberikan dukungan kepada anak-anak korban bullying, yang mendukung efektivitas program ini dalam memfasilitasi pemahaman tentang strategi penanganan bullying. Penggunaan teknologi dalam bentuk platform digital dan aplikasi untuk Healing Corner menyediakan sarana komunikasi yang lebih baik. Hasil menunjukkan bahwa 80% siswa merasakan manfaat dalam mengekspresikan perasaan mereka secara lebih bebas. Tahapan ini menjadi krusial dalam memantau perkembangan anak-anak yang terlibat. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa dengan pendampingan yang berkelanjutan, terjadi peningkatan kepercayaan diri anak-anak dan pengurangan kecemasan. 70% anak merasakan perubahan positif dalam kesejahteraan emosional mereka. Keberlanjutan Program dan Partisipasi Mitra: Kegiatan ini berhasil membangun jaringan kemitraan dengan lembaga pendidikan dan komunitas lokal untuk memastikan keberlanjutan program. Dengan keterlibatan mitra lokal, lebih dari 75% siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan Healing Corner, mencerminkan komitmen komunitas dalam mendukung anak-anak korban bullying.

Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini berhasil mencapai tujuannya dalam menciptakan ruang aman dan mendukung bagi anak-anak korban bullying. Integrasi dari tahapan yang dilakukan tidak hanya meningkatkan resiliensi anak-anak tersebut, tetapi juga mempromosikan lingkungan sekolah yang lebih positif dan harmonis. Kegiatan ini dapat dijadikan model dalam program-program serupa di sekolah lain untuk menangani isu bullying secara efektif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana Program PKM mengucapkan terima kasih ke berbagai pihak yang turut mendukung kegiatan ini antara lain:

1. Universitas Negeri Medan melalui LPPM yang sudah mendanai kegiatan PKM.
2. Rektor Universitas Negeri Medan - Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.
3. Ketua LPPM UNIMED – Ibu Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M. Hum. yang sudah mengeluarkan surat izin dan tugas untuk melaksanakan PKM.
4. Dekan FIP Universitas Negeri Medan – Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si.
5. Kepala Sekolah dan peserta guru UPT SDN 104201 Kolam.
6. Narasumber yang sudah membantu melaksanakan PKM.
7. Tim pelaksana kegiatan PKM - Dosen dan mahasiswa FIP UNIMED yang turut membantu dan mendukung pelaksanaan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. and Halima, A. (2023). Pengaruh harga diri terhadap korban perlakuan bullying pada remaja di sekolah x. *PESHUM*, 2(5), 826-834. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i5.2198>
- Aini, N., Esterilita, M., & Rochman, U. (2025). Implementasi layanan dukungan psikososial melalui terapi bermain dan phbs terhadap anak pasca bencana erupsi gunung semeru di desa sumber mujur, kabupaten lumajang, jawa timur. *J Abdimas Community Health*, 5(1), 025-035. <https://doi.org/10.30590/jach.v5n1.847>
- Borualogo, I., Wahyudi, H., & Kusdiyati, S. (2020). Prediktor perundungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 35. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9841>
- Eryandra, A., Hamidah, E., Rizqita, M., & Faridha, E. (2023). Menciptakan lingkungan belajar yang aman melalui psikoedukasi stop bullying di madrasah aliyah muhammadiyah al-furqon. *carmin. j. com. serv.*, 3(2), 59-68. <https://doi.org/10.59329/carmin.v3i2.81>
- Hampel, P., Manhal, S., & Hayer, T. (2009). Direct and relational bullying among children and adolescents: coping and psychological adjustment. *School Psychology International*,

- 30(5), 474-490.
<https://doi.org/10.1177/0143034309107066>
- Hariyanti, H., Permady, G., Kartasasmita, S., Irayanti, I., & Istianah, A. (2024). Penguatan literasi peserta didik melalui program kampus mengajar di sekolah dasar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(1), 1336.
<https://doi.org/10.31764/jmm.v8i1.20667>
- Henrizka, A. and Suryani, S. (2023). Father attachment dan regulasi emosi lebih efektif membangun resiliensi pada remaja korban bully dibandingkan mother attachment. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 257-271.
https://doi.org/10.35760/psi_2023.v16i2.7733
- Husna, R. (2023). Strategi gerakan pojok baca sebagai upaya meningkatkan minat baca. *T*, 2(01), 69-74. <https://doi.org/10.62589/t.v2i01.71>
- Jayadi, Y., Maharani, W., Nurlita, N., & Wijaya, D. (2023). Empowering waste management by establishing a waste corner to become a healthy school. *Mattawang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 199-207.
<https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang1391>
- Kim, J., Yoo, E., Jeong, S., & Jang, H. (2021). Effects of an agro-healing program on promoting mental health of the middle-aged. *Journal of People Plants and Environment*, 24(6), 573-584.
<https://doi.org/10.11628/ksppe.2021.24.6.573>
- Lubis, D., Bowo, T., & Amalia, R. (2025). Pelatihan creative speaking melalui english corner program di sdn 1 pangkalpinang. *E-Dimas Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 16(2), 244-255. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v16i2.19737>
- Maghfiroh, N. and Sugito, S. (2021). Perilaku bullying pada anak di taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2175-2182. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1845>
- Martini, N., Yanthi, L., & Numertayasa, I. (2024). Penerapan literasi dongeng anti bullying melalui program “doli” di sdn 3 sulahan. *Madaniya*, 5(1), 94-101.
<https://doi.org/10.53696/27214834.707>
- Ma'arif, I., Bahtiar, Y., Khotimah, K., & Hanifah, H. (2024). Sosialisasi stop bullying di madrasa ibtidaiyah kh.sundusin sidomulyo megaluh jombang. *Abdimas Iptek*, 4(1), 17.
<https://doi.org/10.53513/abdi.v4i1.9531>
- Mustapha, M., Muhammed, S., & Adeboye, M. (2023). Demographic variables influence on challenges and coping strategies of bullied in-school adolescents in kwara state (nigeria). *Revista De Estudios E Investigación en Psicología Y Educación*, 10(2), 318-338.
<https://doi.org/10.17979/reipe.2023.10.2.10066>
- Novianti, E. and Mia, N. (2021). Pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kecemasan pada remaja yang mengalami bullying. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 16-21.
<https://doi.org/10.52022/jikm.v13i1.173>
- Nurhayaty, E. and Mulyani, A. (2020). Pengenalan bulliying dan dampaknya pada pelaku dan korban. *Jurnal Abdimas Bsi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 173-179.
<https://doi.org/10.31294/jabdimas.v3i2.8013>
- Ramadhani, R., Kalis, M., Semet, J., Kurniawan, O., & Richa, A. (2025). Pemberdayaan umkm berbasis digital untuk meningkatkan daya saing desa bange, kabupaten bengkalayang. *El-Mujtama Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1).
<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v5i1.5755>
- Soenandi, I., Prasasti, P., Silalahi, M., Mokorowu, Y., & Ginting, M. (2023). Pemulihan kesehatan dan fasilitas pendidikan pasca gempa cianjur di wilayah cugenang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 6(3), 376-385.
<https://doi.org/10.33330/jurdimas.v6i3.2274>
- Sujadi, E., Yandri, H., & Juliawati, D. (2021). Perbedaan resiliensi siswa laki-laki dan perempuan yang menjadi korban bullying. *Psychocentrum Review*, 3(2), 174-186.
<https://doi.org/10.26539/pcr.32665>
- Tahir, M., Safruddin, S., Radiusman, R., & Nursaptini, N. (2020). Pendidikan mitigasi bencana gempa bumi di sdn 1 dan sdn 2 ganti praya timur lombok tengah. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 290.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2868>
- Tarigan, A., Kusumawati, A., & Husodo, B. (2020). Praktek orang tua dalam pendampingan pada

anak sebagai korban bullying di smp kec. banyumanik (studi di smp negeri 27 kota semarang, kecamatan banyumanik). *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 19(6), 437-443. <https://doi.org/10.14710/mkmi.19.6.437-443>

Vessey, J. and O'Neill, K. (2010). Helping students with disabilities better address teasing and bullying situations. *The Journal of School Nursing*, 27(2), 139-148. <https://doi.org/10.1177/1059840510386490>

Ye, Z., Chen, L., Harrison, S., Guo, H., Li, X., & Lin, D. (2016). Peer victimization and depressive symptoms among rural-to-urban migrant children in china: the protective role of resilience. *Frontiers in Psychology*, 7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01542>

Yulianyahya, R. (2022). Optimalisasi feses/kotoran dari budidaya ternak ikan sebagai sumber nutrisi tanaman dengan sistem aquaponik. *Pengmasku*, 2(1), 76-84. <https://doi.org/10.54957/pengmasku.v2i1.197>

Zulfahmi, M., Wiranti, D., Sutriyani, W., Maziyah, H., & Aprilia, D. (2025). Pkm pendampingan pemanfaatan aplikasi wordwall sebagai game based learning pada guru sdn 2 semat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 3(4), 994-1000. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v3i4.300>



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299/ 08973796444

