

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Data hasil penelitian yang diperoleh dan hasil analisis data serta pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan perlakuan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap pemahaman konsep fisika siswa pada materi momentum dan impuls memberikan peningkatan yang signifikan, dimana nilai rata-rata setelah perlakuan sebesar 79,7 dan nilai rata-rata sebelum perlakuan 54,22.
2. Setelah dilakukan uji pra-syarat hipotesis maka model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) memiliki pengaruh terhadap pemahaman konsep fisika siswa pada materi momentum dan impuls. Hal ini juga dibuktikan dengan nilai Uji T yang memiliki  $t_{hitung} 30,002 > t_{tabel} 1,691$ .
3. Hasil uji *Effect Size* menunjukkan pengaruh model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap pemahaman konsep siswa sebesar 5,3 dengan kategori sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai landasan perbaikan kedepannya sebagai berikut :

1. Dalam menerapkan model pembelajaran POE, sebaiknya memperhatikan waktu ketika membagi kelompok dan pengelolaan kelas sehingga tidak menimbulkan keributan pada saat pembelajaran karena memerlukan akumulasi waktu yang banyak.
2. Proses kegiatan eksperimen sebaiknya perlu penambahan bantuan pengamat agar proses kegiatan eksperimen dapat berjalan secara terarah.
3. Guru mata pelajaran fisika disarankan untuk mencoba menerapkan model pembelajaran POE guna menambah pemahaman konsep siswa.