

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P, S., & Usman. (2008). Pengantar Statistika. Jakarta : Bumi Aksara
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Apriana, Harahap, M. B., & Bukit, N. (2019). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD Negeri 101777 SAENTIS. *Jurnal Tematik*, 9(1),1-7.
- Ardiansyah., & Bukit, N. (2019). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(3), 42-46.
- As'ad, S. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Teknik Audio Video SMK N 3 Mataram Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar*. (Doctoral Dissertation. UNY)
- Asda, V, D., & Adromeda. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Guided Inquiry Learning Terintegrasi Virlabd dan Mutirepresentasi Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3), 710-716.
- Aulia, A. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Godean*
- B. Uno, Hamzah. (2008) Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta : Bumi Aksara
- Cahyadi, R, A, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model ADDIE. *HALAQA ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*. 3(1), 35-43
- Dimiyanti & Mudjiono. (1999). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Gultom, A, S. & Bukit, N. (2013). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions & Tes Potensi Akademik Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 41-48.
- Harjilah, N, M. R., & Hamdani, D. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika* 2(2), 79-84.
- Hapsyari, R. (2021). Desain dan Uji Coba *E-Modul* Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) Materi Larutan Penyangga. Skripsi, UIN SUSKA Riau.
- Indawati, T, I. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMA*. Jember.
- Junaedi, D. (2018). Desain Pembelajaran Model ADDIE. diunduh di <https://www.academia.edu/> tanggal 9 januari 2022
- Kamajaya, K., & Purnama, W. (2016). *Buku Siswa Aktif & Kreatif Fisika*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Karlina, N, S., & Sukariasih, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri

- Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*. 4(1), 8-16.
- Kemendikbud. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapamn dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kosasih, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Lidrawan, M., Erniwati., & Hunaidah, M. (2022). Pengembangan *E-Modul* Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Berbantuan *Flip PDF Professional* Pada Materi Gelombang Mekanik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 7(3), 172-179.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2). 311-326
- Martaida, T, B, N., & Ginting, E, M. (2018). Efek Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis & Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 118-123.
- Muharram, Danial, M., & Yunus, A. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Koloid. *Chemistry Education Review. Pendidikan Kimia PPs UNM*, 5(2), 188-197.
- Nasution, S, R, W., Ginting, E, M., & Bukit, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing & Kreativitas Terhadap Kognitif Tinggi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(2), 101-105.
- Ningsih, A, W. (2024). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Peredaran Darah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Di SMAN 1 Sendang Agung Lampung Tengah. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nurdiansyah & Fahyuni, E, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Bandung : Nizamial Learning Center.
- Octavia, S, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Oktafiana, S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa*. Thesis Jurusan Fisika FMIPA UNS. Semarang
- Putri, A, K. (2020). Efek Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Susu. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 6(2), 30-35.
- Rahmadhana, R., Sirate, S., & Fatimah, S. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Makasar : Sekolah Tinggi Ilmu Pendidikan dan Keguruan Makasar*. 6(2), 316-335
- Riduwan. (2004). *Metode Riset*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sakinah, I., & Bukit, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Di SMP Muhammadiyah 1 Medan. 83-91.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model *ADDIE* Dan Implementasinya Dengan Teknik *Jigsaw*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Fakultas

- Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. ISBN 978-602-70216-2-4
- Sari, D, E. (2022). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Setyosa, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Edisi keem). Kencana.
- Sirait, J, P. Bukit, N. & Sirait, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Fisika pada Materi Fisika Dinamis Berbasis *Scientific Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1), 7-11.
- Sihotang, M, N. Manurung, S, R. &Bukit, N. (2020). Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI SD Negeri. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*. 1(1), 17-23.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugianto, et.al. 2013 Jurnal INVOTEC, hal 101-116.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Tangkas, I Made. (2012). “Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan pemahaman konsep dan Keterampilan proses sains siswa kelas X SMAN 3 Amlapura”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Tobing, D. L. 1996. Fisika Dasar 1. Gramedia. Jakarta.
- Utama, N., dan Zulyusri. (2022). Meta-analisis Praktikalitas Penggunaan E-Modul oleh Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran. *JBP : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 9, 29-33
- Wahyuni, T, I. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan *Flip Pdf Corporate* Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Virus Untuk Siswa kelas X Di SMAN 1 Bangorejo. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Yuniar, F., Sukarmin., & Wahyuningsih, D. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis Kelas XI SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 11(1), 53-60.