

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian yang telah diperoleh, analisis data dan pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini yaitu:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi gerak lurus di kelas XI Semester 1 SMA Negeri 14 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 19.33 dan *post-test* 59.89 dengan kategori cukup. Hal ini menunjukkan hasil belajar siswa meningkat dengan kenaikan rata-rata sebesar 39.96.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi gerak lurus di kelas XI semester 1 SMA Negeri 14 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 15.76 dan *post-test* 80.78 dengan kategori sangat baik. Dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan kenaikan rata-rata sebesar 65.02.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi gerak lurus mengalami peningkatan di setiap pertemuannya. Pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 64.22 dengan kategori cukup, pertemuan II nilai rata-rata sebesar 74 dengan kategori cukup dan pada pertemuan III sebesar 81.11 dengan kategori baik.
4. Ada pengaruh signifikan dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak lurus di kelas XI SMA Negeri 14 Medan. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai *Effect Size* sebesar 0,8, artinya penerapan model *Discovery Learning* berpengaruh tinggi terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Di awal pembelajaran, peneliti selanjutnya hendaknya menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran dan bereksperimen serta menjelaskan bagaimana langkah-langkah dalam model pembelajaran yang diterapkan.
2. Peneliti selanjutnya hendaknya pandai mengatur posisi duduk siswa dengan tepat sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif dan lancar.
3. Peneliti selanjutnya lebih menguasai secara mendalam materi yang akan diajarkan supaya membantu meningkatkan kepercayaan diri dan efektivitas pengajaran.

