

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Sintaks Model Discovery Learning | 11 |
| Tabel 2. 2 Taksonomi Ranah Kognitif menurut Lorin Anderson | 16 |
| Tabel 2. 3 Taksonomi ranah afektif | 17 |
| Tabel 2. 4 Taksonomi Ranah Psikomotorik..... | 17 |
| Tabel 2. 5 Hasil Penelitian Terdahulu | 27 |
| Tabel 3. 1 <i>Control Group Pretest-Post-test Design</i> | 32 |
| Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Tes Hasil Belajar Siswa..... | 34 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Tes Essay | 35 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa | 35 |
| Tabel 3. 5 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Siswa..... | 36 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Aktivitas Belajar | 37 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Tes | 39 |
| Tabel 3. 8 Interpretasi Tingkat Kesukaran..... | 39 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda..... | 40 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Effect Size | 48 |
| Tabel 4. 1 Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 49 |
| Tabel 4. 2 Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 50 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 52 |
| Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 53 |
| Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 53 |
| Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Data <i>Pre-test</i> | 54 |
| Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Data <i>Post-test</i> | 55 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Effect Size Hasil Belajar Siswa..... | 56 |
| Tabel 4. 9 Perkembangan Aktivitas Siswa..... | 56 |