

ABSTRAK

Salonika Sarumaha, NIM 4202421019 (2025). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Gerak Lurus Di SMA Negeri 14 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan *Discovery Learning*, mengetahui pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dan mengetahui aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan design penelitian *control group pretest-posttest*. Populasi penelitian terdiri dari 7 kelas berjumlah 238 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan *cluster random sampling* yang terpilih kelas XI-5 berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-6 berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kognitif dalam bentuk essay sebanyak 10 soal yang telah di uji validitasnya dan observasi aktivitas siswa pada kelas eksperimen. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t dan *Effect Size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *pre-test* kelas eksperimen sebesar 15.76 dan kelas kontrol sebesar 19.93. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki varians homogen. Berdasarkan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1.60 < 2.00$) pada taraf signifikan 0.05 yang artinya kemampuan awal kedua sampel sama. Hasil *post-test* kelas eksperimen sebesar 80.78 dan kelas kontrol sebesar 59.89. kedua kelas berdistribusi normal dan varian homogen. Hasil analisis uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12.691 > 1.67$) pada taraf signifikan 0.05 sehingga H_a diterima dan hasil uji *Effect Size* sebesar 0,8 dengan kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, hasil belajar.



ABSTRACT

Salonika Sarumaha, NIM 4202421019 (2025). The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcomes of Class XI Students on Straight Motion Material at SMA Negeri 14 Medan

This study aims to determine student learning outcomes using conventional learning models and Discovery Learning, determine the significant effect of using the Discovery Learning learning model on student learning outcomes and determine student learning activities in the experimental class.

The method used in this research is quasi experiment with control group pretest-posttest research design. The study population consisted of 7 classes totaling 238 students. The research sample was determined by cluster random sampling which selected XI-5 class totaling 30 students as the experimental class and XI-6 class totaling 32 students as the control class. The instruments used were cognitive tests in the form of 10 essay questions that had been tested for validity and observation of student activity in the experimental class. The hypothesis test used is the t test and Effect Size.

The results showed that the pre-test value of the experimental class was 15.76 and the control class was 19.93. Both classes are normally distributed and have homogeneous variances. Based on the two-party t test, $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1.60 < 2.00$) was obtained at a significant level of 0.05, which means that the initial abilities of the two samples are the same. The post-test results of the experimental class amounted to 80.78 and the control class amounted to 59.89. both classes are normally distributed and homogeneous variants. The results of the one-party t test analysis obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12.691 > 1.67$) at a significant level of 0.05 so that H_a is accepted and the results of the Effect Size test are 0.8 with a moderate category. So it can be concluded that learning using the Discovery Learning model has a significant effect on student learning outcomes.

Keywords: Discovery Learning model, learning outcomes.

