

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar belakang masalah

Di sekolah Bahasa menjadi alat komunikasi sekaligus sebagai salah satu mata pelajaran Bahasa Indonesia. Mata pelajaran ini terdapat hampir di semua jenjang pendidikan termasuk di sekolah dasar (SD). Bahasa Indonesia sebagai salah satu mata pelajaran yang terdapat dalam Kurikulum, Pada dasarnya adalah sebuah program pembelajaran yang dilaksanakan untuk mengembangkan pengetahuan, dan keterampilan berbahasa.

Bahasa dijadikan alat komunikasi dimaksudkan bahwa komunikasi bertujuan untuk menyampaikan gagasan dan pikiran kepada orang lain. Bahasa Indonesia bertujuan membuat siswa terampil menggunakannya untuk berbagai situasi dan kondisi, baik secara lisan maupun tulisan. Begitu besar peranan Bahasa Indonesia dalam kehidupan manusia, maka tidak mengherankan bila pembelajaran Bahasa Indonesia perlu mendapat perhatian dari berbagai pihak terutama guru, guru harus bisa mejadikansiswa lebih termotivasi untuk belajar bahasa Indonesia.

Tetapi kenyataannya banyak siswa yang masih menganggap pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran tidak penting, siswa menganggap pelajaran Bahasa Indonesia adalah pembelajaran yang membosankan.

Faktor internal dan eksternal mempengaruhi Rendahnya motivasi belajar siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia. Adapun faktor internal yang di maksud adalah faktor yang bersumber dari dalam diri siswa. Sedangkan yang termasuk faktor eksternal adalah faktor yang bersumber dari luar diri siswa.

Begitu juga dengan pemilihan Model pembelajaran sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa, pelaksanaan pembelajaran yang kurang bervariasi membuat siswa merasa bosan pada pembelajaran. sehingga pada saat proses belajar mengajar dilaksanakan siswa mencari kegiatan lain seperti ribut dan mengganggu temannya yang lain. Peran guru sangatlah dapat mempengaruhi perhatian siswa pada materi yang disajikan. Dan cara guru menyampaikan materi pelajaran yang monoton pun dapat membuat siswa kesulitan memusatkan perhatian pada pembelajaran sehingga siswa tidak tertarik mempelajarinya.

Dengan demikian cara yang dapat dilakukan guru untuk memotivasi belajar siswanya pada pembelajaran Bahasa Indonesia adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa yaitu model pembelajaran *Complete Sentence*. Kegiatan belajar dalam Model pembelajaran *Complete Sentence* dapat memotivasi siswa dan mendorong pemikirannya, Hal ini sesuai dengan pendapat Istarani (2011:190). Model pembelajaran *Complete Sentences* sangat menguntungkan siswa sebab siswa dituntut untuk bertukar pikiran dengan kelompok yang telah disediakan dan siswa tidak bekerja secara sendiri,

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas peneliti tertarik untuk mengadakan suatu penelitian yang berjudul “Meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia menggunakan model *Complete Sentence* materi Menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri 101789 Marindal Tahun Ajaran 2015/2016”.

1.2. Identifikasi Masalah

Dengan adanya latar belakang diatas diidentifikasi berbagai permasalahan-permasalahan sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia guru hanya menerapkan metode ceramah dan penugasan sehingga kurang melibatkan siswa secara aktif.
2. Minimnya penggunaan model pembelajaran oleh guru sehingga membuat ketertarikan siswa dalam bermain mengalahkan keinginan siswa dalam belajar.
3. Siswa menganggap pelajaran Bahasa Indonesia yang sulit dan membosankan, karena guru monoton dalam menyampaikan materi

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, maka penelitian ini dibatasi disebabkan karena keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga untuk itu batasan masalah pada penelitian ini “Meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Complete sentence* materi Menulis Puisi pada siswa kelas V^b SD Negeri 101789 Marindal Tahun Ajaran 2015/2016.”

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan model *Complete sentence* akan dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia materi Menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri 101789 Marindal ?

1.5.Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar pada siswa kelas V SD Negeri 101789 Marindal dengan menggunakan model *Complete Sentence*
2. Untuk mengetahui efektifitas dari penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Complete Sentence* pada materi menulis puisi di kelas V SD Negeri 101789 Marindal.

1.6.Manfaat penelitian

1. Bagi Siswa

Bagi siswa melalui penggunaan model *Complete Sentence* ini meningkatkan motivasi belajar siswa yang lebih optimal.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru SD Negeri 101789 Marindal mengenai motivasi belajar siswa dengan menggunakan model *Complete Sentence*.

3. Bagi sekolah

Bagi sekolah penelitian ini adalah yang pertama kali yang menggunakan model *Complete Sentence*, akan menjadi masukan yang baik bagi sekolah apabila model ini diterapkan di sekolah tersebut.

4. Bagi peneliti

Dapat menambah wawasan bagi peneliti bahwa diperlukan suatu strategi yang dapat membuat proses belajar mengajar menjadi efektif, efisien dan menyenangkan dalam setiap pembelajaran. Sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan nyaman.

5. Bagi peneliti selanjutnya.

Sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk peneliti selanjutnya agar dalam penelitian berikutnya dapat lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY