

ABSTRAK

SURYANA MENTARI HARAHAHAP, NIM:1123111091. “Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Complete Sentence Materi Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101789 Marindal Kec. Patumbak T.A 2015/2016”. Skripsi. Jurusan PGSD. FIP UNIMED 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa pada materi menulis puisi. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101789 Marindal, Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Waktu penelitian dilaksanakan mulai bulan Januari sampai dengan Februari 2016. Bentuk penelitian ini adalah Classroom Action Research (Penelitian Tindakan Kelas). Tindakan yang dilakukan terdiri dari dua tindakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu *planning, acting, observing, dan reflecting*. Adapun kelas yang diteliti adalah siswa kelas V SD Negeri 101789 Marindal dengan jumlah siswa 30 orang siswa.

Sebelum melaksanakan siklus I, peneliti melakukan pembagian angket kepada siswa. Kemudian peneliti melaksanakan pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan Model Complete Sentence. Berdasarkan analisis data, bahwa hasil observasi pada siklus I siswa memperoleh peningkatan hasil belajar. Peningkatan yang diperoleh siswa sebanyak 12 orang siswa dengan persentase 40 % sudah kategori tinggi sedangkan yang dinyatakan kategori sedang sebanyak 9 orang dengan persentase 30 % dan 9 orang dengan persentase 30% kategori rendah. Selanjutnya peneliti melaksanakan Pertemuan ke II dimana Peningkatan yang diperoleh siswa sebanyak 19 orang siswa dengan persentase 63,33% sudah kategori tinggi sedangkan yang dinyatakan sedang sebanyak 7 orang dengan persentase 23,33% dengan kategori Rendah, 4 orang dengan persentase 13,33% dengan kategori Sedang.

Selanjutnya Peneliti Melakukan siklus II pada Pertemuan I siswa memperoleh peningkatan Motivasi belajar. Peningkatan yang diperoleh siswa sebanyak 23 orang siswa dengan persentase 6,66% sudah kategori tinggi sedangkan yang dinyatakan kategori sedang sebanyak 7 orang dengan persentase 23,33% dengan kategori Sedang. Selanjutnya peneliti melaksanakan Pertemuan ke II dimana Peningkatan yang diperoleh siswa sebanyak 28 orang siswa dengan persentase 93,33% sudah dinyatakan tuntas sedangkan yang dinyatakan ketuntasan Sedang sebanyak 2 orang dengan persentase 6,6%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Complete Sentence pada pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi, dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa di Kelas V SD Negeri 101789 Marindal Tahun Ajaran 2015/2016.