

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, G. M., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Tri Hita Karena Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 113–121.
- Afandi, M., Chamalah, E. & Wardani, O. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Pres
- Ahyar, D. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Ajri, A. S., & Diyana, T. N. (2023). Pengembangan e-modul berbasis problem based learning berbantuan liveworksheets untuk mengoptimalkan keterampilan pemecahan masalah. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 3(2), 223–234.
- Alifah, Siti. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Keteringgalan Dari Negara Lain. *Cermin: Jurnal Penelitian*. 5(1):113-123
- Azizah, R., Lia, Y., & Eny, L. (2015) Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Aplikasinya*. 5(2): 44-50
- Butar-Butar, Yosua. & Panggabean, Deo Demonta. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Hukum Newton Gerak Kelas X Di Sma Negeri 1 Besitang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 10(2): 84 -91
- Haryadi , R., Heni Pujiastuti, H. & Kansaa, H. (2022). Pengaruh Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*. 6(1): 891-894
- Istiyono, Edi. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (Pysthots) Peserta Didik Sma. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. 18(1): 1-12
- Kiswanto, Heri. (2021). *FISIKA DASAR I*. Aceh: Syiah Kuala Univesity Press
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara
- Kurniawan, C & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Sekaran: Academia Publication
- Kurniawati, I. L., & Armalita. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X dalam Materi Hidrokarbon. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III*: 78-82
- Laili, Ismi., Ganefri., & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*. 3(3): 306-315

- Lastri, Yunita. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Emodul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*. 3(3): 1139-1146
- Handayani, U., Mohammad, M. & Nonoh, S. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Usahadan Energi Di Sma/Ma. *Jurnal Inkuiri*. 6(2): 107-116
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Mataram: CV. Sanabil
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: ALFA BETA.
- Najuah, Lukitoyo, P. S. & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* (J. Simarmata, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis. *Kluwer Academic Publisher*
- Nieveen, Nienke. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. From Design Approches and Tools in Education and Training. Van den Akker, jan et al. Dordrecht, the Neterlands:
- Octavia, S. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Quddus, A. (2018). Mengidentifikasi Permasalahan Siswa Dan Guru Pada Pembelajaran Fisika (Studi Kasus Di Sma Negeri 15 Adidarma Banda Aceh). *Prosiding Seminar Nasional Mipa Iv*.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Royani & Saufi. (2016). Problem Based Learning: Solusi Pembelajaran Matematika Yang Pasif. : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 127-131
- Suarsana, I. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Menigkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2): 264–275.
- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media Dan Teknologi*. Tangerang Selatan: Pascal Books
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suncaka, E. 2023. Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*. 02(03): 36-49
- Syamsiah., Muhammad, D., & Yusminah, H. Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sel Pada Kelas XI Mipa SMAN 3 Barru.
- Triyono, S. 2021. *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Jawa Barat: Penerbit Adab

Waki'ah, W., Yayat, R., & Indri, S. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Usaha dan Energi Untuk Siswa SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*. 2(1): 131-136

Wiandari, K., Hakim, L., & Rita, S. (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Fluida Statis untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. XX(X): 271-278

Widayati, N. S. & Muaddab, H. 2012. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jawa Timur : CV. Garuda Mas Sejahtera

Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja

Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo

