

ABSTRAK

Romawaddah Nasution, 1123311064, Meningkatkan keterampilan menulis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajarann *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101799 Deli Tua T.A 2015/2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 101799 Deli Tua dengan objek penelitian Keterampilan Menulis siswa. pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Tes dan Observasi. Observasi dilakukan untuk guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari 20 orang siswa hanya 5 orang siswa (25%) yang tuntas pada keterampilan menulis pelajaran Bahasa Indonesia, dan 15 siswa yang masih belum Tuntas. Berdasarkan hasil Tes awal maka peneliti melakukan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada siklus I pertemuan pertama didapatkan hasil observasi siswa sebesar (48,35%) pada pertemuan kedua siklus I didapat hasil Observasi siswa Sebesar (50,23%) dari kedua hasil observasi tersebut didapat nilai rata-rata sebesar (49,29) dan tergolong Rendah. Selain Observasi siswa, observasi guru juga dilakukan pada siklus I dan diperoleh nilai sebesar (61,11%) pada pertemuan pertama, (76,38%) pada pertemuan kedua, dari hasil observasi guru tersebut didapatkan rata-rata observasi sebesar (68,74%) dan tergolong cukup baik. Berdasarkan data siklus I masih didapat nilai yang kurang baik sehingga peneliti melanjutkan tindakan siklus II. Pada pertemuan pertama di siklus II diperoleh hasil observasi siswa sebanyak (80,15%) dan pada pertemuan kedua diperoleh hasil observasi siswa sebanyak (80,65%), dari kedua hasil observasi tersebut maka didapatkan hasil rata-rata observasi siswa sebesar (80,4%). Dan tergolong Tuntas. Hasil observasi guru pada siklus II pertemuan pertama dipeoleh hasil sebesar (84,72%) dan (88,88%) pada pertemuan kedua dari data tersebut diperoleh nilai rata-rata observasi guru sebesar (86,8%) dan tergolong Tinggi. Setelah berakhirnya tindakan siklus I dan siklus II, peneliti kembali memberikan Tes Keterampilan Menulis kepada siswa dan diperoleh hasil

yaitu dari 20 orang siswa terdapat 16 orang siswa (80%) termasuk dalam kategori Meningkatkan dan tuntas, sedangkan 4 orang siswa (20%) masih tergolong dalam kategori tidak tuntas dan tidak meningkat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi Peristiwa di kelas V SDN 101799 Deli Tua T.A 2015/2016.



THE
Character Building
UNIVERSITY