

ABSTRAK

BINTANG SAURMA PASARIBU. Nim : 8146142005. Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Pada Materi Hidrokarbon dengan Model Pembelajaran Proyek Dan Inquiry. Thesis. Medan, 2016. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh dan mengetahui persepsi dosen dan guru serta tingkat kelayakan dan keterlaksanaan buku penuntun kimia Inovatif terintegrasi berbasis proyek dan inquiry. Lokasi penelitian yaitu SMA Negeri 2 Pematangsiantar. Sampel penelitian diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas kontrol dengan buku penuntun yang ada disekolah dan kelas eksperimen menggunakan penuntun inovatif yang sudah dikembangkan. Sebelum dilakukan penelitian penuntun praktikum telah dinilai dengan presepsi oleh 20 guru kimia dan 3 dosen kimia dengan menggunakan angket BSNP Modifikasi Berdasarkan hasil tabulasi angket diperoleh bahwa nilai rata-rata dari kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata dari kelas kontrol. Sehingga diperoleh bahwa penuntun praktikum Inovatif berbasis proyek dan Inquiry lebih efektif diterapkan dalam pembelajaran dibandingkan dengan penuntun praktikum yang ada disekolah. Sedangkan setelah diujicobakan dan diperoleh hasil belajar kelas kontrol dimana rata-rata nilai pretes sebesar 20,1 dan rata-rata nilai postes sebesar 71,7. Sedangkan di kelas eksperimen nilai pretes sebesar 28,9 dan rata-rata nilai postes sebesar 84,6. Sehingga menurut data hasil belajar siswa diperoleh bahwa penuntun praktikum dikelas eksperimen lebih efektif diterapkan dalam pembelajaran dibandingkan kelas kontrol.

Kata Kunci: Pengembangan Penuntun Praktikum, Berbasis Proyek, Berbasis Inquiry

ABSTRACT

BINTANG SAURMA PASARIBU. Nim : 8146142005. Analysis and Development of Practical Guidance SMA Chemistry Class XI On Hydrocarbon Content with Project Learning Model and Inquiry. Thesis . Medan, 2016. The Postgraduate Program of Chemistry Education of State University of Medan.

This study aims to determine the perception of lecturers and teachers as well as the feasibility and enforceability of Innovative chemistry handbook based integrated project and inquiry. Lokasi research is SMA Negeri 2 Pematangsiantar. Samples were taken of two classes of grade control classes with handbooks that exist in school and classroom experiments using an innovative guidance that has been developed. Prior to this research lab guide have been assessed with a perception by 20 teachers and 3 chemical chemistry lecturer by using questionnaires BSNP Modification Based on the tabulation of questionnaires showed that the average value of the experimental class is higher than the average value of the control class. Thus obtained the guidance practicum-based Innovative Inquiry proyekdan more effectively applied in learning compared with existing practical guidance in schools. Meanwhile, after learning the results of the pilot stage and gained control class where the average value of 20,1 pretest and post-test average value of 71,7. While in the experimental class pretest score of 28,9 and the average post-test score of 84,6. So that according to the data of student learning outcomes obtained the guidance practicum class experiment more effectively applied in learning than the control class.

Keywords : Practical Guidance Development , Project Based , Based Inquiry