

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, yunus.2014.*Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2014*.Pt Reflika Aditama.Bandung
- Arends, R. I. 2007. *Learning to Teach Buku 2 Edisi Ketujuh*.Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Arends. 2008. *Learning To Teach: Belajar untuk mengajar*. Terjemahan : Helly Prajitno Soetjipto dan sri Mulyantini soetjipto. Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Bagci, N., &Simsek, S. (1999). *The influence of different teaching methods in teaching physics subjects on student's success*, TheJournal of Gazi Education Faculty. 19(3), 7988 Situmorang (2009)
- Bryant, R. J., &Edmunt, A. M. (1987).*They like lab-centered science*. TheScienceTeacher, 54(8), 42-45.
- BSNP, 2006, *Panduan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). 2007. *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam. SMA/MTS*. Digandakan oleh Kegiatan Penyelenggaraan Sosialisasi/Diseminasi/Seminar/Workshop/Publikasi Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Chang, R. 2004. *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 2 Edisi Ketiga* Erlangga
- Daniel L. Schacter, Daniel T. Gilbert, Daniel M. Wegner (2009, 2011). *Psychology, 2nd edition*.Worth Publishers.p. 264. ISBN 978-1-4292-3719-2
- Ganj, Darya (2004) *Methods of Teaching Physics*; Discovery Publishing House, New Delhi.
- Derlina. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran Konstruktivis Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA*. Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan.

- Emiliya, Rizki. 2015. *Pengembangan penuntun praktikum model Discovery Learning dan Project Based Learning pada pembelajaran asam dan basa di SMA kelas XI*. Tesis. Unimed Press.
- Feyzioglu, B., (2009), *An Investigation of the relationship between Science process Skills with Efficient Laboratory Use and Science Achievement in Chemistry Education*. *Journal of Turkish Science Education* 6(3):114-132
- Gagne, R.M, Briggs, L.J, (1979). *Principles of instructional Design*. Second Edition, New York: United States of America
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> (Maret 2015)
- Hanum. 2014. *Metode Pembelajaran Discovery (Penemuan)*. <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/metode-pembelajaran-discovery-penemuan/> (diakses 15 Desember 2014)
- Hosler, J., dan Boomer, K.B., (2011), Are Comic Books an Effective Way to Engage Nonmajors in Learning and Appreciating Science, *CBE-Life Science Educational*, 10: 309-317.
- Indarti, dkk. 2013. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X Sman 8 Malang*
- Jahro, I.S. 2009. *Desain Praktikum Alternatif sederhana (PAS) Wujud Kreativitas Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Pada Pembelajaran Kimia*. *Jurnal Pendidikan Kimia* 1(2): 44-47
- Jubandi, A. (2010), *Penerapan Problem Base Learning (PBL) Yang Diintegrasikan dengan Media Berbasis Komputer pada Pembelajaran Pokok Bahasan Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan
- Lagowsky. 2002. *The Role Of The Laboratory In Chemical Education*. Texas. The University of Texas at Austin.
- Mahdjoubi, L., dan Rahman, M.A.A., (2012), Effect of Multimedia Characteristics on Notice CAD Learner's Practice Performance, *Architectural Engineering and Design Management*, 8: 214-225.
- Masruroh, S. 2014. Implementasi Pendekatan Scientific pada Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi. Prosiding Konvensi APTEKINDO ke 7 FPTK UPI Bandung.

- McLeish, J., (1976), The Lecture Method. In N. L. Gage, ed., *The Physiology of Teaching Method*. Chicago: National Society for Study of Education
- Mubaraq L., (2009), *Model Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Generic Sains Siswa*, Bumi Aksara, Bandung.
- Munthe, (2011), *Analisis dan standarisasi buku kimia kelas x semester 1 berdasarkan Standar isi KTSP*. Tesis, Program Pasca Sarjana UNIMED, Medan
- Novak, J. (1998) *Learning, Creating and Using Knowledge: Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations*; Lawrence Erlbaum Associates, Inc; New Jersey, pp 24-25.
- Nurrohman, Sabar. 2010. *Pendekatan PJBL sebagai internalisasi scientific method bagi mahasiswa calon guru fisika*. Tesis. UNY. Yogyakarta.
- Saefuddin, asis. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sinambela, Pardomuan. 2013. *Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Generasi kampus vol 6. No. 2
- Scott, Pamela & Pentecost, Thomas C., 2013, *From Verivication to Guided inquiry: What Happens When a Chemistry Laboratory Curriculum Changes?*, Journal of College Science Teaching 42(3): 82-88
- Sembiring, R.H., (2013), *Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Kimia Kelas XII SMA Berdasarkan Tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Tesis, Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Setyosari, Pinaji, (2012) *Metode Penelitian Pendidikan dan penegembangan Kencana*, Jakarta
- Sintawati, Reni. 2014. *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Sma Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Asam Basa*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Shin, D., Yoon, E.S., Lee, K.Y., dan Lee, E.S., (2002), A Web Based, Interactive Virtual Laboratory System for Unit Operations and Process System Engineering Education: Issues, Design, and Implementation, *Computers and Chemical Engineering*, 26: 319-330

- Silawati, Tutisiana. 2006. *Microscience Experience: Sebuah Alternatif Praktikum Bagi Mahasiswa Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume.7, Nomor 2, September 2006, 113-120
- Simamora, Roymond H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Sinambela, Pardomuan. 2013. *Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Generasi kampus vol 6. No. 2
- Situmorang, H., Situmorang, M., (2009), *Keefektifan Media Komputer Dalam Meningkatkan Penguasaan Kimia Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Materi dan Perubahannya*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains 3(1):45-51
- Situmorang, H. 2013. *Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah kejuruan Pada pengajaran Sistem Koloid*. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Volume 19(1): 28-36
- Situmorang, R. 2013. *Pengaruh Metode Peta Pikiran terhadap Hasil belajar siswa pada Materi Suhu dan Kalor di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi*. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Volume 19(1): 19-27.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Suharta & Lynna P. 2013. *Pengembangan Karakter Kejujuran dan Kemandirian Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah*. Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan.
- Suyanti, R., (2008), *Pengembangan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dilengkapi Modul dan penilaian Portofolio untuk meningkatkan Prestasi Belajar Penentuan pH Reaksi Siswa SMA Kelas XI Semester I*, Tesis, Prodi Kimia, Universitas Maret Surakarta
- Sugiono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Suharta dan putri Lyna A. Luthan. 2013. Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan. *Pengembangan Karakter Kejujuran Dan Kemandirian Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. 6(4):34-40

- Tatli Z. (2011). *Development, Application and Evaluation of Virtual Chemistry Laboratory Experiments for "Chemical Changes" Unit at Secondary School 9th Grade Curriculum*. PhD. Karadeniz Technical University.
- Tatli, Z., & Ayas, A., (2012), *Virtual Chemistry Laboratory : Effect of constructivist Learning Environment*, Turkish Online Journal of Distance Education, 13: 1-12
- Taufiq.A.K. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Luar Sekolah*. <http://id.netlog.com/adekhaerudin/blog/blogid=25922> (diakses 12 Desember 2014)
- Tezcan, H., & Bilgin, E. (2004). *Affects of laboratory method and other factors on the student success in the teaching of the solvation subject at the high schools*. *J Gazi Educ Fac* ,24:175-191.
- Tuysuz, C. 2010. *The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry*. *IOJES* 2(1): 37-53
- Tim Pascasarjana UNIMED, (2010), *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED
- Tobing, F., (2012), *Pengembangan Penuntun Praktikum Untuk Kelas X SMA Sesuai dengan Tuntutan KTSP*, Tesis, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Wasonowati, RTR, dkk. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 3 Tahun 2014
- Widyantini, Theresia. 2014. *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII*. PPPPTK Matematika
- Wijayanto, Dedi dkk. 2013. *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Sma Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Asam Basa*. UNM
- Yusof, K. M., (2010), *Cooperative Problem-Based Learning (CPBL) A Practical PBL Model For Engineering Courses*, *Global Engineering Education Conference* 5 : 366 – 373.
- Yusraini (2011), *Penerapan model pembelajaran berbasis Proyek dengan media komputer untuk meningkatkan hasil belajar dan karakter rasa ingin tahu dan menghargai prestasi pada materi asam basa*, Tesis, PPs, Unimed, Medan.