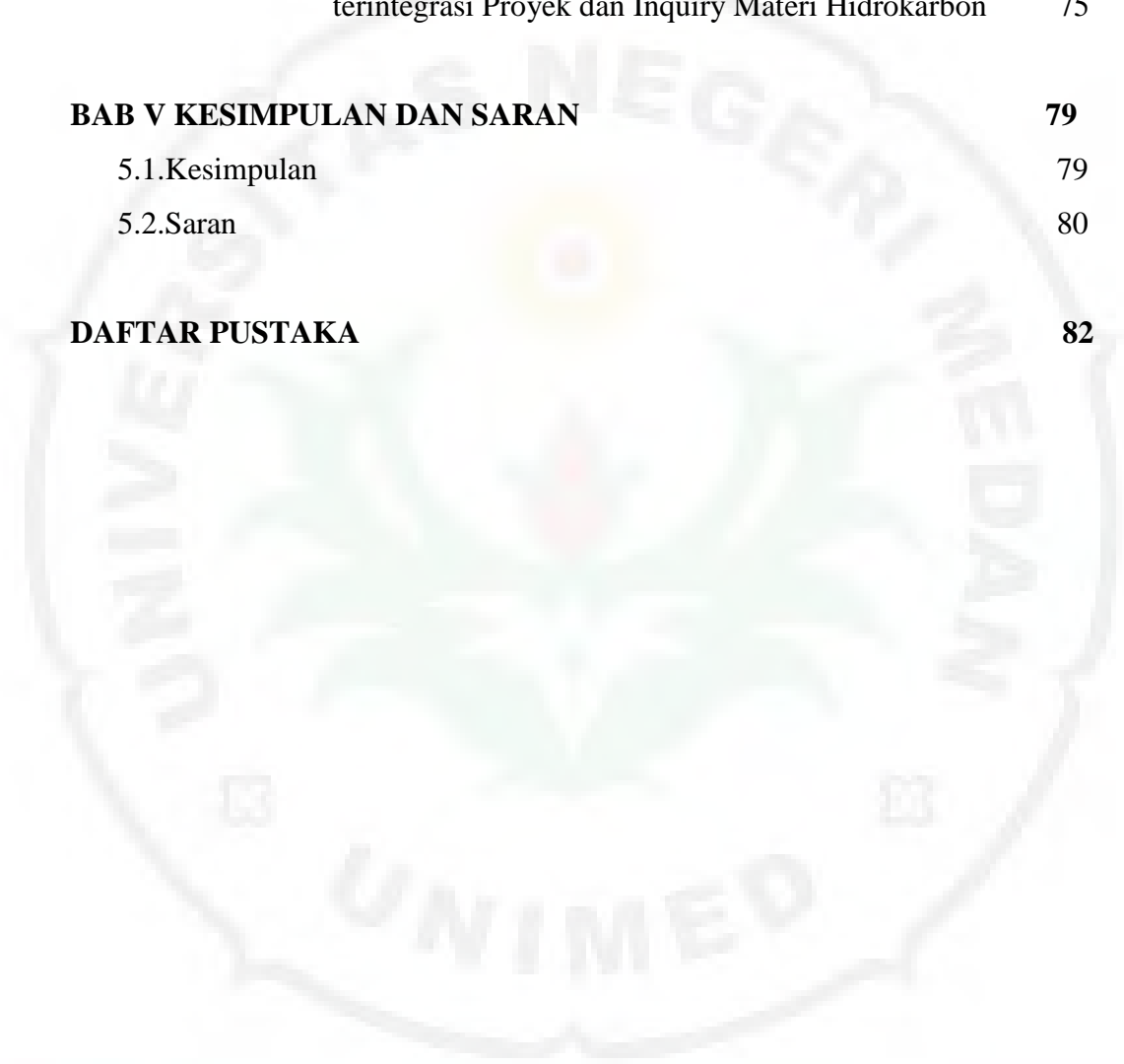


DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar lampiran	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORITIS	11
2.1. Kurikulum 2013	11
2.2. Penelitian Pengembangan	12
2.3. Karakteristik Mata Pelajaran Kimia	18
2.4. Pembelajaran Inovatif	24
2.5. Pendekatan Saintifik	25
2.5.1. Prinsip pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	28
2.5.2. Tujuan Pendekatan Saintifik	29
2.5.3. Pendekatan Saintifik/Ilmiah Dengan Model Pembelajaran Proyek	29
2.5.4. Pendekatan Saintifik/Ilmiah Dengan Model Pembelajaran Inquiry	32
2.6. Praktikum dalam pembelajaran kimia	35

2.6.1. Penuntun Praktikum	38
2.6.2. Penilaian Psikomotorik	41
2.7. Standar BSNP	42
2.8. Kerangka konseptual	46
BAB III. METODE PENELITIAN	48
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel	48
3.3. Jenis penelitian	49
3.4. Instrumen Penelitian	49
3.4.1 Angket Validasi penuntun Praktikum	49
3.5. Prosedur Penelitian	50
3.6. Teknik Analisa Data	53
3.7. Uji Efektifitas	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	55
4.2. Analisis penuntun Praktikum	56
4.3. Pengembangan Penuntun Praktikum	57
4.4. Analisis Penuntun Praktikum Kimia yang Telah Dikembangkan	60
4.4.1. Aspek Cakupan Praktikum	64
4.4.2. Aspek Sistematika Penyajian	65
4.4.3. Aspek Mengandung Wawasan Produktifitas	66
4.4.4. Aspek Merangsang Keingintahuan	68
4.4.5. Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	69
4.4.6. Aspek Desain	70
4.4.7. Aspek Bahasa	72
4.5. Standarisasi Penuntun Praktikum Kimia Kelas XI Materi Hidrokarbon	73
4.5.1. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Inovatif terintegrasi Proyek dan Inquiry Materi Hidrokarbon	75

4.5.2. Efektifitas Penuntun Praktikum Inovatif terintegrasi Proyek dan Inquiry Materi Hidrokarbon	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1.Kesimpulan	79
5.2.Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82



THE
Character Building
UNIVERSITY