

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penuntun praktikum kimia SMA kelas XI semester genap terintegrasi pendidikan karakter memiliki kriteria layak, artinya penuntun praktikum kimia SMA kelas XI semester genap terintegrasi pendidikan karakter valid dan tidak perlu direvisi sesuai hasil standarisasi yang diberikan validator ahli dan guru.
2. Terdapat pengaruh penggunaan penuntun praktikum kimia kelas XI terintegrasi pendidikan karakter terhadap peningkatan hasil belajar, sesuai dengan data hasil uji *Independent Sample T-Test* yang menyimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya dengan menggunakan penuntun praktikum kimia kelas XI terintegrasi pendidikan karakter terdapat pengaruh penggunaan penuntun praktikum kimia kelas XI terintegrasi pendidikan karakter terhadap peningkatan hasil belajar
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara nilai karakter dengan peningkatan hasil belajar menggunakan penuntun praktikum kimia SMA kelas XI terintegrasi pendidikan karakter, sesuai dengan data hasil uji regresi linear sederhana.

## 5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi guru tidak hanya mengajarkan teori saja, tetapi juga memberikan praktikum sehingga siswa dapat lebih memahami bahwa kimia bukan merupakan pelajaran yang bersifat abstrak tetapi juga dapat dibuktikan melalui percobaan.
2. Bagi sekolah SMA, sebaiknya menggunakan penuntun praktikum kimia SMA kelas XI terintegrasi pendidikan karakter, karena selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa, juga dapat melihat karakter siswa yang dapat dinilai langsung dengan langkah-langkah percobaan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengembangan lanjutan terhadap penelitian ini dengan lebih mendalami pendidikan karakter didalamnya.