

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Penerapan teknik *make a match* yang dilakukan di SDN 064034 Medan Johor berlangsung dengan baik
2. Pada observasi awal, pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata 2,38, sedangkan rata-rata pada kelas kontrol 2,48. Pada uji hipotesis didapat t_{hitung} (-1,08) berada pada daerah t_{tabel} (-1,999 dan 1,999), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, yaitu tidak ada pengaruh terhadap keterampilan membaca nyaring siswa saat menggunakan pembelajaran kelompok.
3. Pada observasi akhir, didapat rata-rata dari kemampuan membaca anak di kelas eksperimen adalah 2,64, sedangkan pada kelas kontrol adalah 2,55. Lalu pada uji hipotesis didapat t_{hitung} (1,15) berada di luar daerah t_{tabel} (-1,999 dan 1,999), maka dapat disimpulkan H_a diterima, yaitu ada pengaruh penggunaan teknik *make a match* terhadap keterampilan membaca nyaring siswa.
4. Selain berpengaruh terhadap keterampilan membaca nyaring siswa, teknik *make a match* juga berpengaruh terhadap perkembangan kognitif, fisik motorik, dan sosial-emosional anak.

5.2 Saran

Berdasarkan peneilitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Kepada guru atau pengajar SD sebaiknya menerapkan teknik *make a match* dalam mengembangkan keterampilan membaca nyaring pada siswanya.
2. Bagi guru ataupun pengajar SD yang mengajarkan ingin mengembangkan keterampilan membaca nyaring siswanya dengan menggunakan teknik ini, ada baiknya menggunakan media yang menarik dan tidak terlalu sering dalam menggunakan teknik *make a match*, maksimal sebulan dua kali sebab siswa bisa merasa bosan.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih banyak dan kreatif lagi dalam membuat media kartu, agar para siswa tidak cepat bosan menggunakan kartunya. Berilah kejutan bagi para siswa agar mereka terkesan dan bersemangat dalam belajar dengan menggunakan teknik *make a match* ini.