

ABSTRAK

Abednego Raja Habeahan, Nim. 3213122027. Orientasi Nilai Budaya Mahasiswa Pendidikan Antropologi Universitas Negeri Medan Sebagai Calon Tenaga Pendidik: Skripsi. Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berupaya mengungkapkan orientasi nilai budaya mahasiswa Pendidikan Antropologi dalam memaknai hakikat hidup, hakikat karya, dan hakikat waktu di tengah ketiadaan mata pelajaran antropologi di sekolah. Upaya tersebut dilakukan melalui pemahaman terhadap bagaimana mahasiswa membentuk sikap sebagai calon tenaga pendidik melalui orientasi nilai budaya tentang hakikat hidup, hakikat karya dan hakikat waktu, atau bagaimana mereka memaknai kehidupan, kerja, dan waktu dalam situasi akademik yang berubah. Perubahan kurikulum nasional yang menghapus mata pelajaran Antropologi dari sekolah menimbulkan tantangan bagi mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan untuk menjadi guru Antropologi. Penelitian yang dilakukan dalam skripsi ini menggunakan metode campuran (*mixed methods*) untuk mendapatkan pemahaman yang lebih lengkap tentang pandangan dan sikap mahasiswa terhadap permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini. Data dikumpulkan dengan melakukan observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan menyebarkan angket kepada mahasiswa angkatan 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki pandangan hidup campuran, memaknai karya sebagai proses pengembangan diri (*becoming*), dan memiliki kecenderungan orientasi waktu pada masa kini. Temuan ini mencerminkan keberagaman cara pandang mahasiswa dalam merespons realitas perubahan sosial dan struktural. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap kajian pendidikan dan nilai budaya, serta dapat menjadi bahan pertimbangan bagi institusi pendidikan tinggi untuk menyesuaikan arah pengembangan program studi agar tetap relevan dengan kebutuhan zaman dan perubahan kebijakan pendidikan.

Kata kunci: *Orientasi nilai budaya, Hakikat hidup, Hakikat karya, Hakikat waktu*



ABSTRACT

Abednego Raja Habeahan, Student ID: 3213122027. Cultural Value Orientation of Anthropology Education Students at Universitas Negeri Medan as Future Educators: Undergraduate Thesis. Anthropology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Medan.

This thesis seeks to explore the cultural value orientations of Anthropology Education students in understanding the nature of life, the nature of work, and the nature of time in the context of the removal of Anthropology as a school subject. The study aims to understand how students shape their attitudes as future educators through cultural value orientations regarding life, work, and time or how they interpret life, labor, and temporality within a shifting academic landscape. The recent national curriculum reform, which has eliminated Anthropology from school curricula, poses a significant challenge for students pursuing a career as Anthropology teachers. This study employs a mixed-methods approach to gain a comprehensive understanding of the students' views and attitudes toward the issues addressed. Data were collected through observation, in-depth interviews, documentation, and questionnaires distributed to students of the 2021 cohort. The findings indicate that most students hold a mixed perspective on life, view work as a process of self-development (becoming), and tend to be oriented toward the present in their perception of time. These findings reflect the diversity of student perspectives in responding to the realities of social and structural change. This research contributes to the study of education and cultural values and can serve as a consideration for higher education institutions in adjusting the development of study programs to remain relevant to contemporary needs and educational policy changes.

Keywords: *Cultural value orientation, Nature of life, Nature of work, Nature of time*

