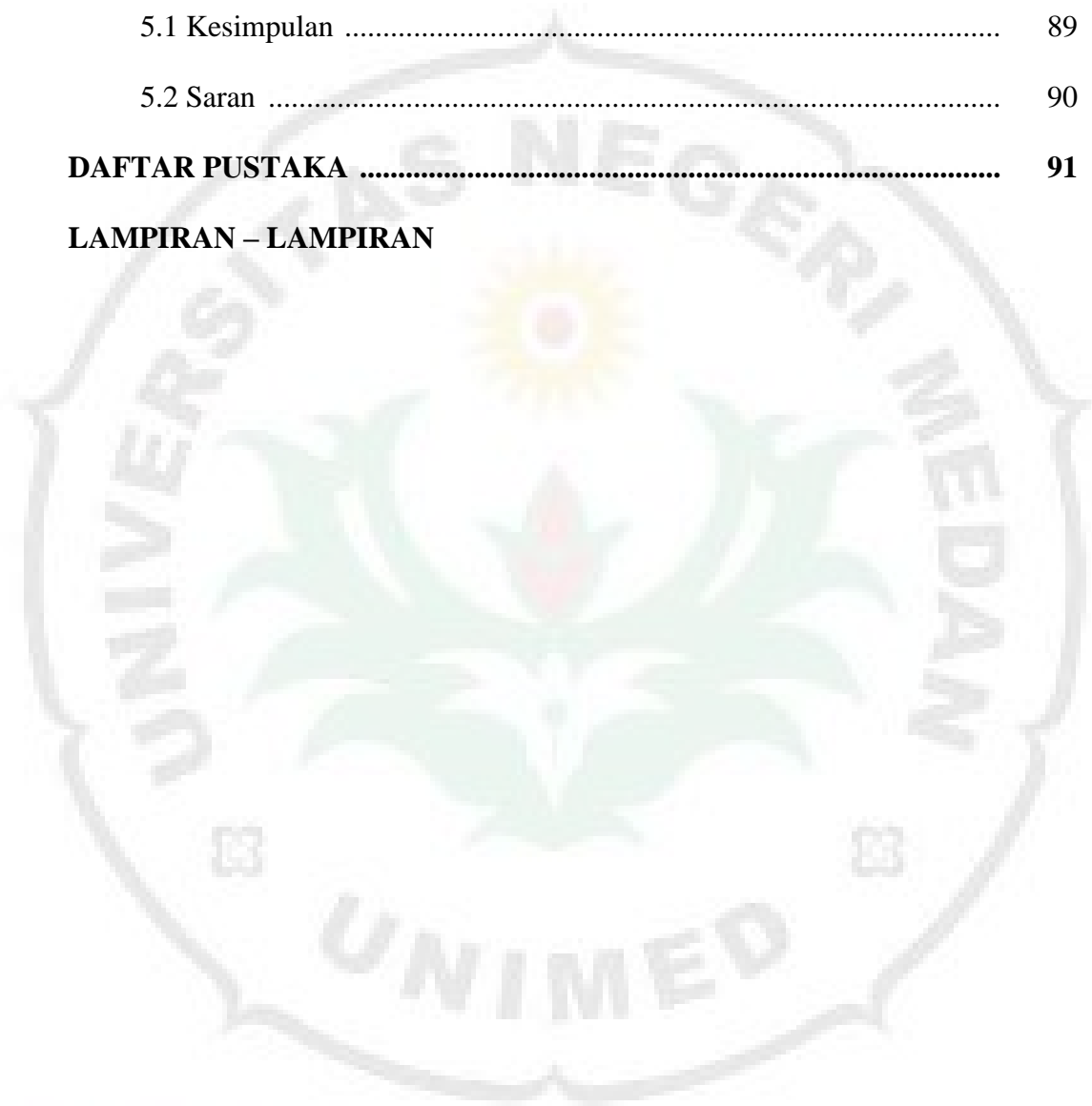


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor – Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.3.1 Faktor Internal	10
2.1.3.2 Faktor Eksternal	14
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran	25
2.1.5 Model Pembelajaran Probing Prompting	27

2.1.6 Langkah – Langkah Pembelajaran Model Probing Prompting	28
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Probing Prompting	29
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	31
2.1.9 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	35
2.1.10 Materi Pelajaran IPA di SD	36
2.2 Kerangka Konseptual	41
2.3 Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Lokasi dan waktu penelitian	44
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	44
3.4 Operasional Variabel Penelitian	44
3.5 Desain Penelitian	45
3.6 Prosedur Penelitian	46
3.7 Alat Pengumpul Data	48
3.8 Teknik Analisis Data	49
3.9 Jadwal Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	52
4.2 Deskripsi Data Tes Awal (Pre test)	53
4.3 Deskripsi Siklus I	57
4.4 Deskripsi Siklus II	71
4.5 Pembahasan Penelitian	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY