

ABSTRAK

Dwi Erika Yanti. 1123111025. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Model *Probing Prompting* Di Kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur TA 2015/2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur. Hal ini disebabkan karena penggunaan model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih berorientasi pada pembelajaran yang konvensional yaitu menempatkan siswa sebagai pendengar saja.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* pada mata pelajaran IPA materi gaya magnet di kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur yang berjumlah 31 siswa terdiri dari 17 orang siswa laki – laki dan 14 orang siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes dan observasi. Tes yang diberikan berbentuk pilihan berganda yang dilakukan sebanyak 3 kali yaitu pada pre test, post test I dan post test II. Secara Individual siswa dikatakan tuntas jika telah memenuhi standar nilai KKM yang telah ditentukan sekolah untuk mata pelajaran IPA yaitu ≥ 72 dan secara klasikal dikatakan tuntas jika $\geq 80\%$ siswa yang tuntas belajar.

Dari hasil pre test yang diberikan kepada 31 siswa diperoleh ketuntasan belajar sebesar 16,13 % dengan nilai rata – rata kelas 54,35. Setelah dilaksanakan Siklus I siswa diberi post test I. Dari hasil post test I yang diberikan kepada 31 siswa diperoleh ketuntasan belajar sebesar 51,61 % dengan nilai rata – rata kelas 71,45 serta kompetensi guru dalam mengajar dengan nilai 75. Di akhir Siklus II siswa diberi post test II. Dari hasil post test II yang diberikan kepada 31 siswa diperoleh ketuntasan belajar sebesar 90,32 % dengan nilai rata – rata kelas 85,48 serta kompetensi guru dalam mengajar sebesar 87,5%. Peningkatan hasil belajar dari kedaan awal (pre tes) ke siklus I sebesar 35,48% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 38,71%.

Dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Probing Prompting* pada pembelajaran IPA materi pokok gaya magnet dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur TA. 2015/2016.