

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran Prompting dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan perolehan nilai pada tiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.
2. Pada saat pretes ketuntasan belajar siswa secara klasikal hanya sebanyak 5 orang siswa (16,13%), namun setelah dilaksanakannya siklus I dengan menggunakan model pembelajaran Probing Prompting ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 35,48% yaitu menjadi (51,61 %) atau sebanyak 16 orang siswa.
3. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 38,71% yaitu menjadi (90,32%) atau sebanyak 28 orang siswa. Hal ini dikarenakan guru telah melakukan tindakan siklus I dan siklus II sehingga siswa sudah dapat menyelesaikan soal – soal dari pos tes yang telah diberikan pada siklus I dan siklus II.
4. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Probing Prompting merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa khususnya siswa kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur diharapkan lebih giat belajar agar hasil belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan.
2. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas saja, tetapi guru hendaknya lebih terampil dalam penggunaan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif seperti model pembelajaran Probing Prompting ini sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran yang diajarkan.
3. Sekolah sebaiknya melatih guru dalam menerpakan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif seperti model pembelajaran Probing Prompting ini dalam bentuk pelatihan maupun seminar – seminar yang dapat menunjang keberhasilan guru dalam mengajar.
4. Dapat dipergunakan oleh peneliti lain yang mengkaji masalah – masalah yang relevan dengan hasil penelitian ini sehingga masalah – masalah yang dihadapi nantinya dapat diatasi pada penelitian selanjutnya.