

SEMINAR NASIONAL PKM

"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"

5 NOVEMBER 2025

PENULIS:
PESERTA SEMINAR NASIONAL PKM 2025



SEMINAR NASIONAL PKM

**"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"
5 NOVEMBER 2025**

Penulis

Peserta Seminar Nasional PKM 2025



Penerbit

**CV. Kencana Emas Sejahtera
Medan
2026**

SEMINAR NASIONAL PKM

**“INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI”
5 NOVEMBER 2025**

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved
Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit**

**Penulis
Peserta Seminar Nasional PKM 2025
Editor
TIM CV. KES**

**Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl.Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299 / 08973796444**

**Cetakan pertama, Februari 2026
x + 748 hlm; 21 cm x 29,7 cm
ISBN: 978-634-7059-62-8**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan izin-Nya buku artikel ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bagian dari upaya tim penyusun untuk memberikan kontribusi ilmiah, khususnya dalam bidang kajian yang relevan dengan tema yang diangkat. Melalui berbagai artikel yang terangkum di dalam buku ini, diharapkan dapat memperluas wawasan dan memperkaya khasanah pengetahuan pembaca.

Proses penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua kontributor, rekan sejawat, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan masukan selama penyusunan buku ini. Semoga kehadiran buku artikel ini menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, peneliti, serta masyarakat luas.

Akhir kata, tim penyusun menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya-karya berikutnya.

Selamat membaca.

Tim Penyusun



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Pendampingan Kelompok Usaha Galansia Dalam Meningkatkan Kapasitas Produksi Dan Pemasaran Melalui Penerapan Teknologi Tepat Guna Dan optimalisasi Sosial Media Marketing Di Desa Sait Buttu Saribu.....	1
Pemberdayaan Peternak Breeding Domba Desa Bandar Silou Kecamatan Bandar Masilam Kabupaten Simalungun	8
Optimalisasi Pengelolaan Administrasi Dan Informasi Ditingkat Dusun Dengan Pemanfaatan Aplikasi My Dusunku Di Kabupaten Deli Serdang	13
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Bagi Guru Di Sd Negeri 104201 Kolam	21
Optimalisasi Gaya Belajar Siswa Untuk Pembinaan Membaca Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 7 Smp Negeri 8 Medan	27
Pendampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Sistem 'Mathmaster': Aplikasi Web Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Logika Dan Berhitung Anak Di Sd Upt Negeri 060819 Dalam Mendukung Pembelajaran Steam	31
<i>Cyber Security Training</i> Dan Sertifikasi Kompetensi Skema Implementasi Dan Mitigasi Serangan Siber <i>Distributed Denial Of Service</i> (Ddos) Untuk Membangun Talenta Digital Unggul Di Smk Budi Utomo Dalam Upaya Mendukung Keamanan Data Nasional.....	37
Optimalisasi Produksi Getah Gambir Dengan Mesin Ttg Pengepress Dan Desain Kemasan Di Desa Salak Ii Kabupaten Pakpak Bharat.....	45
Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Augmented Reality</i>	53
Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Dalam Pengolahan Limbah Sayur Keluarga Menjadi Pupuk Organik Di Desa Denai Kuala Kabupaten Deli Serdang.....	58
Implementasi Alat Monitoring Sistem Deteksi Dini Bencana Banjir Dengan Sensor Berbasis Iot Untuk Masyarakat Aliran Sungai Deli Kelurahan Pekan Labuhan.....	64
Pendampingan Pengemasan Produk <i>Virgin Coconut Oil</i> (Vco) Pada Masyarakat Desa Telaga Tujuh, Kabupaten Deli Serdang.....	70
Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani Usahanta Dalam Pengembangan Usaha Kopi Melalui <i>Digital Marketing</i> Dan Legalitas Usaha.....	74

Optimalisasi Usaha Umkm Palm Sugar Dengan Menggunakan Mesin Ttg Penepung Gula Semut Di Desa Teluk Bakung.....	83
Peningkatan Efisiensi Produksi Pasca Panen Melalui Inovasi Mesin Perontok Padi Pada Kelompok Wanita Tani Dame Ukur Di Kabupaten Pakpak Bharat	91
Teacher Mentoring Program In The Utilization Of <i>Liveworksheet</i> As A Learning Media At Sd Negeri 044852 Bukit Village Karo Regency	100
Pendampingan Kelompok Usaha Kerupuk Cumi Untuk Meningkatkan Kapasitas Produksi Melalui Penggunaan <i>Escuder Machine</i> Di Desa Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	105
Pendampingan Posyandu Lansia Dalam Pengembangan Kewirausahaan Sebagai Penguatan Kapasitas Dimensi Profesional Vokasional Di Kelurahan Payaroba Kota Binjai	113
Implementasi Pelatihan Pangkas Rambut Pria Teknik <i>Shears Work</i> Berorientasi Kebutuhan Industri Barber	121
Pemberdayaan Ibu Menyusui Dalam Peningkatan Self-Efficacy Melalui Program Breastfeeding Nutrition Empowerment (Bne) Di Desa Tanjung Anom.....	126
Penggunaan Rak Pengukus Model Vertikal Dalam Meningkatkan Produksi Opak Berkah Di Dusun Sekip I Desa Candirejo Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang	135
Peningkatan Kesadaran Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pengolahan Sampah Organik Melalui Produksi Eco Enzyme Pada Sdn 106826 Sidodadi Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang	144
Optimalisasi Pengelolaan SampahOrganik Rumah Tangga Dengan Wadah Bertingkat Yang Bernilai Guna	150
Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Di Sdn 106162	156
Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek Produksi Sabun Cair Bagi Santri Tahfidz Baitusy Syakirin	163
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Inklusif Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka Belajar Di Upt Spf Sdn 104202 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.....	172
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Paud Cempaka Desa Pantai Labu Pekan Kecamatan Pantai Labu	179
Implementasi <i>Pop Up Book</i> Sebagai Media Visual Interaktif Pada Siswa Ra Nadhira Asy Syafa	185

Pemberdayaan Literasi Digital Di Era Society 5.0: Pendampingan Siswa Dalam Menggunakan E-Library Di Smk Swasta Teladan Sumatera Utara 2.....	190
Pendampingan Karang Taruna Melalui Ecological Citizenship Sebagai Upaya Mewujudkan Wisata Edukasi Di Prima Wisata Desa Selemak Kabupaten Deli Serdang	195
Pendampingan Sekolah Lansia Mandiri Standar 2 Sebagai Upaya Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia Di Kelurahan Medan Petisah Tengah Kota Medan.....	202
Pendampingan Pembuatan Barang Seni Etnis Melayu Berbasis Imbah Biota Laut Hasil Tangkapan Nelayan Bagi Para Ibu Rumah Tangga Di Desa Perupuk Kabupaten Batubara	210
Pelatihan Tata Rias Wajah Sehari-Hari Dengan Menggunakan <i>Magic Tool Flat Foundation Brush</i> Berbasis Pengenalan Kosmetik Halal Untuk Guru Khalilah Islamic Daycare, Paud & Tk.....	215
Penerapan . Pendekatan Ilmiah Dalam Pelatihan Kekuatan: Meningkatkan Pemahaman Personal Trainer Terhadap Teknik Latihan Dan Pemilihan Beban Di Family Gym.....	220
Pendampingan Penggunaan Media Metaverse Berbasis Multikultural Pada Tim Pengajar Dan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Deli Serdang	227
Pendampingan Peningkatan Karakter Dan Kesehatan Santri Di Pondok Pesantren Melalui Permainan Bola Voli Mini Kecamatan Lima Puluh Pesisir Kabupaten Batubara.....	232
Peningkatan Produktivitas Peternak Ayam Melalui Penerapan Mesin Penetas Telur Di Huta Ii Sakhuda Bayu Kecamatan Gunung Malela Kabupaten Simalungun	238
Penerapan Mesin Peniris Minyak Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Aneka Produk Keripik	243
Implementasi Smart Library Dengan Teknologi Pemindaian Cepat Di Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan.....	248
Pemanfaatan Sampah Sebagai Bahan Bakar Kompor Dalam Efisiensi Energi Dalam Industri Rumah Tangga Kelurahan Tanah Enam Ratus Medan Marelan.....	254
Pendampingan Pelatih Sekolah Sepak Bola Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang.....	258
Penguatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Bagi Guru Sd Sekawasan Medan Tembung	262
Pkm Alat Mesin Pencacah Rumput Multifungsi Untuk Pakan Ternak Pada Kelompok Ternak Mekar Jadi Di Nagori Sakhuda Bayu Kabupaten Simalungun	269
Literasi Teknologi Olahraga Mendukung Sdgs	273

Pendampingan Penyusunan Efl Teaching Materials Dan Teaching Strategy Pada Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Smk Di Kota Binjai	280
Pendampingan Guru Smk Setia Budi Binjai Dalam Implementasi Pembelajaran Ekonomi-Akuntansi Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas X	286
Optimalisasi Literasi Dan Numerasi Paud Berbasis Sdgs	292
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan ..	300
Pendampingan Pengembangan Sistem Informasi Untuk Monitoring Kehadiran Siswa Dan Guru Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Medan.....	307
Optimalisasi Sistem Akuntansi Pada Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Dudi) Bagi Guru Bidang Akuntansi Di Smk	314
Peningkatan Pemahaman Literasi Numerasi Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Etnomatematika Di Sekolah Anak Muslim Mandiri.....	320
Peningkatan Kandungan Gizi Kerupuk Udang Kecepe Melalui Optimalisasi Produksi Pada Umkm Di Desa Sugiharjo Kabupaten Deli Serdang	325
Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Bagi Guru Ekonomi Di Smk.....	330
Pemanfaatan Teknologi Biochar Dalam Pengolahan Minyak Jelantah Untuk Meningkatkan Kualitas Kerupuk Udang Kecepe Produk Umkm Di Desa Sugiharjo	335
Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bahasa Inggris Berbasis <i>Integrated Language Skills</i> Di Sekolah Dasar	341
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	346
Peningkatan Pengetahuan Umkm Oleh-Oleh Sarikaya Berastagi Menggunakan Aplikasi Pina.....	353
Penerapan Aplikasi Aws Berbasis Iot Untuk Mendukung Pengambilan Keputusan Agronomis Di Perkebunan Kopi Desa Perteguhan.....	358
Peningkatan Kompetensi Guru Dan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Pembelajaran Stem Di Smp Negeri 29 Medan	363
Diversifikasi Produk Umkm Fried Chicken Arza Melalui Inovasi Kemasan Dan Digitalisasi Pemasaran	369
Pembinaan Ekstrakurikuler Cabang Olah Raga Cricket Bagi Siswa Sebagai Upaya Menghasilkan Atlet Muda Sumut Di Sma Swasta Mulia	374

Pendampingan Pembelajaran <i>Sprechen</i> Level A2 Berbasis Permainan Tradisional Bagi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Pematangsiantar.....	380
Pelatihan Budidaya Bibit Kentang G0 Menggunakan Aeroponik Screen House Pada Gapoktan Nilam Kota Medan	387
Pelatihan Pembukuan Menggunakan Aplikasi Catatan Keuangan Usaha Umkm Terhadap Kelompok Usaha Pengrajin Bambu.....	391
Improvisasi Musik Sebagai Media Emotional Healing Residen Di Pantj Rehabilitasi Narkotika Yayasan Medan Plus	396
Optimalisasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Melalui Teknik Music-Based Social Skills Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara	402
Penguatan Perpustakaan Cahaya Mutiara Ilmu Sebagai Sentra Literasi Desa Ara Payung Kecamatan Pantai Cermin.....	409
Transformasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> : Pendampingan Untuk Kkg Wilayah Vi Deli Serdang.....	429
Perancangan Dan Implementasi Alat Iot Untuk Pengendalian Hama Padi Dan Monitoring Cuaca Di Desa Denai Lama	437
Pelatihan Menggambar Pola Busana Berbasis Komputer Bagi Guru Dan Siswa Tata Busana Smk Swasta Gelora Jaya Nusantara	443
Pendampingan Kader Pkk Melalui Umkm Berbasis E-Commerce Sebagai Upaya Meningkatkan Pendapatan Ekonomi Keluarga Di Desa Kelambir Kabupaten Deli Serdang ...	451
Pendampingan Kelompok Usaha Sijati Dalam Mengembangkan usaha Budidaya Jamur Tiram Di Desa Sait Buttu Saribu	458
Pelatihan Manajemen Laboratorium Dan Peningkatan Mutu Pelaksanaan Praktikum Di Sma Negeri 9 Dan Sma Negeri 16 Medan	463
Pemberdayaan Kelompok Usaha Happy Moms Di Nagori Sait Buttu Saribu	468
Peningkatan Pendidikan Berkualitas Dalam Mendukung <i>Sustainable Development Goals</i> (Sdgs) Di Desa Kolam Percut Sei Tuan.....	473
Pendampingan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Artificial Intelligence Di Smk It Aisyiyah Medan.....	481
Tingkat Kepuasan Nasabah Bank Sampah Puri Zahara 2 Terhadap Sistem Pengelolaan Bank Sampah Berbasis Digital " <i>Ecobintech</i> "	488

Pengembangan Dan Pelatihan Sistem Informasi Pelayanan Dan Tata Kelola Sma Berbasis Website Dan E-Learning Di Medan Bagian Timur Kota Medan.....	496
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	504
Pengampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Aplikasi Penghubung Sekolah Dan Orang Tua Dalam Implementasi 7 Kebiasaan Hebat Di Smp 14 Binjai	511
Pelatihan Guru: Merancang Modul Pembelajaran Kreatif Dan Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Sdn 105289 Kolam.....	517
Optimalisasi <i>Healing Corner</i> Dan Program <i>Relaxed</i> Sebagai Pusat Dukungan Psikososial Untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-Anak Korban <i>Bullying</i> Di Upt Spf Sdn 104201 Kolam	524
Inovasi Pojok Role Model Untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Menghormati Pada Siswa Upt Spf Sd Negeri 106813 Amplas	531
Penguatan Kapasitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Dan Gempa Bumi Di Sma Negeri 6 Medan Provinsi Sumatera Utara	537
Pendampingan Guru Pjok Dalam Pemanfaatan Instrumen Digital Di Kabupaten Serdang Bedagai	543
Peningkatan Daya Saing Industri Batik Cap Lokal Sumatera Utara Melalui Optimalisasi Alat Produksi.....	547
Pelatihan Guru Slb Tpi Medan Amplas Dalam Penguatan Organisasi Bocce.....	552
Pemanfaatan Dinding Sekolah Smp Hidayatul Islam Sebagai Media Edukatif Dan Produktif Untuk Berkebun Sayuran.....	557
Pembinaan Mgmp Seni Budaya Berbasis Talenta Sains Kesenirupaan (Sosiologi Seni) Di Kabupaten Deli Serdang Sumatera.....	561
Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Digital Berbasis Case Method Bagi Guru Di Mgmp Fisika Sma Kabupaten Karo	569
Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Implementasi Trainer Sistem Kendali Berbasis Industri Di Smk Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo	579
Otomatisasi Penyiram Tanaman Hias Aglonema Pada Usaha Qal Plants	585
Inovasi Rasa Susu Kambing Sebagai Strategi Hilirisasi Produk Peternakan.....	590
Pelatihan Dan Pendampingan Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Seni Budaya Tingkat Smp Di Kota Tanjung Balai	600

Optimalisasi Kompetensi Guru Paud Dalam Pembelajaran Berbasis Aktivitas Fisik Untuk Stimulasi Motorik Kasar Anak.....	606
Pemanfaatan <i>Artificial Inteligence Phet Interactive Simulation</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Mis Sholihin Tanjung Morawa.....	610
Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas <i>XI Sman 1 Barusjahe Menggunakan Aplikasi C'est Facile</i>	616
Optimalisasi Penggunaan Foam Roller Untuk Aktivasi Otot Pemain Sepakbola Generasi Inspiratif Karo Fc.....	625
Pendampingan Literasi Digital Sebagai Pembentukan Karakter Dan Identitas Diri Pada Siswa Di Sdn 104234 Medan Senembah	630
Solusi Terintegrasi Untuk Mengatasi Dampak Abrasi Pantai Melalui Pembangunan Tanggul Pemecah Gelombang Di Daerah Pesisir Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai.....	635
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan	643
Transformasi Produk Jamu Tradisional Melalui Pendekatan Edukasi Dan Teknologi.....	649
Kesiapan Guru Dalam Mengenali Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini	654
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desaberingin.....	658
Integrasi Nilai Keagamaan Dan Ekonomi Syariah Dalam Pembentukan Koperasi Jamaah Masjid Taqwa Pasar Iv Desa Bandar Khalifah.....	663
Pelatihan Pengembangan Asesmen Diagnostik Berbasis It Bagi Guru Smp Di Kabupaten Karo.....	670
Pelatihan Guru Matematika Dalam Pengembangan Tpack Sebagai Implementasi Stem Di Kab. Deli Serdang.....	675
Pendampingan Guru- Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Kabupaten Karo.....	680
Kreasi Desain Batik Digital Melalui Pemanfaatan Fitur Kanvas Pada Ambatig.....	687
Penerapan Buku Digital 3d Sebagai Upaya Persiapan Ujian Delf B1 Di Sma Islam Plus Adzkia Medan.....	695
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desa Beringin.....	701

Rekayasa Fotoperiodik Dengan Inovasi Teknologi Penerangan Led: Strategi Optimalisasi Pembunggaan Dan Panen Buah Naga Di Luar Musim Di Desa Simpang Empat	706
Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Elektronik Interaktif Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai	710
Peningkatan Pendapatan Kelompok Budidaya Ikan Melalui Inovasi Pakan Alami Dan Teknologi Pemeliharaan Modern Di Desa Baru Dusun 2, Kecamatan Batang Kuis	717
Pemanfaatan Energi Solar Sel Untuk Mendukung Kemandirian Energi Dan Aktivitas Produktif Masyarakat Di Desa Hasinggaan, Kabupaten Samosir	723
Upaya Penguatan Literasi Numerasi Siswa Smp Melalui Pembelajaran Mendalam Di Kabupaten Labuhanbatu Utara	730
Efektivitas Dan Kepuasan Layanan Pengabdian Pada Sman 18 Medan: Studi Kasus Implementasi Proyek Kreativitas Menuju Capaian Sdgs 4.....	738
Pemanfaatan Standar Operasional Prosedur (Sop) Berbasis Web Dalam Meningkatkan Kompetensi Perancangan Beton Di Smkn 2 Medan	743



OPTIMALISASI GAYA BELAJAR SISWA UNTUK PEMBINAAN MEMBACA DAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 8 MEDAN

**Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.¹, Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.², Lili
Tansliova, M.Pd.³, Ika Febriana, M.Pd.⁴, Mustika Wati Siregar, M.Pd.⁵**

^{1,2,3,4,5} Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri
Medan

email: drwismanhadi@unimed.ac.id¹, trisnawati.hutagalung@yahoo.co.id², lilitans@unimed.ac.id³,
ikafebriana@unimed.ac.id⁴, mustika@unimed.ac.id⁵

Abstrak

SMP Negeri 8 Medan yang merupakan mitra memiliki berbagai permasalahan yaitu (1) kurangnya keterampilan membaca siswa terutama keterampilan membaca kritis, (2) kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir kritis terhadap informasi yang telah mereka peroleh, dan (3) sulitnya meningkatkan kemampuan literasi siswa karena keberagaman karakter belajar siswa. Dari permasalahan yang dihadapi mitra, peneliti memberikan solusi berupa pembinaan dalam kegiatan membaca dan berpikir kritis dengan optimalisasi gaya belajar siswa. Hasil pada kegiatan ini adalah gaya belajar visual : 16 orang (53%), gaya belajar auditory : 6 orang (20%), dan gaya belajar kinestetik : 8 orang (27%). Dari hasil optimalisasi gaya belajar diperoleh hasil tulisan siswa berupa tanggapan kritis terhadap bahan bacaan yang mereka baca berupa (a) tulisan yang sangat baik dgn skor 80-100 : 14 siswa (10 visual, 2 auditory, 2 kinestetik), (b) tulisan yang baik dgn skor 60-79 : 9 siswa (4 visual, 1 auditory, 4 kinestetik), dan (c) tulisan yang cukup baik dengan skor 0-59 : 7 siswa (2 visual, 3 auditory, 2 kinestetik).

Kata Kunci: Gaya Belajar, Membaca, Berpikir Kritis

Abstract

SMP Negeri 8 Medan which is a partner has various problems, namely (1) the lack of students' reading skills, especially critical reading skills, (2) the lack of students' ability to think critically about the information they have obtained, and (3) the difficulty of improving students' literacy skills due to the diversity of student learning characters. From the problems faced by partners, researchers provide solutions in the form of coaching in reading and critical thinking activities by optimizing students' learning styles. The results of this activity are visual learning style: 16 people (53%), auditory learning style: 6 people (20%), and kinesthetic learning style: 8 people (27%). From the results of optimizing learning styles, the results of student writing in the form of critical responses to the reading material they read are (a) very good writing with a score of 80-100: 14 students (10 visual, 2 auditory, 2 kinesthetic), (b) good writing with a score of 60-79: 9 students (4 visual, 1 auditory, 4 kinesthetic), and (c) fairly good writing with a score of 0-59: 7 students (2 visual, 3 auditory, 2 kinesthetic).

Keywords: Learning Styles, Reading, Critical Thinking

1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya (Sanjaya, 2012). Pendidikan merupakan usaha sadar untuk memanusiakan manusia. Dalam proses pendidikan bukanlah menjadi tugas utama bagi sekolah saja, tetapi juga semua unsur harus memiliki peran yang sama dalam memajukan pendidikan. Semua untuk harus memiliki andil dan terhubung antarsuara dalam pengembangan lembaga pendidikan atau proses

keberlangsungan suatu pendidikan (Purwaningsih dkk, 2022).

Gaya belajar merupakan kumpulan karakteristik pribadi yang membuat suatu pembelajaran efektif untuk beberapa orang dan tidak efektif untuk orang lain. Dapat disimpulkan bahwa gaya belajar berhubungan dengan cara anak belajar serta cara belajar yang disukai. Gaya belajar dapat dibagi menjadi tiga yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditori, dan gaya belajar kinestetik. Menurut Nini (2012) mengatakan bahwa gaya belajar secara visual dilakukan seseorang untuk memperoleh informasi seperti melihat gambar peta, poster, grafik,

dan melihat data teks seperti tulisan dan huruf. Dengan kata lain, lebih mudah mempelajari bahan pelajaran yang dapat dilihat dengan alat penglihatannya. Gaya belajar auditori adalah gaya belajar melalui mendengar sesuatu yang dapat dilakukan dengan mendengarkan kaset audio, ceramah, diskusi, debat, dan instruksi (perintah) verbal. Dengan kata lain, lebih mudah mempelajari bahan pelajaran yang dapat didengar dengan alat pendengarannya (Ula, 2013). Lebih lanjut Ula (2013) mengatakan bahwa gaya belajar kinestetik adalah belajar melalui aktivitas fisik dan keterlibatan langsung yang berupa menangani, bergerak, menyentuh, dan merasakan atau mengalami sendiri. Bagi siswa dengan gaya belajar kinestetik, kondisi fisik merupakan salah satu faktor yang berperan penting karena akan langsung melakukan tindakan secara fisik dalam kegiatan belajar.

Membaca adalah salah satu dari empat kemampuan bahasa pokok dan merupakan bagian atau komponen dari komunikasi tulis. Dalam komunikasi tulis, lambing – lambing bunyi bahasa dapat diubah menjadi lambing – lambang tulis atau huruf – huruf (Harianto, 2020). Membaca merupakan suatu proses yang dilakukan untuk melatih keterampilan dalam berkomunikasi lisan. Membaca adalah suatu proses pembacaan sandi yang penulis buat untuk pembaca. Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa di dalam atau pelajaran Bahasa Indonesia (Purba, dkk : 2023).

Poerwadar Minta (dalam Ati & Setiawan : 2020) menyatakan bahwa berpikir menggunakan nalar (untuk mempertimbangkan/memutuskan segala sesuatu), sedangkan kritis mencari kesalahan. Berpikir kritis mengambil keputusan tentang suatu masalah berdasarkan pertimbangan yang matang, misalnya berdasarkan baik buruknya akibat dari keputusan yang akan diambil (dalam Hendracipta, dkk : 2017). Salah satu kemampuan untuk meningkatkan berpikir kreatif adalah berpikir kritis dengan merespon dan menganalisis fakta untuk membentuk penilaian. Tujuan asli berpikir kritis adalah untuk menemukan kebenaran dengan menyerang dan menghilangkan semua yang salah sehingga kebenaran dapat terungkap. Hal ini penting untuk mencegah penggunaan bahasa, konsep, dan argument yang salah secara sewenang – wenang (Sari, 2022). R.H. Ennis (dalam Hartini, 2017) memberikan definisi, berpikir kritis adalah berpikir rasional dan reflektif dengan penekanan pada pengambilan keputusan tentang apa yang diyakini atau dilakukan.

SMP Negeri 8 Medan saat ini berada pada tahap perkembangan. Tahap perkembangan tersebut meliputi perkembangan fisik, perkembangan intelektual, perkembangan keterampilan, dan perkembangan mental. Keadaan mitra terdiri beberapa siswa yang memiliki latar belakang yang berbeda – beda. Latar belakang yang dimiliki siswa tersebut menjadi hal yang dapat memengaruhi perkembangan siswa khususnya dalam perkembangan intelektual dan

keterampilan belajar. Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi mitra yang nantinya akan diberikan pelatihan yang dilakukakun oleh tim pengabdian. Masalah tersebut berupa (1) kurangnya keterampilan membaca siswa terutama keterampilan membaca kritis, (2) kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir kritis terhadap informasi yang telah mereka peroleh, dan (3) sulitnya meningkatkan kemampuan literasi siswa karena keberagaman karakter belajar siswa.

Permasalahan yang dihadapi mitra ini diperoleh berdasarkan pengamatan, observasi, dan wawancara yang dilakukan oleh Kepala Sekolah kepada beberapa guru mata pelajaran. Dari permasalahan tersebut, mitra membutuhkan pendampingan dan pembinaan keterampilan membaca melalui optimalisasi gaya belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 8 Medan.

2. BAHAN DAN METODE

Tahapan yang dilakukan pada kegiatan pengabdian “Optimalisasi Gaya Belajar Siswa untuk Pembinaan Membaca dan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas 7 SMP Negeri 8 Medan”, yaitu sebagai berikut:

1. Sosialisasi

Pada kegiatan ini berupa sosialisasi kepada mitra, SMP Negeri 8 Medan, yaitu mengenai program pengabdian seperti pelatihan, penerapan teknologi, pendampingan dan evaluasi, serta keberlanjutan program. Pada tahap ini juga berdiskusi mengenai masalah yang dihadapi mitra, waktu pelaksanaan kegiatan, dan hal – hal yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian. Mitra juga bisa mengajukan pertanyaan, masukan, maupun kritikan terhadap kegiatan yang akan dilaksanakan. Pada tahapan ini juga, mitra dapat mengetahui tujuan dan manfaat kegiatan ini yang berlatarbelakang pada masalah yang dihadapi mitra.

2. Pelatihan

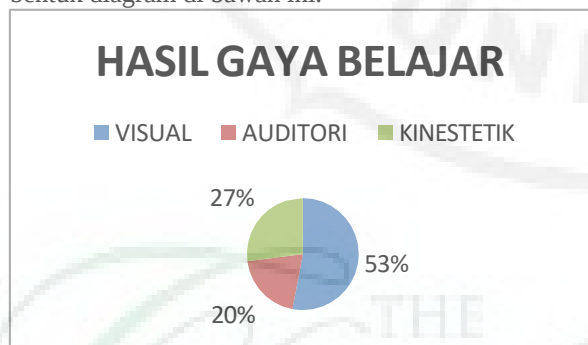
Kegiatan ini merupakan kegiatan inti pada pengabdian yang dilaksanakan oleh tim kepada mitra sasaran yaitu SMP Negeri 8 Medan. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan 4 pertemuan, yaitu:

- a. Pertemuan pertama berupa tes awal mengenai membaca dan berpikir kritis tanpa mendapatkan tindakan apapun dari tim pengabdian. Kegiatan ini dinamakan juga pre test.
- b. Pertemuan kedua adalah penyampaian materi mengenai gaya belajar. Selain itu, pada kegiatan ini juga dilakukan tes mengenai gaya belajar siswa.
- c. Pertemuan ketiga adalah penyampaian materi mengenai membaca dan berpikir kritis dengan melibatkan gaya bahasa.
- d. Pertemuan keempat adalah pelatihan siswa mengenai membaca dan berpikir kritis dengan melibatkan gaya bahasa yang telah diperoleh hasilnya pada pertemuan kedua.

3. Pendampingan dan evaluasi
 Pada tahapan ini, tim pengabdian melakukan pendampingan para peserta untuk mengevaluasi mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu pelatihan membaca dan berpikir kritis dengan melibatkan gaya bahasa. Pada akhir kegiatan, seluruh tim dan peserta melakukan refleksi kegiatan yang telah dilaksanakan.
4. Keberlanjutan program
 Keberlanjutan program yang dilakukan adalah dengan pelaksanaan pembuatan laporan. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dalam kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan oleh tim pengabdian kepada mitra. Penyusunan laporan juga berisi lampiran yang berupa foto – foto kegiatan, sertifikat kegiatan baik untuk peserta maupun instruktur, dan laporan pertanggungjawaban keuangan yang digunakan selama kegiatan pengabdian. Selain itu, tim juga selalu berkomunikasi secara intens kepada mitra dalam hal ini yaitu kepa SMPN 8 Medan untuk mengetahui hasil dari kegiatan yang telah dilaksanakan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian pada mitra yaitu SMP Negeri 8 Medan terdiri atas hasil gaya belajar dan hasil pemikiran kritis berdasarkan identifikasi gaya belajar. Gaya belajar terdiri atas visual, auditori, dan kinestetik. Hasil gaya belajar yang sudah diperoleh mitra yaitu visual 6 siswa (53%), auditori 6 siswa (20%), dan kinestetik 8 siswa (27%). Berdasarkan hasil gaya belajar mitra disajikan dalam bentuk diagram di bawah ini.

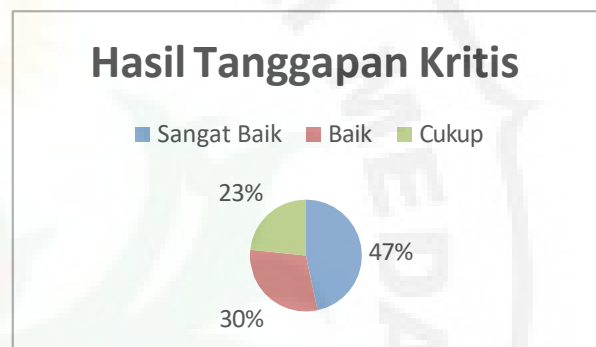


Berdasarkan diagram diatas, dapat diketahui bahwa gaya belajar yang dilakukan di SMP Negeri 8 Medan lebih banyak gaya belajar visual yaitu berjumlah 53%. Dari hasil gaya belajar ini, akan dilaksanakan optimalisasi mengenai berpikir kritis. Dari pelatihan optimalisasi gaya belajar diperoleh hasil tulisan siswa berupa tanggapan kritis terhadap bahan bacaan yang mereka baca.

Setelah mengetahui gaya belajar siswa, dilakukan pelatihan berupa optimalisasi gaya belajar untuk peningkatan tanggapan kritis siswa. Kegiatan dilaksanakan dengan membagi kelompok belajar siswa sesuai dengan hasil gaya belajar. Pembagian kelompok ini, bertujuan agar pemberian pelatihan

sesuai dengan minat, bakat, dan gaya belajar siswa. Pelatihan berupa latihan khusus membaca kritis.

Hasil berpikir kritis melalui tulisan berupa tanggapan kritis terhadap bahan bacaan yang telah dibaca. Hasil ini berupa tulisan siswa berupa (a) tulisan yang sangat baik dengan skor 80-100 : 14 siswa (10 visual, 2 auditori, 2 kinestetik), (b) tulisan yang baik dgn skor 60-79 : 9 siswa (4 visual, 1 auditori, 4 kinestetik), dan (c) tulisan yang cukup baik dengan skor 0-59 : 7 siswa (2 visual, 3 auditori, 2 kinestetik). Berdasarkan hasil tanggapan kritis disajikan dalam bentuk diagram di bawah ini.



Berdasarkan hasil diagram di atas, tanggapan kritis siswa melalui tulisan terhadap bacaan yang telah dibaca sebagian besar menghasilkan tulisan yang sangat baik. Dari hasil yang didapat, dapat disimpulkan bahwa optimalisasi gaya belajar untuk berpikir kritis melalui tulisan dari hasil bacaan yang telah dibaca dikatakan berhasil. Hasil ini merupakan kerja sama dari tim pengabdian dengan mitra yaitu SMP Negeri 8 Medan.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan oleh tim pengabdian kepada mitra yaitu SMP Negeri 8 Medan menunjukkan hasil dan tujuan yang diharapkan. Hasil yang didapat berupa peningkatan berpikir kritis siswa melalui kegiatan membaca dengan pengoptimalisasi gaya belajar. Dengan pengoptimalisasi gaya belajar, siswa tidak hanya aktif dalam pembelajaran, tetapi juga mampu dalam memberikan tanggapan kritis terhadap bacaan yang telah mereka baca.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan yang sebesar – besarnya kepada Universitas Negeri Medan melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang telah memberikan dukungan pendanaan sehingga kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ati, T.P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V.

- Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 294 – 303.
- Harianto, Erwin. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*. 9 (1), 1 – 8.
- Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1 (2), 6 – 16.
- Hendracipta, N., Nulhakim, L., & Agustini, S. M. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3 (2), 215 – 224.
- Nini, S. (2012). Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak. Yogyakarta: Javalitera.
- Purba, Hilda Melani, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, dan Rizky Ramadhani. (2023). Aspek – Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2 (3), 179 – 192.
- Purwaningsih, Ika, Oktariani, Linda Kernawati, Ratu Wardita, dan Puspa Indah Utama. (2022). Pendidikan sebagai Suatu Sistem. *Journal Visonary: Penelitian dan Pengembangan di Bidang Administrasi Pendidikan*, 10 (1), 21 – 26.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, F. K. N. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 7 (1), 20 – 24.
- Ula, S. S. (2013). Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.



THE *Character Building* UNIVERSITY



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299/ 08973796444

