

Lampiran 1. INSTRUMENT PENILAIAN AHLI MATERI TAHAP I

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Peneliti : Norma Yunita Tanjung

Mata Pelajaran : Geografi

Ahli Materi : Eni Yuniastuti

A. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Lembar ini diisi oleh validator.
- 2) Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
- 3) Pemberian penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.
- 4) Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- 5) Pedoman penilaian sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang (SK)

4 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

5 = Sangat Baik (SB)

3 = Cukup (C)

B. Pernyataan

No.	Unsur Penilaian	Keterangan	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Isi Materi	1) Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas, melalui materi yang ada di media pembelajaran video animasi 2) Penyajian isi materi bahan ajar yang ada di media pembelajaran video animasi sesuai dengan indikator 3) Isi materi vulkanisme sesuai dengan tujuan pembelajaran 4) Isi materi yang disajikan mudah dipahami melalui bahan ajar yang disediakan 5) Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi lengkap 6) Muatan isi materi bahan ajar yang disediakan pada media video animasi membantu siswa dalam		√		√	√

C. Pernyataan

		Pembelajaran 7) Materi yang disajikan di media disusun secara sistematis dan runtut				√	
2.	Aspek Evaluasi Pada Materi	1) Butir pertanyaan yang dimuat pada soal tidak menyimpang dengan isi materi				√	

C. Berilah tanggapan Ibu/ Bapak mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan

Menambahi backsound video dengan suara sendiri Indikatornya dilengkapi
Ditambah contoh dari fenomena erupsi gunung api

Penilai,



Eni Yuniastuti, S.Pd., M.Sc
NIP. 198706302014042001

THE *Character Building*
UNIVERSITY

Lampiran 2. INSTRUMENT PENILAIAN AHLI MATERI TAHAP II

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Peneliti : Norma Yunita Tanjung
 Mata Pelajaran : Geografi
 Ahli Materi : Eni Yuniastuti, S.Pd., M.Sc

A. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Lembar ini diisi oleh validator.
- 2) Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
- 3) Pemberian penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.
- 4) Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- 5) Pedoman penilaian sebagai berikut:

1 =Sangat Kurang (SK)	4 =Baik (B)
2 = Kurang (K)	5 =Sangat Baik (SB)
3 =Cukup (C)	

B. Pernyataan

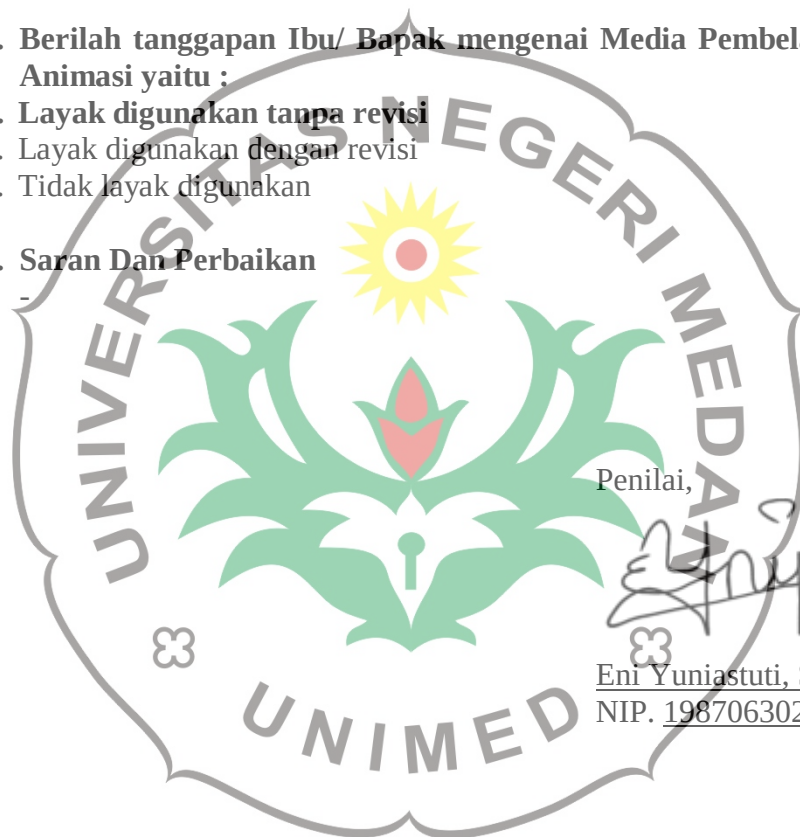
No.	Unsur Penilaian	Keterangan	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Isi Materi	1) Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas, melalui materi yang ada di media pembelajaran video animasi 2) Penyajian isi materi bahan ajar yang ada di media pembelajaran video animasi sesuai dengan indikator 3) Isi materi vulkanisme sesuai dengan tujuan pembelajaran 4) Isi materi yang disajikan mudah dipahami melalui bahan ajar yang disediakan 5) Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi lengkap 6) Muatan isi materi bahan ajar yang disediakan pada media video animasi membantu siswa dalam pembelajaran					√
							√
							√
							√
							√

		7) Materi yang disajikan di media disusun secara sistematis dan runtut					√
2.	Aspek Evaluasi Pada Materi	1) Butir pertanyaan yang dimuat pada soal tidak menyimpang dengan isi materi					√

C. Berilah tanggapan Ibu/ Bapak mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan



Penilai,

Eni Yuniastuti, S.Pd., M.Sc
NIP. 198706302014042001

THE *Character Building* UNIVERSITY

Lampiran 3. INSTRUMENT PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP I

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Peneliti : Norma Yunita Tanjung
 Mata Pelajaran : Geografi
 Ahli Media : M Farouq Ghazali Matondang, M.Sc

A. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Lembar ini diisi oleh validator.
- 2) Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
- 3) Pemberian penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.
- 4) Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- 5) Pedoman penilaian sebagai berikut:

1 =Sangat Kurang (SK)	4 =Baik (B)
2 = Kurang (K)	5 =Sangat Baik (SB)
3 =Cukup (C)	

B. Pernyataan

N o.	Unsur Penilaian	Keterangan	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	1) Kapasitas media tidak terlalu besar atau kurang dari 100 MB 2) Media pembelajaran simple untuk digunakan 3) Media pembelajaran berjalan dengan lancar 4) Media pembelajaran tidak lambat saat di putar 5) Tampilan media pembelajaran tidak berlebihan dan Kesesuaian program dengan kemampuan computer saat ini				√	
						√	
						√	
						√	
						√	
2.	Aspek Rekayasa Komunikasi Visual	1) Media pembelajaran dapat menarik perhatian pengguna/ siswa untuk belajar 2) Pengguna dapat belajar secara mandiri 3) Bahasa yang digunakan di media sesuai EYD				√	
						√	
					√		
						√	

		4) Pengguna/siswa merasa tertarik						
3.	Desain Pembelajaran	1) Penyajian visualisasi media video animasi pada materi vulkanis layak ditayangkan kepada siswa 2) Suara dapat didengarkan dengan baik dan sudah tepat 3) Materi yang disajikan dalam media video animasi mampu menyajikan seluruh materi vulkanisme 4) Pemilihan musik pengiring media video animasi pembelajaran berbasis powtoon sudah sesuai dengan cerita 5) Media video animasi pembelajaran berbasis Powtoon mampu mengurangi verbalisme dalam proses pembelajaran 6) Materi vulkanisme dapat menjadi contoh dalam pembuatan media untuk mata pelajaran yang lainnya				√		
					√			√
						√		
							√	

C. Berilah tanggapan Ibu/ Bapak mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan

Pengiring music di video agar lebih pelan dari suara backsoundnya. Buat contoh saat terjadinya erupsi gunung merapi dikaitkan dengan 5W + 1H

Penilai,



M Farouq Ghazali Matondang, M.Sc

NIP 19911006201931007

Lampiran 4. INSTRUMENT PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP II

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Peneliti : Norma Yunita Tanjung
 Mata Pelajaran : Geografi
 Ahli Media : M Farouq Ghazali Matondang, M.Sc

A. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Lembar ini diisi oleh validator.
- 2) Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
- 3) Pemberian penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.
- 4) Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- 5) Pedoman penilaian sebagai berikut:

1 =Sangat Kurang (SK)	4 =Baik (B)
2 = Kurang (K)	5 =Sangat Baik (SB)
3 = Cukup (C)	

B. Pernyataan

N o.	Unsur Penilaian	Keterangan	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	1) Kapasitas media tidak terlalu besar atau kurang dari 100 MB 2) Media pembelajaran simple untuk digunakan 3) Media pembelajaran berjalan dengan lancar 4) Media pembelajaran tidak lambat saat di putar 5) Tampilan media pembelajaran tidak berlebihan dan Kesesuaian program dengan kemampuan computer saat ini				√	
							√
							√
							√
							√
2.	Aspek Rekayasa Komunikasi Visual	1) Media pembelajaran dapat menarik perhatian pengguna/ siswa untuk belajar 2) Pengguna dapat belajar secara mandiri 3) Bahasa yang digunakan di media sesuai EYD					√
							√
							√
							√

		4) Pengguna/siswa merasa tertarik						
3.	Desain Pembelajaran	1) Penyajian visualisasi media video animasi pada materi vulkanis melayak ditayangkan kepada siswa 2) Suara dapat didengarkan dengan baik dan sudah tepat 3) Materi yang disajikan dalam media video animasi mampu menyajikan seluruh materi vulkanisme 4) Pemilihan musik pengiring media video animasi pembelajaran berbasis powtoon sudah sesuai dengan cerita 5) Media video animasi pembelajaran berbasis Powtoon mampu mengurangi verbalisme dalam proses pembelajaran 6) Materi vulkanisme dapat menjadi contoh dalam pembuatan media untuk mata pelajaran yang lainnya						√ √ √ √ √

C. Berilah tanggapan Ibu/ Bapak mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan

Character Building
THE UNIVERSITY

Penilai,



M Farouq Ghazali Matondang, M.Sc

NIP 19911006201931007

Lampiran 5. INSTRUMENT PENILAIAN GURU TAHAP I

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Peneliti : Norma Yunita Tanjung

Mata Pelajaran : Geografi

A. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Lembar ini diisi oleh validator.
- 2) Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
- 3) Pemberian penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.
- 4) Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- 5) Pedoman penilaian sebagai berikut:

1=Sangat Tidak Setuju (STS) 4=Setuju (S)
 2=Tidak Setuju (TS) 5=Sangat Setuju (SS)
 3=Kurang Setuju (KS)

B. Pernyataan

No.	Unsur Penilaian	Keterangan	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Isi Materi	1) Isi materi pada bahan ajar vulkanisme sesuai dengan tujuan pembelajaran 2) Isi materi yang disajikan mudah dipahami melalui bahan ajar yang disediakan			√		
2.	Aspek Evaluasi Pada Materi	1) Butir pertanyaan yang dimuat pada soal tidak menyimpang dengan isi materi 2) Konsep soal yang dibuat, tidak menyimpang dengan ketepatan isi materi vulkanisme				√	√
3.	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	1) Media pembelajaran berjalan dengan lancar 2) Media pembelajaran simple untuk digunakan 3) sederhana dan tidak membingungkan 4) Media pembelajaran video animasi stabil untuk digunakan sehari-hari			√	√	√

Aspek Rekayasa Komunikasi Visual	1) Media pembelajaran menarik perhatian penggunaan/siswa untuk belajar 2) Media video animasi pembelajaran berbasis Powtoon mampu mengurangi verbalisme dalam proses pembelajaran 3) Materi yang disajikan dalam media video animasi mampu menyajikan seluruh materi vulkanisme 4) Penjelasan materi vulkanisme sangat jelas		
Aspek Desain Pembelajaran	1) Penyajian visualisasi media video animasi pada materi vulkanisme layak ditayangkan kepada siswa 2) Media video animasi pembelajaran berbasis Powtoon mampu mengurangi verbalisme dalam proses pembelajaran 3) Materi yang disajikan dalam media video animasi mampu menyajikan seluruh materi vulkanisme 4) Penjelasan materi vulkanisme sangat jelas		

C. Berilah tanggapan Ibu mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan

- C. Berilah tanggapan Ibu mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :
1. Layak digunakan tanpa revisi
 2. Layak digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak digunakan
- D. Saran Dan Perbaikan

C. Berilah tanggapan Ibu mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan

C. Berilah tanggapan Ibu mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan

C. Berilah tanggapan Ibu mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan

C. Berilah tanggapan Ibu mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Saran Dan Perbaikan

Lampiran 6. INSTRUMENT PENILAIAN GURU TAHAP II

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Peneliti : Norma Yunita Tanjung

Mata Pelajaran : Geografi

A. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Lembar ini diisi oleh validator.
- 2) Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrumen pengumpulan data, serta mengungkapkan komentar atau saran dari validator jika ada.
- 3) Pemberian penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.
- 4) Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- 5) Pedoman penilaian sebagai berikut:

1=Sangat Tidak Setuju (STS)	4 =Setuju (S)
2 =Tidak Setuju (TS)	5 =Sangat Setuju (SS)
3 =Kurang Setuju (KS)	

B. Pernyataan

No.	Unsur Penilaian	Keterangan	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Isi Materi	1) Isi materi pada bahan ajar vulkanisme sesuai dengan tujuan pembelajaran 2) Isi materi yang disajikan mudah dipahami melalui bahan ajar yang disediakan					√
2.	Aspek Evaluasi Pada Materi	1) Butir pertanyaan yang dimuat pada soal tidak menyimpang dengan isi materi 2) Konsep soal yang dibuat, tidak menyimpang dengan ketepatan isi materi vulkanisme				√	√
3.	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	1) Media pembelajaran berjalan dengan lancar 2) Media pembelajaran simple untuk digunakan 3) sederhana dan tidak membingungkan 4) Media pembelajaran video animasi stabil untuk digunakan					√
							√
							√
							√

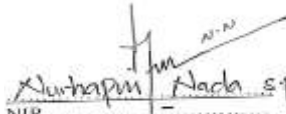
		sehari-hari					
4.	Aspek Rekayasa Komunikasi Visual	1) Media pembelajaran menarik perhatian penggunaan/siswa untuk belajar 2) Media video animasi pembelajaran berbasis Powtoon mampu mengurangi verbalisme dalam proses pembelajaran 3) Materi yang disajikan dalam media video animasi mampu menyajikan seluruh materi vulkanisme 4) Penjelasan materi vulkanisme sangat jelas				√	√
5.	Aspek Desain Pembelajaran	1) Penyajian visualisasi media video animasi pada materi vulkanisme layak ditayangkan kepada siswa 2) Media video animasi pembelajaran berbasis Powtoon mampu mengurangi verbalisme dalam proses pembelajaran 3) Materi yang disajikan dalam media video animasi mampu menyajikan seluruh materi vulkanisme 4) Penjelasan materi vulkanisme sangat jelas				√	√

D. Berilah tanggapan Ibu mengenai Media Pembelajaran Video Animasi yaitu :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

E. Saran Dan Perbaikan

- Penilai,


 NIP. _____

Lampiran 7. Validasi 1 Oleh Ahli Materi Tahap I

Nama Dosen	Aspek Isi Materi							Aspek Evaluasi Pada Materi
	1	2	3	4	5	6	7	
Eni Yuniastuti, S.Pd., M.Sc	4	1	5	4	5	3	4	4
	26							4
	Skor Max 35							5
	Persentase Nilai 80%							80%

Lampiran 8 Validasi 2 Oleh Ahli Materi Tahap II

Nama Dosen	Aspek Isi Materi							Aspek Evaluasi Pada Materi
	1	2	3	4	5	6	7	
Eni Yuniastuti, S.Pd., M.Sc	5	4	5	5	5	5	5	5
	34							5
	Skor Max 37							5
	Persentase Nilai 91,8%							100%

THE *Character Building* UNIVERSITY

Lampiran 9. Validasi 1 Oleh Ahli Media Tahap I

Nama Dosen	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak					Aspek Rekayasa Komunikasi Visual				Desain Pembelajaran					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
M Farouq Ghazali Matondang, M.Sc,	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4
	21					15				23					
Skor Max	25					20				30					
Persentase Nilai	84%					75%				76,7%					

Lampiran 10. Validasi 2 Oleh Ahli Media Tahap II

Nama Dosen	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak					Aspek Rekayasa Komunikasi Visual				Desain Pembelajaran					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
M Farouq Ghazali Matondang, M.Sc,	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	24					20				29					
Skor Max	25					20				30					
Persentase Nilai	96%					100%				97,3%					

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 11. Validasi 1 Oleh Guru Tahap I

Nama Guru	Aspek Isi Materi		Aspek Evaluasi Pada Materi		Aspek Rekayasa Perangkat Lunak				Aspek Rekayasa Komunikasi Visual				Aspek Desain Pembelajaran			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nurhapni Nada S.Pd	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4
	7		9		15				17				15			
Skor Max	10		10		20				20				20			
Persentase Nilai	70%		90%		75%				85%				75%			

Lampiran 12. Validasi 2 Oleh Guru Tahap II

Nama Guru	Aspek Isi Materi		Aspek Evaluasi Pada Materi		Aspek Rekayasa Perangkat Lunak				Aspek Rekayasa Komunikasi Visual				Aspek Desain Pembelajaran			
	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nurhapni Nada S.Pd	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	10		9		20				19				20			
Skor Max	10		10		20				20				20			
Persentase Nilai	100%		90%		100%				95%				100%			

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 13. INSTRUMENT PENILAIAN RESPON SISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Peneliti : Norma Yunita Tanjung
 Mata Pelajaran : Geografi
 Nama Siswa :

A. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Lembar ini diisi oleh siswa.
- 2) Pemberian penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai.
- 3) Apabila ada komentar atau saran, mohon dituliskan pada lembar yang telah tersedia.
- 4) Pedoman penilaian sebagai berikut:

1 =Sangat Tidak Setuju (STS)	4 =Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	5 =Sangat Setuju (SS)
3 =Kurang Setuju (KS)	

B. Pernyataan

No	Keterangan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan isi materi pada media					
2	Kejelasan bahasa yang digunakan pada media					
3	Ketertarikan tampilan pada media					
4	Rasa senang dalam menggunakan media					
5	Kelengkapan isi media					
6	Memotivasi dalam belajar					
7	Minat menggunakan media untuk materi lain					

C. Saran Siswa Terhadap Media

.....

Penilai,

.....

Lampiran 14. Respon Siswa

No	Nama	Kelengkapan isi materi pada media	Kejelasan bahasa yang digunakan pada media	Ketertarikan tampilan pada media	Rasa senang dalam menggunakan media	Kelengkapan isi media	Memotivasi dalam belajar	Minat menggunakan media untuk materi lain
1	Ade Lina Siregar	5	5	4	5	5	5	5
2	Annisatul Muhabbah Siregar	5	5	5	5	5	5	5
3	Erwi Yanti Tanjung	4	5	5	5	4	5	5
4	Erwina Tanjung	4	5	5	5	5	5	4
5	Fitra Munthe	5	5	5	5	5	5	4
6	Fitri Rahma Dini	5	5	5	5	4	5	4
7	Herlisa Ramiati	4	5	5	5	4	5	5
8	Hindun Ritonga	5	5	5	5	4	5	5
9	Ira Srianti Hasibuan	5	5	5	4	4	5	5
10	Jernida	5	5	4	4	4	5	5
11	Julia Dongoran	5	5	4	4	5	5	5
12	Julianti	5	4	4	5	5	4	5
13	Maya Handayani Hasibuan	5	4	4	5	5	4	5
14	Maya Sari Harahap	5	5	4	5	5	4	5
15	Meiliana Rambe	5	5	4	5	5	5	5
16	Mimma Yani Pohan	5	5	5	5	5	5	5
17	Mutia Siregar	5	5	3	4	5	5	5
18	Mutiara Sagala	5	5	4	4	5	5	5
19	Nafa Riski Hasibuan	5	5	4	5	5	5	5
20	Niswatu Hasanah Hasibuan	5	5	4	5	5	5	5
21	Nuraina Siregar	5	5	5	5	5	5	5
22	Nurbayani Nasution	4	5	5	5	4	5	5
23	Nurul Hidayah	4	5	5	5	4	5	5
24	Pera Fitriani Hasibuan	5	5	5	5	4	5	5
25	Pika Kasihati	5	5	5	5	4	5	5
26	Putri Ramadhany Harahap	5	3	5	5	4	5	5
27	Rahayu Hasibuan	5	4	5	5	4	5	5
28	Riska Yanti Siregar	5	4	5	5	4	5	5
29	Saima Siregar	5	4	5	5	5	5	5

30	Siti Fadillah Hasibuan	5	5	5	5	5	5	5
31	Sri Indriyani Siregar	5	5	5	5	5	5	5
32	Suci Amalia Rambe	5	4	5	5	5	5	5
33	Summa Yahdin Nur Siregar	5	4	5	5	5	5	5
34	Ulfa Rosida Siregar	5	3	5	5	5	5	5
35	Wilda Sakina Siregar	5	5	5	4	5	5	5
36	Ayu Rislanya	5	5	5	4	5	5	5
37	Abdi Surya Siregar	5	5	5	5	5	5	5
38	Ade Prima Ritonga	5	5	5	5	5	5	5
39	Agus Saputra	5	3	5	5	4	5	5
40	Ahmad Sabari Tanjung	5	4	5	5	4	5	5
41	Asdiaansah Harahap	4	4	5	5	5	5	5
42	Deni Amanda Ritonga	5	4	5	5	5	5	5
43	Damra Ritonga	5	4	5	4	5	5	5
44	Darwis Dongoran	5	4	5	4	5	5	5
45	Enda Pebriansyah Siregar	4	4	4	5	5	5	5
46	Fadil Hanafi Hasibuan	5	5	5	5	5	5	5
47	Harapan Harahap	5	5	5	5	5	5	5
48	Ibnu Habibi Sipahutar	5	5	5	5	5	5	5
49	Ikhwan Rasit Ritonga	5	5	4	5	4	4	5
50	Irsyad Sa'id Rizky Siregar	5	5	4	5	5	5	5
51	Iskandar Muda Tanjung	5	5	5	5	5	4	5
52	Joki Dongoran	5	5	4	5	5	5	5
53	Khoirul Amri Siregar	5	5	4	5	5	4	5
54	Muhammad Arif Ritonga	5	5	4	5	5	4	5
55	Muhammad Syaifuddin Ritonga	5	5	4	5	5	5	5
56	Muhammad Yusuf Ritonga	5	5	5	5	5	5	5
57	Nasaruddin Rambe	5	5	5	5	5	5	5

58	Raja Bahren Siregar	5	5	5	5	5	3	5
59	Tirta Ritonga	5	5	5	5	5	4	5
60	Wiwin Syahputra Ritonga	5	5	5	5	5	5	5
Total		293	281	281	291	284	290	297
Skor Max		300	300	300	300	300	300	300
Persentase Nilai		97,7%	93,7%	93,7%	97%	94,7%	96,7%	99%



THE *Character Building*
UNIVERSITY

Lampiran 15. Soal Hots Untuk mengukur keefektifitasan media dilihat dari pengetahuan siswa

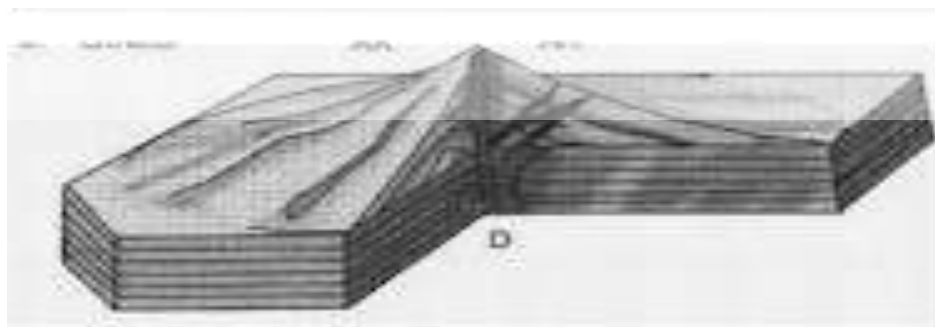
1. Perhatikan gambar di bawah ini, jelaskan dan sebutkan proses yang terjadi?



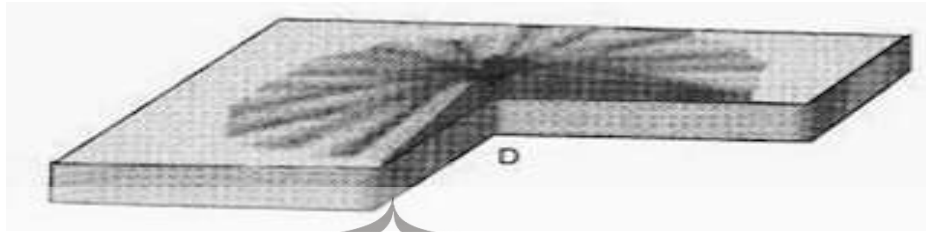
2. Berdasarkan gambar no 1 dan 2 di atas telah terjadi suatu proses yang disebut.....



3. Gunung api menurut bentuknya dapat dibedakan menjadi beberapa jenis, diantaranya terbentuk karena materi letusan gunung api yang berupa campuran erupsi efusif dan erupsi eksplosif. Maka bentuk yang demikian disebut dengan gunung api tipe....

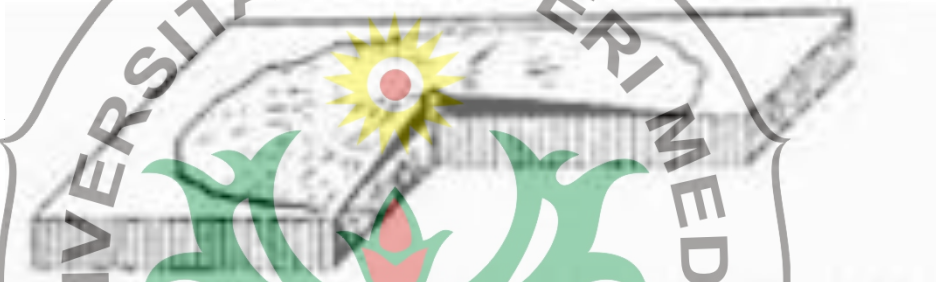


- 4.



Apa jenis gunung pada gambar di atas ?

5. Perhatikan gambar berikut



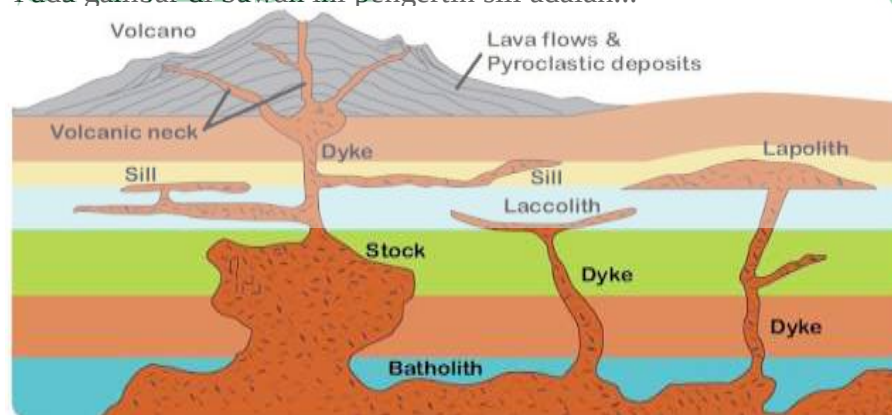
Apa jenis gunung pada gambar di atas ?

6.



Bentuk-bentuk intrusi magma pada nomor 1, 2, 3 dan 4 disebut....

7. Pada gambar di bawah ini pengertian sill adalah...



8. Pernyataan :

- 1) Abu vulkanis menyuburkan tanaman
- 2) Mengeluarkan gas panas beracun
- 3) Magma yang dikeluarkan mengandung mineral logam
- 4) Mengeluarkan lava pijar yang menghanguskan areal yang dilalui
- 5) Material yang dikeluarkan mengeluarkan pasir, kerikil, dan batu

Berdasarkan pernyataan tersebut dampak positif vulkanisme terdapat pada angka...

9. Pernyataan :

- 1) Abu vulkanis yang dikeluarkan gunung api dapat menyuburkan tanah pertanian;
- 2) Lava pijar menghanguskan areal yang dilalui;
- 3) Daerah bergunung api dimanfaatkan untuk pariwisata karena udaranya sejuk;
- 4) Lahar dingin menerjang atau menghancurkan areal yang dilalui;
- 5) Magma yang dikeluarkan gunung api banyak mengandung mineral logam

Dampak positif vulkanisme pada kehidupan penduduk ditunjukkan angka...

10. Pernyataan

- 1) Sering terjadi banjir lahar dingin
- 2) Penanda aktivitas magma meningkat
- 3) Kebakaran hutan di puncak gunung
- 4) Korban jiwa dapat terjadi akibat awan panas
- 5) Penanda keluarnya cadangan minyak

Letusan Gunung Merapi menimbulkan dampak bagi masyarakat sekitar, baik dampak positif ataupun negatif. Dampak negatif yang diakibatkan letusan tersebut adalah....

Lampiran 16. Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Untuk Keefektifan Media

No	Nama	Nilai Tes	Kriteria
1	Ade Lina Siregar	92	Tuntas
2	Annisatul Muhabbah Siregar	85	Tuntas
3	Erwi Yanti Tanjung	95	Tuntas
4	Erwina Tanjung	90	Tuntas
5	Fitra Munthe	98	Tuntas
6	Fitri Rahma Dini	90	Tuntas
7	Herlisa Ramjati	60	Tidak Tuntas
8	Hindun Ritonga	92	Tuntas
9	Ira Srianti Hasibuan	86	Tuntas
10	Jernida	90	Tuntas
11	Julia Dongoran	92	Tuntas
12	Julianti	86	Tuntas
13	Maya Handayani Hasibuan	70	Tidak Tuntas
14	Maya Sari Harahap	98	Tuntas
15	Meiliana Rambe	95	Tuntas
16	Mimma Yani Pohan	90	Tuntas
17	Mutia Siregar	100	Tuntas
18	Mutiara Sagala	94	Tuntas
19	Nafa Riski Hasibuan	86	Tuntas
20	Niswatin Hasanah Hasibuan	92	Tuntas
21	Nuraina Siregar	100	Tuntas
22	Nurbayani Nasution	98	Tuntas
23	Nurul Hidayah	86	Tuntas
24	Pera Fitriani Hasibuan	86	Tuntas
25	Pika Kasihati	98	Tuntas
26	Putri Ramadhany Harahap	100	Tuntas
27	Rahayu Hasibuan	90	Tuntas
28	Riska Yanti Siregar	100	Tuntas
29	Saima Siregar	95	Tuntas
30	Siti Fadillah Hasibuan	98	Tuntas
31	Sri Indriyani Siregar	95	Tuntas
32	Suci Amalia Rambe	85	Tuntas
33	Summa Yahdin Nur Siregar	90	Tuntas
34	Ulfa Rosida Siregar	86	Tuntas
35	Wilda Sakina Siregar	85	Tuntas
36	Ayu Rislanya	100	Tuntas
37	Abdi Surya Siregar	100	Tuntas
38	Ade Prima Ritonga	98	Tuntas
39	Agus Saputra	70	Tidak Tuntas
40	Ahmad Sabari Tanjung	98	Tuntas
41	Asdiaansah Harahap	94	Tuntas
42	Deni Amanda Ritonga	86	Tuntas
43	Damra Ritonga	85	Tuntas

44	Darwis Dongoran	92	Tuntas
45	Enda Pebriansyah Siregar	80	Tuntas
46	Fadil Hanafi Hasibuan	80	Tuntas
47	Harapan Harahap	100	Tuntas
48	Ibnu Habibi Sipahutar	98	Tuntas
49	Ikhwan Rasit Ritonga	100	Tuntas
50	Irsyad Sa'id Rizky Siregar	85	Tuntas
51	Iskandar Muda Tanjung	90	Tuntas
52	Joki Dongoran	65	Tidak Tuntas
53	Khoirul Amri Siregar	92	Tuntas
54	Muhammad Arif Ritonga	85	Tuntas
55	Muhammad Syaifuddin Ritonga	100	Tuntas
56	Muhammad Yusuf Ritonga	70	Tidak Tuntas
57	Nasaruddin Rambe	95	Tuntas
58	Raja Bahren Siregar	92	Tuntas
59	Tirta Ritonga	100	Tuntas
60	Wiwini Syahputra Ritonga	100	Tuntas
Ketuntasan Klasikal			91,6%

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UNIMED

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 17. Dokumentasi



Lampiran 18. Rpp

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Mas Daarul Muhsinin	Kelas/Semester	: X / II	KD	: 3.5
Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Vulkanisme dan Pengaruhnya Bagi Kehidupan				

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mengidentifikasi Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan.
- Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi letusan gunung berapi.
- Mampu menjelaskan proses terjadinya letusan gunung berapi.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
• Video animasi tentang materi pembelajaran	• Laptop, Lcd Proyektor, Spidol	• Buku Geografi SMA kelas X, Buku Materi, Media video

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi Vulkanisme dan Pengaruhnya Bagi Kehidupan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	Alokasi Waktu
		10 menit
KEGIATAN INTI	• Guru memberikan penjelasan singkat melalui media video animasi • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait tayangan media pembelajaran	10 menit
	• Peserta didik mengamati tayangan video tentang vulkanisme dan prosesnya • Peserta didik diminta untuk mengungkapkan kembali apa yang mereka lihat dari video tersebut • Secara berkelompok peserta didik mencari tahu kembali tentang vulkanisme dan prosesnya melalui sumber belajar yang sudah ada	20 menit
	• Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru melalui media video animasi • Peserta didik mengamati tayangan video tentang Intruksi Magma dan Ekstrusi Magma • Tanya jawab terhadap materi yang sudah ditayangkan	10 menit
	• Peserta didik mengamati tayangan video tentang Dampak Positif dan Negatif Gunung Api Terhadap Kehidupan Dan Lingkungan	10 menit

	Tanya Jawab materi yang sudah ditayangkan	
	Peserta didik mengerjakan kuis pada media pembelajaran	10 menit
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Vulkanisme dan Pengaruhnya Bagi Kehidupan</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	10 menit
PENUTUP	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	10 menit

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dalam menghargai pendapat, tes pengetahuan (berupa kuis), serta kemampuan bertanya dan menggunakan media pembelajaran sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

THE *Character Building* UNIVERSITY

Lampiran 19. Pengajuan Judul Skripsi

PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL PENELITIAN

Hal : ACC Judul Skripsi

Kepada Yth : Ibu Fitra Delita, S.Pd, M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Geografi FIS-UNIMED
Di
Tempat.

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Norma Yunita Tanjung
NIM : 3173131030
Program Studi : Pendidikan Geografi
Kelas : D-2017

Dengan ini memohon kepada Ibu, selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan Sikripsi saya, agar sudi kiranya untuk menyetujui salah satu diantara tiga judul proposal skripsi yang saya ajukan berikut ini :

1. Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Pada Materi Hidrosfer Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu
2. Analisis Kesiapan Guru Bidang Studi Dalam Mengajarkan Geografi Pada Masa Covid 19 Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu
3. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid 19 Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian dan pengertian Ibu, saya ucapkan terimakasih.

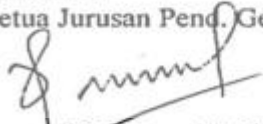
Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing


Fitra Delita, S.Pd, M.Pd
NIP 19870414 201504 2001

Medan, September 2020
Pemohon,


Norma Yunita Tanjung
NIM. 3173131030

Diketahui
Ketua Jurusan Pend. Geografi


Drs. Ali Nurman, M.Si.
NIP 195905221986011002

Lampiran 20. Nota Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Jalan Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002
Laman : www.unimed.ac.id

NOTA TUGAS

No. : 0516/UN33.3.7/PS/2020

Dengan ini Ketua Jurusan menugaskan Saudara :

Nama : **Fitra Delita, M.Pd**
N I P : 198704142015042001
Pangkat/Gol. : Penata Muda Tk. I, Gol. III/b.
Jabatan : Asisten Ahli

untuk membimbing pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Norma Yunita Tanjung**
N I M : 3173131030
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi.

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Pada Materi Hidrosfer Kelas X di Ponpes Daarul Muhsinim Labuhan Batu.

Demikian penugasan ini di sampaikan untuk dilaksanakan, atas pengertian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Diketahui ;
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Tappil Rambe, S.Pd, M.Si.
NIP 197812082006041002

Medan, 02 Oktober 2020

Ketua Jurusan

Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP 195905221986011002

Lampiran 21. Persetujuan Seminar Proposal

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN



THE
Character
UNIVERSITY

Diketahui:
Ketua Jurusan,

Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP. 195905221986011002

Medan, 3 Desember 2020

Building

Disetujui:
Dosen Pembimbing,

Fitra Delita, S.Pd, M.Pd
NIP. 198704142015042001

Lampiran 22. Undangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
Jalan Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002
Laman : www.fis.unimed.ac.id

Nomor : 0642 /UN333.3.7/PS/2020
Hal : **UNDANGAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**
Yth. Sdr/i : _____
Peran : _____ Jam. _____ Ruang _____
Dengan ini kami mengundang Saudara untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa:
N a m a : Norma Yunita Tanjung
N I M : 3173131030
Jurusan : Pendidikan Geografi FIS Unimed
Yang akan dilaksanakan pada :
Hari/ Tanggal : Jumat, 11 Desember 2020
Pukul : 10.00 - 11.30 WIB
Aplikasi : Google Meet
Judul Proposal : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin

No	N A M A	J A B A T A N	P E R A N.
1.	Fitra Delita, M.Pd	Moderator	Dosen PS
2.	Dra. Nurnala Berutu, M.Pd	Pembanding Utama	Dosen PA
3.	Dr. Sugiharto, M.Si	Pembanding Utama	Dosen Ahli
4.	Dra. Rosni, M.Pd	Pembanding Bebas	Dosen Seminar

Demikian undangan ini disampaikan, atas kehadiran dan partisipasinya diucapkan terimakasih.

Medan, 7 Desember 2020
Ketua Jurusan,

Catatan :
Undangan harus sudah diterima paling lambat 3 hari sebelum pelaksanaan.


Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP 195905221986011002

Lampiran 23. Perbaikan Proposal

LEMBAR PERBAIKAN
SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Nama : NORMA YUNITA TANJUNG
 NIM : 3173131030
 Jurusan/Prog.Studi : Pendidikan Geografi/S1
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

NO	Nama/Dosen	Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	Dra. Nurmala Berutu, M.Pd	- Latar belakang diperkuat dengan menjelaskan kesesuaian media video animasi dengan powtoon untuk tingkat SMA. - Di latar belakang ditambah alasan memilih materi vulkanisme. - Gambar pada bab II hapus kata dokumentasi pribadi. - Penelitian yang relevan ganti menjadi tingkat SMA. - Ganti kata audiovisual di kerangka berpikir menjadi video animasi. - Di tujuan penelitian diperjelas lagi kelas berapa yang akan diteliti. - Di definisi operasional diuraikan kata kelayakan, efektifitasnya. - Indikator dari media video animasi, materi vulkanisme dan kelayakan di jabarkan di kajian teori untuk kisi-kisi instrument. - Alat pengumpulan datanya dijelaskan menggunakan apa. - Sebutkan nama validator media dan materi. - Tambahkan rps. - Skema alur penelitian diperjelas lagi. - Instrumen ahli media dan ahli materi dibedakan.	
2	Dra. Rosni, M.Pd	- Kemukakan permasalahan di latar belakang. - Rumusan masalah respon dihapus, karna kelayakan sudah termasuk dari respon. - Di latar belakang hapus guru tidak	

		mampu menggunakan IT. • Prosedur penelitiannya ditambahi tahap-tahapan dari penelitian. • Di media video animasi diakhirnya ditambahi tes sebagai bahan evaluasi.	
3	Dr. Sugiharto, M.Si	• Perbaiki latar belakang masalah. • Diganti rumusan masalah pertama yang awalnya bagaimana proses pengembangan media pembelajaran video animasi menjadi bagaimana kelayakan media pembelajaran video animasi, dan ditambah rumusan masalahnya dengan bagaimana efektifitas media pembelajaran video animasi. • Di mediana dimasukkan tes untuk bahan evaluasi.	

Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing Skripsi,


Fitra Delita, S.Pd, M.Pd
NIP. 198704142015042001

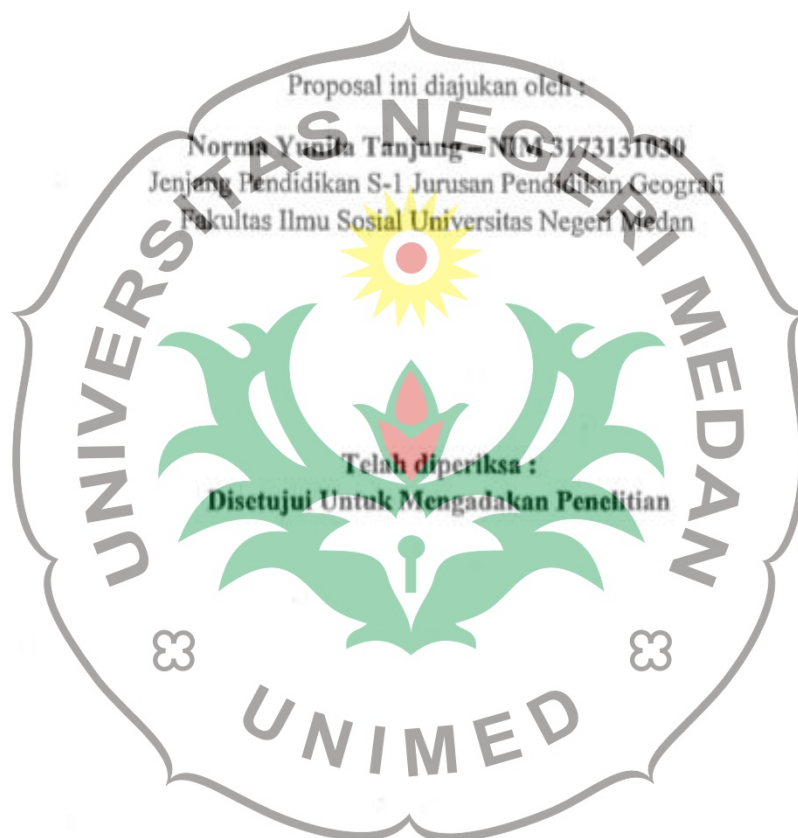
Medan, Januari 2021
Mengetahui :
Ketua Panitia Seminar,


Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP. 19590522 1986011002

THE *Character Building*
UNIVERSITY

Lampiran 24. Persetujuan Penelitian

PERSETUJUAN PENELITIAN



THE *Character Building*
UNIVERSITY

Disetujui :
Ketua Jurusan Pendidikan Geografi

Drs. Ati Nurman, M.Si
NIP. 19590522 198601 1 002

Medan, Februari 2021

Diketahui :
Dosen Pembimbing Skripsi

Fitra Delita, M.Pd
NIP. 19870414 201504 2 001

Lampiran 25. Penerbitan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Jalan Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 082/UN33.3.7/SP/2021

Hal : Penerbitan Izin Penelitian.

Kepada Yth : Sdr. Dekan FIS UNIMED

Di

Tempat.

Dengan hormat, melalui surat ini kami mengharapkan kesediaan Saudara agar sudi kiranya untuk menerbitkan Surat Izin Penelitian dalam melengkapi data penulisan skripsi mahasiswa a.n :

Nama : Norma Yunita Tanjung

N I M : 3173131030

Jurusan : Pendidikan Geografi.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu.

Ditujukan Kepada : 1. Kepala Baitbang Kabupaten Labuhan Batu
2. Kepala Bakesbang Kabupaten Labuhan Batu
3. Kepala Dappeda Kabupaten Labuhan Batu
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhan Batu
5. Kepala Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Demikian Surat ini diperbuat, atas pengertian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 19 Februari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP 195905221986011002

Lampiran 26. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Jl. Willem Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589, Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613365, Fax. (061) 6614002
Laman : www.fis.unimed.ac.id

19 Februari 2021

No. : 0405 / UN53.3.1/PM/2021
Lamp. : -
Hal. : Izin Mengadakan Penelitian

Yth. : Kepala Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu
di Tempat

Dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami informasikan kepada Saudara bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

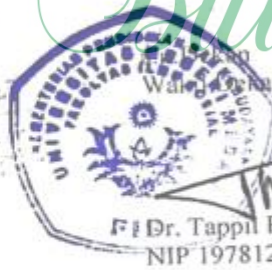
Nama : Norma Yunita Tanjung
NIM : 3173131030
Jurusan/Prodi : Pendidikan Geografi
Jenjang Studi : S-1

saat ini kami tugaskan mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul:

" PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA MATERI VULKANISME KELAS X DI PONPES DAARUL MUHSININ LABUHAN BATU".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon bantuan Saudara untuk memberikan Izin Meneliti, melakukan wawancara dan Data seperlunya kepada mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan Kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik
Dr. Tappin Rambe S.Pd., M.Si
NIP 197812082006041002

Lampiran 27. Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PESANTREN MODERN DAARUL MUHSININ
MADRASAH ALIYAH DAARUL MUHSININ

JANJIMANAHAN KAWAT LABUHANBATU SUMATERA UTARA

IZIN OPERASIONAL : 160 TAHUN 2016 TANGGAL 29 SEPTEMBER 2016 NSM : 131212100008 NPSN : 10261219
 AKREDITASI PERINGKAT " A " (Amat Baik) BAN-SIM NOMOR : 694/BAP-SM/PROVSU/LL/XI/2017 TANGGAL, 18 NOVEMBER 2017

Alamat : Janjimanahan Kawat Hp : 081361581696 Email : yp.daarulmuhsinin@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 74/MA-DIMUMK/IV/2021

Sesuai dengan surat Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Nomor. 0409/UN33.3.1/PM/2021, tentang izin mengadakan penelitian, maka dengan ini Kepala MAS Daarul Muhsinin Janjimanahan Kawat, Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut di Bawah ini :

Nama : Norma Yunita Tanjung
 NIM : 3173131030
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Geografi FIS-UNIMED
 Jenjang Studi : S1
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhanbatu

Benar telah selesai melaksanakan penelitian di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhanbatu selama 1(satu) bulan ,serta berkelakuan baik selama mengadakan penelitian.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan semestinya.

THE
Character
 UNIVERSITY

Building

Janjimanahan Kawat, 06 April 2021

Kepala Madrasah,



Lampiran 28. Persetujuan Ujian Meja Hijau

PERSETUJUAN UJIAN MEJA HIJAU



THE
Character
UNIVERSITY

Diketahui :
Ketua Jurusan,

[Signature]

Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP. 195905221986011002

Medan, Juni 2021

Disetujui :
Dosen Pembimbing,

[Signature]

Fitra Delita, M.Pd
NIP. 198704142015042001

Lampiran 29. Undangan Ujian Meja Hijau



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate, 20221, Kotak Pos No. 1589
Telp: (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613365, Fax: (061) 6614002
Laman: <https://www.fis.unimed.ac.id>

UNDANGAN

Nomor: 1469/UN33.3/1.0/2021

Hal : Ujian Mempertahankan Skripsi

Yang berjudul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
PADA MATERI VULKANISME KELAS X DI PONPES DAARUL
MUHSININ

Nama Mahasiswa : Norma Yunita Tanjung
NIM : 3173131030
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Geografi
Jenjang Studi : Strata -1
Hari/Tanggal : Rabu/ 07 Juli 2021
Jam/Tempat : 09.00 s.d 10.30 WIB/Daring

No.	NAMA DOSEN	JABATAN
1.	Fitra Delita, M.Pd	Penguji/Sponsor
2.	Dra. Nurnala Berutu, M.Pd	Penguji
3.	Dr. Sugiharto, M.Pd	Penguji
4.	Dra. Rosmi, M.Pd	Penguji
5.	Drs. Mbina Pinem, M.Si	Saksi
6.	M. Taufik R, M.Sc	Pencatat

Medan, 01 Juli 2021

Ketua
Dekan,
DPO

Dra. Nurnala Berutu, M.Pd
NIP.196205271987032002

Sekretaris :
Ketua Jurusan Pendidikan Geografi,
DPO

Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP.195905221986011002

Tembusan:

1. Dekan
2. Wakil Dekan Bidang Akademik
3. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
4. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan

Catatan : Undangan sudah harus diterima panitia paling lambat 3 hari sebelum ujian sidang

Lampiran 30. Surat Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
 Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate, 20221, Kotak Pos No. 1589
 Telpun (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613165, Fax. (061) 6614002
 Laman : [https:// www.fis.unimed.ac.id](https://www.fis.unimed.ac.id)

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI SKRIPSI

No. **1226/UN33.3.1/LL/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, menerangkan :

Nama : Norma Yunita Tanjung
 NIM : 3173131030
 Jurusan : Pendidikan Geografi
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu

Telah melakukan uji similaritas Skripsi di Jurusan Pendidikan Geografi, dan telah diverifikasi oleh Tim deteksi plagiasi sesuai dengan standar yang ditentukan dengan tingkat plagiasi 22%. Dengan demikian telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti ujian akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Juni 2021

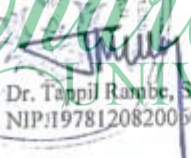
Diverifikasi Oleh,



M. Farouq Ghazali M, S.Pd, M.Sc
NIP. 199110062019031007



Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Tappi Rambe, S.Pd, M.Sc
NIP. 197812082006041002

Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Norma Yunita Tanjung
 Tempat/Tanggal lahir : Janji Manahan, 01 April 1999
 Alamat : Dusun Tanjung Marulak
 Desa Huta Godang,
 Kec. Sungai Kanan
 Kab. Labuhan Batu Selatan
 Kode Pos : 21465
 Nama Ayah : Roli Wakiy Tanjung
 Nama Ibu : Mas Rida Siregar
 Anak Ke : 3 dari 5 Bersaudara
 Nomor Telepon : 082166405363
 Email : normay486@gmail.com
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Warga Negara : Indonesia
 Agama : Islam



B. Riwayat Pendidikan

Periode	Sekolah/Universitas	Jurusan/Jenjang
2005-2011	SD Negeri 118438 Tanjung Marulak	-
2011-2014	MTS Daarul Muhsinin Labuhan Batu	-
2014-2017	MAS Daarul Muhsinin Labuhan Batu	Ilmu Pendidikan Sosial
2017-2021	Universitas Negeri Medan	S – 1 Pend. Geografi

C. Hasil Karya Ilmiah

Skripsi Dengan Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X Di Ponpes Daarul Muhsinin Labuhan Batu