

ABSTRAK

NOVA YULIA NINGSIH 1123311048, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD DI KELAS VI SD NEGERI NO. 101766 BANDAR SETIA T. A 2015/2016”.

IPA sering dianggap pelajaran yang membosankan dan menjenuhkan dalam proses pembelajaran, sehingga banyak siswa yang belum memahami materi pelajaran dengan baik serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sangat rendah. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok energi dan perubahannya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD di kelas VI Bandar Setia.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VI SD Negeri No. 101766 Bandar Setia tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 1 kelas yaitu 28 orang siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan ada 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif STAD* pada mata pelajaran IPA di kelas VI SD Negeri No.101766 Bandar Setia menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang berjumlah 28 orang siswa. Dari hasil pre test diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 12 orang (42,8%) yang tidak tuntas sebanyak 16 orang (57,1%) dengan nilai rata-rata kelas 68,03%. Setelah dilaksanakan siklus I diperoleh siswa yang tuntas belajar 22 orang siswa (78,5%) yang tidak tuntas 6 orang siswa (21,4%) dengan nilai rata-rata kelas 74,82. Melihat dari hasil perolehan nilai pada siklus I maka perlu dilakukan tindak lanjut pada pada siklus II diperoleh siswa yang tuntas belajar 26 orang siswa (92,5%) yang tidak tuntas sebanyak 2 orang siswa (7,1%) dengan nilai rata-rata kelas 85,35. Peningkatan hasil belajar dari keadaan awal (pre tes) ke sesiklus I sebesar 6,79% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,3%. Hasil observasi guru diperoleh pada siklus I pertemuan pertama dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif STAD* rata-rata 72,22 tergolong tinggi tindakan siklus II pertemuan kedua diperoleh rata-rata nilai 90,55 tergolong sangat tinggi.

Dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif STAD* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SD Negeri No. 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2015/2016.