

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada siklus I variabel penerapan Kooperatif STAD oleh guru telah memperoleh nilai rata-rata 72,22 tergolong baik. Sementara variabel peningkatan hasil belajar siswa berada pada kategori rata-rata 74,82 tergolong tuntas.
2. Kemudian pada siklus II variabel penerapan Kooperatif STAD oleh guru telah memperoleh nilai rata-rata 80,55 tergolong tinggi. Sementara variabel peningkatan hasil belajar siswa berada pada kategori rata-rata 85,37 tergolong tuntas.
3. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini “Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif STAD di kelas VI SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2015/2016”. Dengan demikian hipotesis dapat dinyatakan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat ditarik beberapa saran untuk dapat meningkatkan hasil belajar :

1. Model pembelajaran Kooperatif STAD dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif STAD sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran Kooperatif STAD.