

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dengan judul “Pembelajaran Alat Musik Angklung Bagi Anak Penyandang Tunagrahita DI SLB Negeri Binjai”, maka dapat diambil beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut

1. Pembelajaran alat musik angklung bagi anak penyandang tunagrahita di SLB Negeri Binjai terdiri dari tiga tahapan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan awal guru mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan doa terlebih dahulu yang kemudian pada kegiatan inti guru memberikan materi pembelajaran dan pada kegiatan penutup guru memberikan kesimpulan dan menutup kembali dengan doa.
2. Minat siswa tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran alat musik angklung terbilang sangat berminat. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler *angklung* ditinjau berdasarkan: Perhatian dalam mengikuti pembelajaran, kesenangan perasaan dalam mengikuti pembelajaran, kemauan dalam mengikuti pembelajaran, dan disiplin selama pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa tunagrahita dalam pembelajaran alat musik angklung didasarkan pada dua ranah penilaian yaitu ranah kognitif dan psikomotorik. Pada ranah kognitif lima siswa memiliki hasil belajar yang baik dan tiga siswa memiliki hasil belajar yang cukup sedangkan pada ranah psikomotorik

tiga siswa memiliki hasil belajar yang baik dan lima siswa memiliki hasil belajar yang cukup.

B. Saran

Sejalan dengan kesimpulan yang telah dituliskan diatas, penulis juga hendak memberikan saran saran membangun yang penulis kemukakan sebagai berikut

1. Sebaiknya anak tunagrahita agar selalu bersemangat dalam meraih mimpi, karena kesuksesan bisa dimiliki siapa saja.
2. Sebaiknya SLB Negeri Binjai menambahkan lagi pengembangan bakat dan minat khususnya dibidang musik
3. Sebaiknya dalam proses pembelajaran guru boleh menambahkan metode metode pembelajaran yang lebih menarik lagi untuk menambah minat siswa
4. Hendaknya sekolah lebih meningkatkan kemampuan atau potensi tenaga pengajar secara khusus pada pendidikan anak berkebutuhan khusus
5. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan meneliti manfaat pembelajaran angklung bagi siswa tunagrahita