

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Ibnu Badar. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Gabungan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Bahri, Syaiful. 2016. *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS*. Yogyakarta: Andi Off Set.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djramah. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, M. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, H & Afrilianto, M. 2017. *Langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ikhsan, Arfan. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Made Natera.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2016. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawati, dkk. 2013. *Efektifitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Diakses pada tanggal 02 Maret 2019.
- Kesuma, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Kelas X Tipl-1 Smkn 3 Singaraja*. Diakses pada tanggal 02 Maret 2019.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurwahidah, I, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbasis Kooperatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas X*. Unnes Physics Education Journal, vol. 1 (2). Diakses tanggal 12

April 2019.

Permata Sari. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Nurul Iman Palembang Tahun Ajaran 2015/2016*. Diakses pada tanggal 02 Maret 2019.

Purpuniyanti, Menik. 2017. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Pokok Pembahasan Larutan Penyangga Siswa Kelas Xi Ipa 2 Sma N 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2016/2017*. Diakses pada tanggal 02 Maret 2019.

Purwanto, Nanang. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Purpuniyanti, Menik. 2017. *Penerapan Model STAD Pada Materi Kimia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Wonosegoro*. (jurnal.fkip.uns.ac.id). Diakses tanggal 07 Maret 2019.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sardiyanti, Ria. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Riciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayutallah.

Sardiman. A.M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert E. 2010. *Coopertive Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Suyatno. 2009. *Menjetajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Mas Media Buana Pusaka.

Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Penghubung Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

Wahyuni. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Teknik Kelompok Nominal untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar.*

Zulaihah, Nur, dkk. 2014. *Pembelajaran Reciprocal Teaching Model Dengan Strategi Motivasi Arcs Mampu Meningkatkan Hasil Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Studi pada Siswa Kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Sukoharjo.* Diakses pada tanggal 02 Maret 2019.



THE
Character Building
UNIVERSITY