

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar meningkat jika diterapkan model pembelajaran *STAD* dengan strategi *Reciprocal Teaching* pada siswa kelas X Ak SMK Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi meningkat jika diterapkan model pembelajaran *STAD* dengan strategi *Reciprocal Teaching* pada siswa kelas X Ak SMK Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar dapat menerapkan model pembelajaran *STAD* dengan strategi *Reciprocal Teaching* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru lebih rutin memberikan tugas kelompok agar terjalin komunikasi antar siswa dalam mengerjakan soal dan bertukar pendapat dan memberikan latihan/soal kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pengetahuan serta pemahaman siswa

3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *STAD* dengan strategi *Reciprocal Teaching*.
4. Kepada peneliti selanjutnya, dianjurkan untuk menambahkan unsur kebiasaan mempersiapkan diri, kemauan belajar serta karakter siswa, apabila berniat untuk melanjutkan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* dengan strategi *Reciprocal Teaching*, karena variabel tersebut muncul pada saat proses penelitian berlangsung dan perlu untuk diteliti lebih lanjut.