

## ABSTRAK

**Siti Juleha, NIM. 7142142004. Penerapan Model *Co-op Co-op* dengan Strategi *Information Search* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen I Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen I Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan Model *Co-op Co-op* dengan Strategi *Information Search*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen I Medan yang beralamat di Jalan Pasar Senen No.7 Kampung Baru pada semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 dengan subjek siswa kelas X BM yang berjumlah 22 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki kemampuan berpikir yang sangat kritis, 2 siswa masuk dalam kategori kritis dengan persentase 9%, 13 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan persentase 59%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang kritis. Terjadi peningkatan pada siklus II sebanyak 5 siswa dengan persentase 22,72% kemampuan berpikir yang sangat kritis, 13 siswa masuk dalam kategori kritis dengan persentase 59,09% , 4 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan persentase 18,18%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang kritis.

Sedangkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 15 siswa (68,18%) yang tuntas menjadi 20 siswa (90,90%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ .

Dari perolehan hasil belajar siswa dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *Co-op Co-op* dengan Strategi *Information Search* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen I Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model *Co-op Co-op* dengan Strategi *Information Search***

## ABSTRACT

**Siti Juleha, NIM. 7142142004. Implementation of *Co-op Co-op* Model with *Information Search* Learning Strategies Approach to Increase Students' the Ability of Critical Thinking and Learning Result Grade in Accounting subject in X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen I Medan 2018/2019. Thesis, Majority of Accounting. Study Program of Accounting Education. Economic Faculty, State University of Medan 2018.**

The problem in this research is the low ability of students' critical thinking and Learning Result Grade in Accounting class X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen I Medan. The purpose of this study is to know increasing of students' critical thinking skills and learning result through the implementation of *Co-op Co-op* Model with *Information Search* Learning Strategies Approach.

This research was conducted at SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen I Medan with the address of Pasar Senen No.7 Kampung Baru Street in the odd semester of academic year 2018/2019 with subject of X BM class student which amounted to 22 students. This research is a Class Action Research (PTK) consisting of 2 cycles, which in each cycle consists of 4 stages of planning, action, observation, and reflection. Techniques used for data collection in this study using observations and observations. While the data analysis technique is with qualitative and quantitative data.

Based on the result of data analysis, the result of students' critical thinking ability in cycle I is that there are no students having critical thinking ability, 2 students are in critical category with percentage 9%, 13 students are in almost critical category with percentage of 59% and there are no students having less critical category. There was an increase in cycle II as many as 5 students with a percentage of 22,72% critical thinking ability, 13 students were included in critical category with 59,09% percentage, 4 students were in almost critical category with percentage of 18,18% and there are no students included in less critical category .

While the test result of student learning that implemented there is improvement of student learning result that is in cycle I there are 15 students (68,18%) which complete to 20 student (90,90%) in cycle II. As an indicator of classical completeness set 85% of students earn value  $\geq 75$ .

From the acquisition of student learning result and the observation sheet of critical thinking ability, it can be concluded that the implementation of *Co-op Co-op* Model with *Information Search* Learning Strategies Approach to Increase Critical Thinking Ability and Student Accounting Result of Class X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen I Medan Year Learning 2018/2019 can increase students' critical thinking skills and student accounting learning result.

**Keywords: Critical Thinking Ability, Learning Results, *Co-op Co-op* Model with *Information Search* Learning Strategies**