

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rachman. 1993. *Pisikologi Pendidikan*, Yogya: Tiara wacana. Dalam Agung, A.(2014). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi UNY (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi).
- Agung, A.(2014). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi UNY (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi).
- Ant, Jurnalis. (2015). *Mendikbud: Uji Kompetensi Guru Memprihatinkan*. Dikutip dalam <https://news.okezone.com/read/2015/07/01/65/1174544/mendikbud-uji-kompetensi-guru-memprihatinkan>. Diakses pada februari 2019
- Ardyani, A. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*,3 (2).
- Ariani, R. P., Martono, T.,& Indriayu, M. (2016). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapa Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2015). Hubungan Kemampuan Efikasi Diri Dan Kemampuan Kependidikan Dengan Kesiapan Menjadi Guru TIK Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *Teknologi dan kejuruan*, 37(2)
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Asril, Zainal. (2015). *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang – Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta :Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2007. *Undang – Undang Nomor 16 tahun 2007 Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta :Depdiknas.
- Deporter & Hernacki. (2001) ,*Quantum Learning.Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Dalam Sami'an, S. A.,& Premana, A.(2014). Hubungan Antara Peran Guru Pamong dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) & 58; Studi kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1),47-53

Dhoni .2012 Guru Bersertifikat Wajib Uji Kompetensi. Dikutip dalam <http://unnes.ac.id/berta/guru-bersertifikat-wajib-uji-kompetensi/>, diakses pada 24 april 2019 pukul 23.12 WIB

Djaali.(2011) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.

Gurning, B. & Lubis, E. A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.

George J (1973) *Psychology for Effective Teaching Third Edition*, New York Holt Rinerhart and Winston. Dalam Praditalina, Fieka (2012). *Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Yang Profesional (Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).

Hakim, D. R., Wahyudin, A., & Thomas, P. 2016. *Peran Soft Skill Dalam Memediasi Pengaruh Prestasi Belajar Dan Aktivitas Berorganisasi Terhadap Daya Saing Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan*. *Journal of Economic Education*, 5(2), 154-167. ISSN: 2502-4485. (Diakses 11 Februari 2019).

Handoyo, T., & Martaniah, S. M. (1992). Minat mahasiswa IKIP terhadap Profesi guru ditinjau dari jenis kelamin, daerah asal, proesi orangtua dalam hubungannya dengan prestasi belajar IKIP Students Interest on Teacher Professional from the Standpoint. *Berkala Penelitian Pasca Sarjana*, 5(1992)

Hurlock, E. B. 2010. *Psikologis Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.

Jogiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM.

Leonard.(2015) *Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya*”*Jurnal Formatif* 5(3) : 192-201 ,

Mahmud .(2011) *Metode Penelitian Pendidikan* .Bandung :Pustaka setia. Dalam Sami'an, S. A., & Premana, A.(2014). Hubungan Antara Peran Guru Pamong dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) & 58; Studi kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1),47-53

Mardiyono, S.(2006). “Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu dalam peningkatan kualitas calon guru “,*Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Februari 2006, Th. XXV, No. 1.

- Martin Handoko (1992) *.Motivasi daya penggerak tingkah laku* .Yogyakarta : kamsius. Dalam Agung, A.(2014). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi UNY (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi).
- Muhaimin .2002. *Paradigma Pendidikan Islam.*: Remaja Rosdakarya. Dalam Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2015). Hubungan Kemampuan Efikasi Diri Dan Kemampuan Kependidikan Dengan Kesiapan Menjadi Guru TIK Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *Teknologi dan kejuruan*, 37(2)
- Mulyasa (2006). *Menjadi guru profesionalmenciptakan pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*.Bandung Remaja Rosdakya. Dalam Kurniasari, Dewi I. (2016). *Pengaruh Minat Menjad Guru dan praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta (Doctoral disertation, Fakultas Ekonomi UNY).*
- Narbuko, Cholid dan Abu Ahmadi. (2008). *Metodoogi Peelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni'mah, F. U. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus of Control Internal, Peran Guru Pamong Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2)
- Nisa, N. K. (2016). Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Keahlian Berkarya dan kajian Praktik Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru (studi pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga dan pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan tahun 2012).*SKRIPSI Jurusan Manajemen-Fakultas Ekonomi UM.*
- Novitasari, F., & Sumaryati, S. (2013). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi FKIP UNS Menjadi Tenaga Pendidik. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1 (3).
- Peraturan Menteri Pendidikan nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru
- Praditalina, Fieka (2012). *Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Yang Profesional (Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Praptiana, Y.(2017).Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Minat,dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 6(6) .

- Sami'an, S. A., & Premana, A. (2014). Hubungan Antara Peran Guru Pamong dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) & 58; Studi kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 47-53
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty, (2006) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta .Dalam Praditalina, Fieka (2012). *Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Yang Profesional (Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Sofiyana, I.P. (2013). Pengaruh PPL Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Seni Musik UNY Menjadi Guru. *Journal UNY. FBS-UNY*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tata Usaha Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- Tim Penyusun UPPL UNIMED. (2018). *Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu*. Medan Universitas Negeri Medan.
- Walidaini, N., Mukid, M. A., Prahutama, A., & Rusgiyono, A. 2017. *Analisis Diskriminan Berganda Dengan Peubah Bebas Campuran Kategorik Dan Kontinu Pada Klasifikasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa*. *Media Statistika*, 10(2), 71-83. ISSN: 2477-0647. (Diakses 11 Februari 2019).
- Wau, Yasaratodo. (2017). *Profesi Kependidikan* .Medan : Universitas Negeri Medan.
- Wildan, M., & Ivada, E. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Tata Arta*, 2 (1)
- Winkel, W.S. (1983) *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Dalam Sami'an, S. A., & Premana, A. (2014). Hubungan Antara Peran Guru Pamong dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) & 58; Studi kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 47-53
- Witherington, H.C. (1999) *Psikologi Pendidikan* Jakarta : Aksara baru .Dalam Handoyo, T., & Martaniah, S. M. (1992). Minat mahasiswa IKIP terhadap Profesi guru ditinjau dari jenis kelamin, daerah asal, proesi orangtua dalam hubungannya dengan prestasi belajar IKIP Students Interest on Teacher

Professional from the Standpoint. *Berkala Penelitian Pasca Sarjana*, 5(1992)

Yanita J. (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(3).

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa menjadi Guru yang profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1)

Yuniasari, Triana, & Djazari, M.(2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2).



THE
Character Building
UNIVERSITY