

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa praktik program pengalaman Lapangan (PPL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi Guru profesional pada mahasiswa prodi pendidikan Akuntansi.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa minat berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji F (simultan) diketahui bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), minat, dan prestasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi
5. Sumbangan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), minat, dan prestasi belajar secara bersama sama sebesar 56,1% terhadap kesiapan menjadi guru profesional. Dengan demikian kesiapan menjadi guru dipengaruhi oleh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), minat, dan prestasi belajar sebesar 56,1% dan sisanya 49,1% dipengaruhi oleh faktor faktor lain diluar penelitian baik dari

faktor internal maupun eksternal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka ada saran untuk meningkatkan Kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa jurusan Prodi Pendidikan Akuntansi ,adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti yang akan mengamati tentang kesiapan menjadi guru profesional agar memasuki variabel seperti sarana Prasarana belajar,motivasi ,penguasaan ilmu pengetahuan, kreatifitas, kemandirian ,intelengensi ,dan latar belakang mahasiswa. Oleh karena itu perlu dilakukannya penelitian lanjutan.

