

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penuntun praktikum kimia yang digunakan oleh SMA sudah layak atau standar berdasarkan persepsi guru kimia dan dosen, namun masih ada kekurangan yang harus diperbaiki.
2. Penuntun praktikum IBM yang telah dikembangkan untuk kelas XI SMA semester II pada materi kimia larutan telah layak/ standar dengan nilai rata-rata 4,40 yang artinya sangat valid dan tidak perlu revisi.
3. Implementasi penuntun praktikum IBM yang dikembangkan memberikan hasil belajar kognitif yang lebih tinggi kepada kelompok siswa kelas XI SMA semester II dibandingkan dengan kelompok siswa dengan implementasi penuntun praktikum yang ada di sekolah.
4. Persen peningkatan hasil belajar pada kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan penuntun praktikum IBM yang dikembangkan sebesar 74% dengan kategori tinggi sedangkan persen peningkatan hasil belajar pada kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan penuntun praktikum yang ada di sekolah sebesar 65% dengan kategori sedang.
5. Ada pengaruh afektif dan psikomotor terhadap hasil belajar kognitif siswa secara parsial melalui pembelajaran praktikum menggunakan penuntun praktikum IBM yang dikembangkan.

6. Ada pengaruh afektif dan psikomotor terhadap hasil belajar kognitif siswa secara simultan melalui pembelajaran praktikum menggunakan penuntun praktikum IBM yang dikembangkan.
7. Kontribusi atau pengaruh afektif dan psikomotor terhadap hasil belajar kognitif siswa melalui pembelajaran praktikum menggunakan penuntun praktikum IBM yang dikembangkan sebesar 43,7%.
8. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar melalui pembelajaran praktikum menggunakan penuntun praktikum IBM yang dikembangkan lebih tinggi ($R^2 = 0,610$) dengan kriteria kuat dibandingkan dengan pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar melalui pembelajaran praktikum menggunakan penuntun praktikum yang ada di sekolah ($R^2 = 0,077$) dengan kriteria rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, penuntun praktikum IBM dapat dijadikan sebagai acuan inovasi pembelajaran khususnya dalam kegiatan praktikum dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar kimia dan motivasi siswa.
2. Bagi peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menerapkan dan mengembangkan penuntun praktikum IBM untuk materi lainnya.