

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan pembelajaran berbasis masalah	29
Tabel 3.1. Kriteria validasi penuntun praktikum	43
Tabel 3.2. Desain penelitian	45
Tabel 4.1. Perbandingan rata-rata hasil uji kelayakan	55
Tabel 4.2. Perbandingan rata-rata nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>gain</i> berdasarkan tingkat kemampuan awal siswa	56
Tabel 4.3. Penilaian kualitas penuntun praktikum penerbit A menurut persepsi dosen kimia (P) dan guru kimia (Q)	58
Tabel 4.4. Penilaian kualitas penuntun praktikum penerbit B menurut persepsi dosen kimia (P) dan guru kimia (Q)	59
Tabel 4.5. Deskripsi hasil pengembangan penuntun praktikum pada setiap percobaan	63
Tabel 4.6. Penilaian kualitas penuntun praktikum IBM yang telah dikembangkan menurut persepsi dosen kimia (P) dan guru kimia (Q)	65
Tabel 4.7. Deskripsi hasil uji coba penuntun praktikum IBM	67
Tabel 4.8. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran praktikum	69
Tabel 4.9. Hasil uji normalitas <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>gain</i> , afektif dan psikomotor	70
Tabel 4.10. Hasil uji homogenitas data <i>pretest</i>	71
Tabel 4.11. Hasil uji hipotesis pertama	72
Tabel 4.12. Hasil uji hipotesis kedua	72
Tabel 4.13. Hasil uji hipotesis ketiga	73
Tabel 4.14. Nilai rata-rata hasil evaluasi setiap pertemuan	74