

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Spesifikasi produk	9
1.7 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar Kognitif	11
2.1.1 Definisi Teori Belajar Kognitif	11
2.1.2 Karakteristik Teori Belajar Kognitif	12
2.1.3 Aliran Teori Belajar Kognitif	12
2.1.4 Hasil Belajar Kognitif	19
2.1.5 Taksonomi Bloom	19
2.2 Kemampuan Literasi Numerasi	22
2.2.1 Pengertian Kemampuan Literasi Numerasi	22
2.2.2 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	23
2.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning	25
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning	26
2.3.2 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning	27
2.3.3 Prinsip Model Pembelajaran Problem Based Learning	28
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model PBL	29
2.4 Pendekatan TPACK	30
2.4.1 Pengertian Pendekatan TPACK	30
2.4.2 Komponen Pendekatan TPACK	31
2.5 Media Interaktif	32
2.5.1 Pengertian Media Interaktif	32
2.5.2 Jenis – Jenis Media Interaktif	33
2.5.3 Manfaat Media Interaktif	34
2.5.4 Kualitas Media Interaktif	35
2.6 Aplikasi Geogebra	37
2.6.1 Pengertian Aplikasi Geogebra	37
2.6.2 Fitur – Fitur pada Aplikasi Geogebra	38
2.7 Bangun Datar	39
2.7.1 Pengertian Bangun Datar	39

2.7.2 Jenis – Jenis Bangun Datar	40
2.7.3 Keliling dan Luas Bangun Datar	40
2.7.4 CP, TP, ATP dan Aktivitas Belajar	41
2.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	44
2.8.1 Validitas Instrumen	44
2.8.2 Reliabilitas Instrumen	46
2.9 Uji Prasyarat	47
2.9.1 Uji Normalitas.....	47
2.9.2 Uji Homogenitas	48
2.10 Penelitian Relevan	49
2.11 Kerangka Berpikir	55
2.12 Definisi Operasional.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.3 Subjek dan Objek penelitian.....	60
3.3.1 Subjek Penelitian	60
3.3.2 Objek Penelitian.....	60
3.4 Model Penelitian dan Pengembangan.....	61
3.5 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	62
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	62
3.5.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	63
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	63
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	64
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6.1 Wawancara	65
3.6.2 Angket.....	66
3.6.3 Tes	71
3.6.4 Observasi	75
3.7 Teknik Analisis Data.....	78
3.7.1 Analisis Pelaksanaan Prosedur Pengembangan	78
3.7.2 Analisis Data Kriteria Kevalidan Produk.....	80
3.7.3 Analisis Data Kriteria Kepraktisan Produk.....	81
3.7.4 Analisis Data Kriteria Keefektifan Produk.....	81

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Analisis Prosedur Pengembangan	83
4.1.1 Hasil Analisis Prosedur Pengembangan	83
4.1.1.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	83
4.1.1.2 Tahap <i>Design</i> (Desain)	89
4.1.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	94
4.1.1.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	105
4.1.1.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	105
4.1.2 Hasil Analisis Tingkat Kevalidan	105
4.1.2.1 Validasi Ahli Bahasa.....	105
4.1.2.2 Validasi Ahli Materi.....	109
4.1.2.3 Validasi Ahli Media	111

4.1.3 Hasil Analisis Tingkat Kepraktisan.....	113
4.1.3.1 Hasil Kepraktisan oleh Pendidik	114
4.1.3.2 Hasil Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	117
4.1.4 Hasil Analisis Tingkat Keefektifan.....	121
4.1.4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	132
4.1.4.2 Hasil Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	136
4.1.4.3 Hasil Angket Respon Siswa.....	145
4.2 Pembahasan	147
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Prosedur Pengembangan	147
4.2.2 Pembahasan Hasil Analisis Kevalidan Produk	149
4.2.3 Pembahasan Hasil Analisis Kepraktisan Produk	151
4.2.4 Pembahasan Hasil Analisis Keefektifan Produk.....	152
4.2.5 Pembahasan Hasil Diskusi Kelemahan Penelitian.....	155
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	159
5.2 Implikasi	160
5.3 Saran	161
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN.....	175

