

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan HOTS dan LOTS.....	33
Tabel 2.2	Bagan Tingkat berpikir pada taksonomi bloom.....	36
Tabel 2.3	Kompetensi sains PISA 2018 (OECD, 2019).....	40
Tabel 2.4	Relevansi kompetensin HOT dan literasi sains	41
Tabel 2.5	Penelitian yang Relevan.....	47
Tabel 3.1	Tingkat Validitas dan Revisi Produk	63
Tabel 3.2	Klasifikasi Tingkat kepraktisan bahan ajar	64
Tabel 3.3	Kategori N-Gain.....	65
Tabel 3.4	Rancangan Desain Penelitian.....	65
Tabel 3.5	Desain Penelitian ANAVA.....	66
Tabel 3.6	Kriteria Validitas Analisis Nilai Persentase Respon.....	67
Tabel 3.7	Taksonomi Bloom Berdasarkan Kompetensi Sains Menurut PISA (OECD 2025).....	68
Tabel 4.1	Kriteria dan Indikator Bahan Ajar	75
Tabel 4.2	Rancangan Buku Pegangan Mahasiswa.....	77
Tabel 4.3	Hasil Uji Respon Dosen Terhadap Bahan Ajar Elektronik Berbasis PjBL Terintegrasi P5 Pada Uji Coba Terbatas.....	78
Tabel 4.4	Data Masukan Dosen Terhadap Bahan Ajar Pada Setiap Aspek Pada Uji coba Terbatas	79
Tabel 4.5	Hasil Respon Mahasiswa Pada Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Validasi Bahan Ajar	81
Tabel 4.7	Uji Cohen's Kappa Terhadap Hasil Validasi Bahan Ajar.....	85
Tabel 4.8	Hasil Uji Validasi Aspek Kelayakan Bahasa.....	85
Tabel 4.9	Data Kualitatif berdasarkan Validator	86
Tabel 4.10	Rerata respon mahasiswa pada setiap indicator	87
Tabel 4.11	Hasil uji validasi soal	91
Tabel 4.12	Hasil uji Tingkat kesukaran soal.....	92
Tabel 4.13	Hasil Uji Daya Beda soal	92
Tabel 4.14	Uji Reliabelitas Tes.....	93
Tabel 4. 15	Data Pretest Literasi Sains Siswa.....	93

Tabel 4.16 Distribusi data hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol	94
Tabel 4.17 Data Posttest Hot Literasi Sains pada kelas eksoerimen dan kontrol	95
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Kontrol	96
Tabel 4.20 Nilai N Gain kelas Eksperimen dan Kontrol	97
Tabel 4.21 Deskripsi data nilai N gain.....	98
Tabel 4.22 Persentase dan Tingkat hot literasi sains berdasarkan penggunaan bahan ajar	98
Tabel 4.23 Deskripsi Data N-Gain Berdasarkan Tipe Gaya Belajar	99
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas N Gain Hot Literasi Sains mahasiswa	101
Tabel 4.25 Uji Homogenitas	102
Tabel 4.26 Data N Gain Hot Literasi Sains Faktorial 2x3	102
Tabel 4.27 Data Faktor Antar Subjek	103
Tabel 4.28 Hasil Uji Anova dua Jalur.....	103
Tabel 4.29 Hasil uji Post Hoc Least Significance Different (LSD) Dependent Variable: Hot Literasi Sains LSD	105