

ABSTRAK

winda lestari, 1123111101, meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran artikulasi pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 101767 Tembung tahun ajaran 2015/2016. skripsi, fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016

yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah 1. hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih belum mencapai KKM, 2. Guru kurang bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, 3. keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang tidak terhubung dengan materi pelajaran, 4. siswa masih menganggap pelajaran IPA sulit untuk dipelajari. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran artikulasi pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN No. 101767 Tembung T.A 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung sebanyak 21 orang yang terdiri dari 13 orang siswa laki - laki dan 8 orang siswa perempuan. teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan tes.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh presentasi ketuntasan klasikal pada saat pretest sebesar 9,52% dengan nilai rata-rata kelas 49,3%. setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh presentase ketuntasan klasikal sebesar 66,67% dengan nilai rata-rata kelas 66,6. kendala pada siklus ini adalah siswa mengalami kesulitan dalam mengungkapkan pemahamannya dengan bentuk pengucapan. pada siklus II, diperoleh presentase ketuntasan klasikal sebesar 95,23% dengan nilai rata-rata kelas mencapai 83,3

dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016