

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran.....	16
Tabel 2. 1 Sintaksis Model PMRM.....	51
Tabel 2. 2 Elemen Dasar Tahapan Keterampilan Berpikir Kritis, Yaitu FRISCO.....	71
Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa Semester IV PGSD Unimed T.A 2022/2023	81
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Desain Terhadap RPP	88
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Evaluasi Terhadap RPP.....	89
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Bahasa Indonesia RPP	90
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadap RPP.....	91
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrument Validasi Desain Terhadap BD.....	93
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Evaluasi Terhadap BD	94
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Terhadap BD.....	95
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Dosen	96
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Desain Terhadap BM.....	98
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrument Validasi Evaluasi Terhadap BM	98
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrument Validasi Bahasa Terhadap BM.....	99
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Mahasiswa.....	100
Tabel 3. 14 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Terhadap LAM	102
Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Evaluasi Terhadap LAM.....	102
Tabel 3. 16 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Bahasa Terhadap LAM.....	103
Tabel 3. 17 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadap LKM.....	103
Tabel 3. 18 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Desain Terhadap BM.....	105
Tabel 3. 19 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Bahasa Terhadap BM	106
Tabel 3. 20 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadap BM	106
Tabel 3. 21 Kisi-Kisi Pengamatan Kepraktisan Model Pembelajaran	114

Tabel 3. 22	Kisi- Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	124
Tabel 3. 23	Kisi- Kisi Tes Keterampilan Kreatif	125
Tabel 3. 24	Kisi- Kisi Tes Keterampilan Komunikatif	125
Tabel 3. 25	Kisi- Kisi Tes Keterampilan Kolaboratif	126
Tabel 3. 26	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktvitas Mahasiswa dan Dosen.	128
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Kesamaan Indikator Kecakapan Hidup 21	146
Tabel 4. 2	Penerapan Model Pembelajaran	172
Tabel 4. 3	Komponen Model	179
Tabel 4. 4	Hasil Komentar dan Saran	182
Tabel 4. 5	Penilaian Kelayakan Model Pembelajaran Oleh Ahli.....	187
Tabel 4. 6	Penilaian Kelayakan Buku Model ahli Ahli.....	187
Tabel 4. 7	Penilaian Kelayakan LAM oleh Ahli.....	188
Tabel 4. 8	Penilaian Kelayakan Modul Ajar oleh Ahli.....	188
Tabel 4. 9	Penilaian Kelayakan Model oleh Praktisi	192
Tabel 4. 10	Penilaian Kelayakan Buku Model oleh Praktisi.....	192
Tabel 4. 11	Penilaian Kelayakan LAM oleh Praktisi.....	192
Tabel 4. 12	Penilaian Kelayakan Modul ajar oleh Praktisi	192
Tabel 4. 13	Hasil Observasi keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	196
Tabel 4. 14	Implementasi PMRM.....	213
Tabel 4. 15	Sintak PMRM.....	220
Tabel 4. 16	Hasil Validasi Materi	223
Tabel 4. 17	Hasil Validasi Ahli Bahasa	225
Tabel 4. 18	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	227
Tabel 4. 19	Hasil Validasi Bahan Ajar.....	228
Tabel 4. 20	Rata-rata Nilai Keterlaksanaan Model oleh Dosen di Kelas.....	232
Tabel 4. 21	Respon Dosen.....	234
Tabel 4. 22	Rata-rata nilai respon Mahasiswa	235
Tabel 4. 23	Hasil Penilaian Mahasiswa	237
Tabel 4. 24	Kategori Kecakapan Hidup Matematis Abad 21.....	254