

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W. (2021). Implementasi Kurikulum Abad 21: Keterampilan 4C dalam Proses Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adler, R. B., Rodman, G., & DuPré, A. (2022). *Understanding human communication* (14th ed.). Oxford University Press
- Agustinova, D. (2022). Urgensi Keterampilan 4C Abad ke-21 dalam Pembelajaran. *Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(8.5.2017), 2003–2005. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
- Ahmad Fauzan. 2013. *Laporan Penelitian Hibah Penelitian Upaya peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Topik Perkalian dan pembagian di Kelas IV PGSD Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (PMR)*, Padang: Universitas Negeri Padang.
- Ahmetoglu, E., & H. Acar, I. (2016). The Correlates of Turkish Preschool Preservice Teachers' Social Competence, Empathy and Communication Skills. *European Journal of Contemporary Education*, 16(2). <https://doi.org/10.13187/ejced.2016.16.188>
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada mahasiswa. *May*, 0–7.
- Ardiniawan, D. Y., Subiyantoro, S., & Kurniawan, S. B. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis mahasiswa Kampus Dasar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (PMR) mahasiswa SD Se-Kecamatan Pacitan. *SNHRP*, 607-613.
- Arsyad, M. (2021). *Teori Belajar Dan Peran Dosen Pada Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Aulia, S. D., Arrahmah, S., & Safitri, K. (2024). Tradisi Makan Berhadap Adat Melayu dalam Perspektif Al Qur'an. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 933-944
- Ayunis, A., & Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (PMR) terhadap Perkembangan Literasi Matematika mahasiswa di Kampus Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5363-5369. Bumi Aksara
- Beers, S. Z. (2020). 21st Century Skills: Preparing Students for Their Future. Solution Tree Press.
- Beers, S. Z. (2020). Teaching 21st Century Skills: An ASCD Action Tool. Alexandria, VA: ASCD.

- Borich, Gary D. (1990). *Observation Skills for Effective Teaching*. United States of America: Macmilian Publishing Company
- Budianto, A., & Abdurrohman, A. (2021). Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 88–95.
- Elwijaya, F., Harun, M., & Helsa, Y. (2021). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (PMR) di Kampus Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 741-748.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking* (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Dosen Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Ennis, R. H. (2022). *Critical thinking across the curriculum: A brief edition of the thinker's guide to critical thinking*. Rowman & Littlefield
- Facione, P. A. (2022). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Fadel, C., & Trilling, B. (2021). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey-Bass.
- Florida, R. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. *The Global*.
- Fullan, M. (2013). *Great to Excellent: Launching the Next Stage of Ontario's Education Agenda*. Ontario: Queen's Printer.
- Gardner, H. (2007). *Five Minds for the Future*. Boston: Harvard Business Press.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190.
- Gray, B. (2023). *Collaboration: What makes it work*. Sage Publications.
- Grinnell, Richard M. (1988). *Social Research and Evaluation*. F.E. Peacock Publishing, Inc., Itasca, Illinois.
- Indri, M. (2018). *Pengembangan Prilaku Sosial Anak Dan Sikap Kooperatif Melalui Permainan Tradisional Tam Tam Buku* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Iskandar, M. (2023). *Manajemen kolaborasi dalam organisasi modern*. Prenadamedia Group.

- Ismail, M. (2023). *Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan Kreativitas Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, Rodiyatul, S., Isrok'atun, & Sunaengsih, C. (2017). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 801–810.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap pemahaman konsep matematika mahasiswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191-202.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2022). *Collaborative learning: Improving university instruction by basing practice on validated theory*. Springer
- Juandi, D., Kusumah, Y. S., & Tamur, M. (2022). A Meta-Analysis of the Last Two Decades of Realistic Mathematics Education Approaches. *International Journal of Instruction*, 15(1), 381–400.
- Kaufman, J. C., & Beghetto, R. A. (2022). *Nurturing Creativity in the Classroom* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Kereluik, K., Mishra, P., & Koehler, M. (2020). What knowledge is of most worth: Teacher knowledge for 21st century learning. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 36(1), 15–25.
- Khabibah. (2006). Pengembangan Model pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas mahasiswa Kampus Dasar. Surabaya: Disertasi. Tidak dipublikasikan. Doktoral Universitas Negeri Surabaya.
- Khasanah, U., & Herina, H. (2019, March). Membangun karakter mahasiswa melalui literasi digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (revolusi industri 4.0). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*
- Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1).
- Kusherdiana, R. (2020). Pengertian Budaya, Lintas Budaya, dan Teori yang Melandasi Lintas Budaya. *Pemahaman Lintas Budaya SPAR4103/MODUL*, 1(1), 1-63.
- Lestari, S., & Riyanti, M. T. (2017). Kajian motif tenun songket Melayu Siak tradisional khas Riau. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa Dan Desain*, 2(1), 33-48.

- Lidiawati, K. R., & Trisha, A. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis mahasiswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi?* 9(02) <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1200-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-di-indonesia-rendah-atau-tinggi>
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2022). *Theories of human communication* (12th ed.). Waveland Press.
- Munandar, U. (2011). Dalam Hamzah B. Uno & Nurdin Mohamad. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mungmachon, M. R. *Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure. International Journal of Humanities and Social Science. Volume 13, No. 2. 2012 : 174 – 181.*
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). PISA 2018 results (Volume I). OECD. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2021). PISA 2022 results (Volume I).
- Pasaribu, M. C. (2015). *Keberadaan Musik Melayu Di Istana Maimun Sebagai Upaya Menambah Daya Tarik Pariwisata Di Kota Medan* (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Paul, R., & Elder, L. (2022). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life* (4th ed.). Pearson Education.
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-analisis pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik (pmr) terhadap hasil belajar mahasiswa kampus dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094-1103.
- Rafiqoh, S. (2020). Arah Kecenderungan dan Isu Dalam Pembelajaran Matematika Sesuai Pembelajaran Abad 21 Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(1), 58-73.
- Riduwan. (2019) *Belajar Mudah Penelitian Untuk Dosen-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta,, h.115
- Robinson, K. (2015). *Creative Schools: The Grassroots Revolution That's Transforming Education*. Viking Penguin.
- Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., & Halimah, N. (2019, October). Pentingnya pendekatan Realistic Mathematics Education (PMR) dalam pemahaman

konsep mahasiswa Kampus Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, ph. 577-584).

Runco, M. A., & Jaeger, G. J. (2022). *Creativity: Theories and Themes: Research, Development, and Practice* (3rd ed.). Academic Press

Sanusi, I. (2017). Globalisasi Melayu: Peluang dan Tantangan Membangun Identitas Melayu dalam Konteks Modernitas. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(02), 34-49.

Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2021). Learning 21st-century skills requires 21st-century teaching. *Phi Delta Kappan*, 94(2), 8–13.

Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2021). Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences. Asia Society & RAND Corporation.

Sebayang, E. A. B. (2023). *Pengaruh Permainan Tradisional Tam-Tam Buku Dan Manuk-Manuk Terhadap Perkembangan Kerja Sama Anak Kelompok B Di Tk Gbkg Taman Mawar Sharon Tahun Ajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)

Si, M., Wulandari, E., & Sos, S. (2013). Pelestarian budaya lokal dengan pendekatan komunikasi antar budaya.

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).

Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.

Suparno, S., Alfikar, G., Santi, D., & Yosi, V. (2018). Mempertahankan Eksistensi Budaya Lokal Nusantara Ditengah Arus Globalisasi Melalui Pelestarian Tradisi Gawai Dayak Sintang. *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(1), 43-56.

Thamrin, Husni. 2018. *Antropologi Melayu*. Kalimedia : Yogyakarta

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). 21st Century Skills: Learning for Life in Our Times. San Francisco: Jossey-Bass.

Tubbs, S. L., & Moss, S. (2023). *Human communication: Principles and contexts* (14th ed.). McGraw-Hill Education.

Uno, Hamzah, Nurdin Mohamad, (2011). Belajar Dengan Pendekatan Pailkem. Jakarta: PT

- Yulianty, N. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1),
- Wagner, T. (2010). *The Global Achievement Gap: Why Even Our Best Schools Don't Teach the New Survival Skills Our Children Need*. Basic Books.
- Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik Dalam Psikologi Pendidikan*. Malang : UMM press. 60-65.
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. 1–17.

