

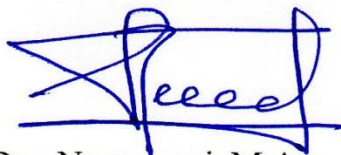
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : NINA JUNISA SIANIPAR
Nim : 1122111011
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : PPSD
Judul : Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*
(TGT) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 067242 Sunggal
Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini Telah Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi dan Dinyatakan Telah
Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Medan, 18 Maret 2016

Dosen Pembimbing



Dra. Nurmayani, M.Ag
NIP. 19611111 198803 2 001

Jurusan PPSD



Drs. Khairul Anwar, M.Pd
NIP. 19580709 198501 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

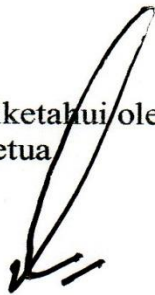
NINA JUNISA SIANIPAR

1122111011

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi Pada Tanggal 18 Maret 2016
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S1)

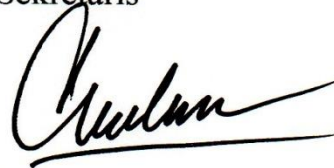
Diketahui oleh,
Ketua



Dr. Nasrun, M.S
NIP. 19570514 198403 1 001

Medan, 18 Maret 2016

Panitian Ujian
Sekretaris


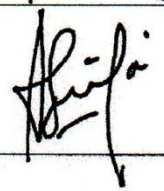



Drs. Khairul Anwar, M.Pd
NIP. 19580709 198501 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

NAMA : NINA JUNISA SIANIPAR
NIM : 1122111011
JURUSAN : PPSD-S1
JUDUL : Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*
(TGT) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 067242 Sunggal Tahun
Ajaran 2015/2016

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada saat ujian mempertahankan skripsi dan kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak digunakan.

NO	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dra. Nurmayani, M.Ag NIP. 196111111988032001	Dosen Pembimbing Skripsi	
2.	Dra. Masta Ginting, M.Pd NIP. 195505251981032001	Penyelaras I	
3.	Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd NIP. 196110261987032001	Penyelaras II	
4.	Dra. Herawati Bukit, M.Pd NIP : 19540818 197903 2 001	Penyelaras III	