

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.6.1 Manfaat Teoritis	15
1.6.2 Manfaat Praktis	16
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR	
2.1 Kerangka Teoretis	18
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	18
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	18
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	18
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	22
2.1.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	23
2.1.1.4 Kriteria Kualitas Media Pembelajaran	24
2.1.1.5 Pembelajaran Berbasis Media Website	26
2.1.1.6 Aplikasi <i>Google Sites</i>	28
2.1.1.7 Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web dengan Model Pengembangan 4D	30
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Matematika	35

2.1.2.1	Pengertian Pembelajaran.....	35
2.1.2.2	Pengertian Pembelajaran Matematika	38
2.1.2.3	Pembelajaran Matematika Materi Barisan dan Deret Aritmetika.....	43
2.1.3	Hakikat Model Pembelajaran	48
2.1.3.1	Pengertian Model Pembelajaran	48
2.1.3.2	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	52
2.1.3.3	Pembelajaran Kooperatif tipe Grup Investigasi (GI)	52
2.1.3.4	Tujuan Pembelajaran Grup Investigasi.....	53
2.1.3.5	Langkah-Langkah Pembelajaran Grup Investigasi	53
2.1.3.6	Kelebihan dan Kekurangan Grup Investigasi (GI)	54
2.1.4	Kemampuan Penalaran	55
2.1.4.1	Indikator Penalaran Peserta Didik	58
2.1.5	<i>Self Efficacy</i> Peserta Didik.....	60
2.1.5.1	Aspek – Aspek <i>Self Efficacy</i>	62
2.1.5.2	Indikator <i>Self Efficacy</i>	63
2.1.6	Hubungan antara Kemampuan Penalaran dan <i>Self Efficacy</i> dengan Media Pembelajaran Berbasis Web	64
2.2	Penelitian yang Relevan.....	66
2.3	Kerangka Berpikir.....	68
2.3.1.	Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik Kelas X.....	68
2.3.2	Efektivitas Pengembangan Matematika Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik Kelas X.....	69

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	71
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	72
3.4	Prosedur dan Rancangan Pengembangan	72
	3.4.1 Tahap Pendefinisian (Define)	74
	3.4.2 Tahap Perancangan (Design)	74
	3.4.3 Tahap Pengembangan (Develop)	75
	3.4.4 Tahap Pengembangan (Desseminate)	77
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	77
	3.5.1 Lembar Wawancara Guru dan observasi	77
	3.5.2 Lembar Angket Validasi oleh Ahli untuk Media Berbasis Web	78
	3.5.3 Lembar Angket Respon Peserta Didik untuk Media Berbasis Web	82
	3.5.4 Lembar Soal Peserta Didik untuk Menilai Tes Kemampuan Penalaran dan <i>Self Efficacy</i>	83
3.6	Teknik Analisis Data Kelayakan Perangkat Pembelajaran	87
	3.6.1 Data Hasil Validasi Ahli	87
	3.6.2 Data Respon Peserta Didik	88
3.7	Teknik Analisis Data Kefektifan Perangkat Pembelajaran	89
	3.7.1 Uji Validitas Tes Penalaran Peserta Didik dan <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik	89
	3.7.2 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Berdasarkan Normalized Gain (N-Gain)	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	91
	4.1.1 Tahap 1 Pendefinisian (Define)	92
	4.1.1.1 Analisis Awal	92
	4.1.1.2 Analisis Peserta Didik	93
	4.1.1.3 Analisis Tugas	94

4.1.1.4 Analisis Konsep	95
4.1.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	96
4.1.2 Tahap 2 Perancangan (Design).....	96
4.1.2.1 Penyusunan Tes	97
4.1.2.2 Penyusunan Media	97
4.1.2.3 Pemilihan Format.....	99
4.1.2.4 Desain Awal Modul Pembelajaran (Draft I).....	100
4.1.3 Tahap Pengembangan (Develop).....	103
4.1.3.1 Data Hasil Uji Validasi Materi	103
4.1.3.2 Data Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran	105
4.1.3.3 Data Hasil Uji Validasi Media Pembelajaran	107
4.1.3.5 Uji Coba 1 (Kepraktisan Produk)	112
4.1.3.6 Revisi Setelah Uji Coba 1.....	114
4.1.3.7 Uji Coba 2 (Keefektifan Produk).....	115
4.2 Pembahasan Penelitian.....	123
4.2.1 Kevalidan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web.....	123
4.2.2 Kepraktisan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web.....	124
4.2.3 Keefektifan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web.....	126
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Self Efficacy Peserta Didik.....	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Implikasi Penelitian.....	134
5.3 Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	136