

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kevalidan, Kepraktisan, dan Keefektifan Media Pembelajaran

Media pembelajaran matematika berbasis web yang dikembangkan dinyatakan sangat valid berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli model pembelajaran. Skor rata-rata validasi dari ketiga aspek berada pada kategori “sangat baik”, menunjukkan bahwa media telah memenuhi kriteria kelayakan isi, desain, dan pedagogis.

Hasil uji coba pada skala perorangan, kelompok kecil, dan kelompok besar menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat praktis untuk digunakan. Respon peserta didik menunjukkan bahwa media mudah dioperasikan, menarik, dan mendukung pembelajaran mandiri.

Media pembelajaran berbasis web terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran dan *self efficacy* peserta didik. Hasil N-Gain pada kemampuan penalaran berada dalam kategori sedang, dan terdapat peningkatan skor rata-rata *self efficacy* secara signifikan antara pretest dan posttest.

2. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan *Self Efficacy*

Terjadi peningkatan signifikan pada kemampuan penalaran dan *self efficacy* peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran matematika berbasis web. Peserta didik menunjukkan pergeseran skor dari kategori rendah ke kategori tinggi, baik dalam aspek kognitif maupun afektif.

5.2 Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi yang dapat dijadikan dasar dalam pengembangan dan pelaksanaan pembelajaran matematika di tingkat satuan pendidikan menengah:

1. Bagi Guru

Media pembelajaran matematika berbasis web dapat dijadikan alternatif dan inovasi dalam pembelajaran yang tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan mandiri. Penggunaan media ini dapat memperkuat pendekatan pembelajaran berbasis digital yang adaptif terhadap kebutuhan abad ke-21.

2. Bagi Peserta Didik

Media ini memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan menarik, serta mampu meningkatkan kepercayaan diri dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Dengan fitur pada web, peserta didik dapat mengakses materi secara mandiri dan memperdalam pemahaman konsep.

3. **Bagi Lembaga Pendidikan**

Pengembangan media berbasis web dapat dijadikan strategi untuk memperluas jangkauan pembelajaran digital, khususnya dalam memperkuat literasi teknologi dan numerasi peserta didik. Hal ini mendukung upaya digitalisasi pembelajaran yang selaras dengan kebijakan Merdeka Belajar.

5.3 **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Saran untuk Pengembang**

Pengembangan media pembelajaran sebaiknya terus disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan peserta didik. Penambahan fitur interaktif seperti lkpd interaktif, forum diskusi atau kuis adaptif dapat memperkaya pengalaman belajar.

2. **Saran untuk Guru**

Diharapkan guru dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis web ini sebagai pendukung kegiatan pembelajaran, serta melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas penggunaan media untuk menyesuaikan dengan gaya belajar peserta didik.

3. **Saran untuk Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk pengembangan lebih lanjut, seperti mengintegrasikan media dengan Learning Management System (LMS) atau mengevaluasi efektivitas media dalam konteks materi lain, jenjang yang berbeda, atau pendekatan pembelajaran yang lebih kompleks.