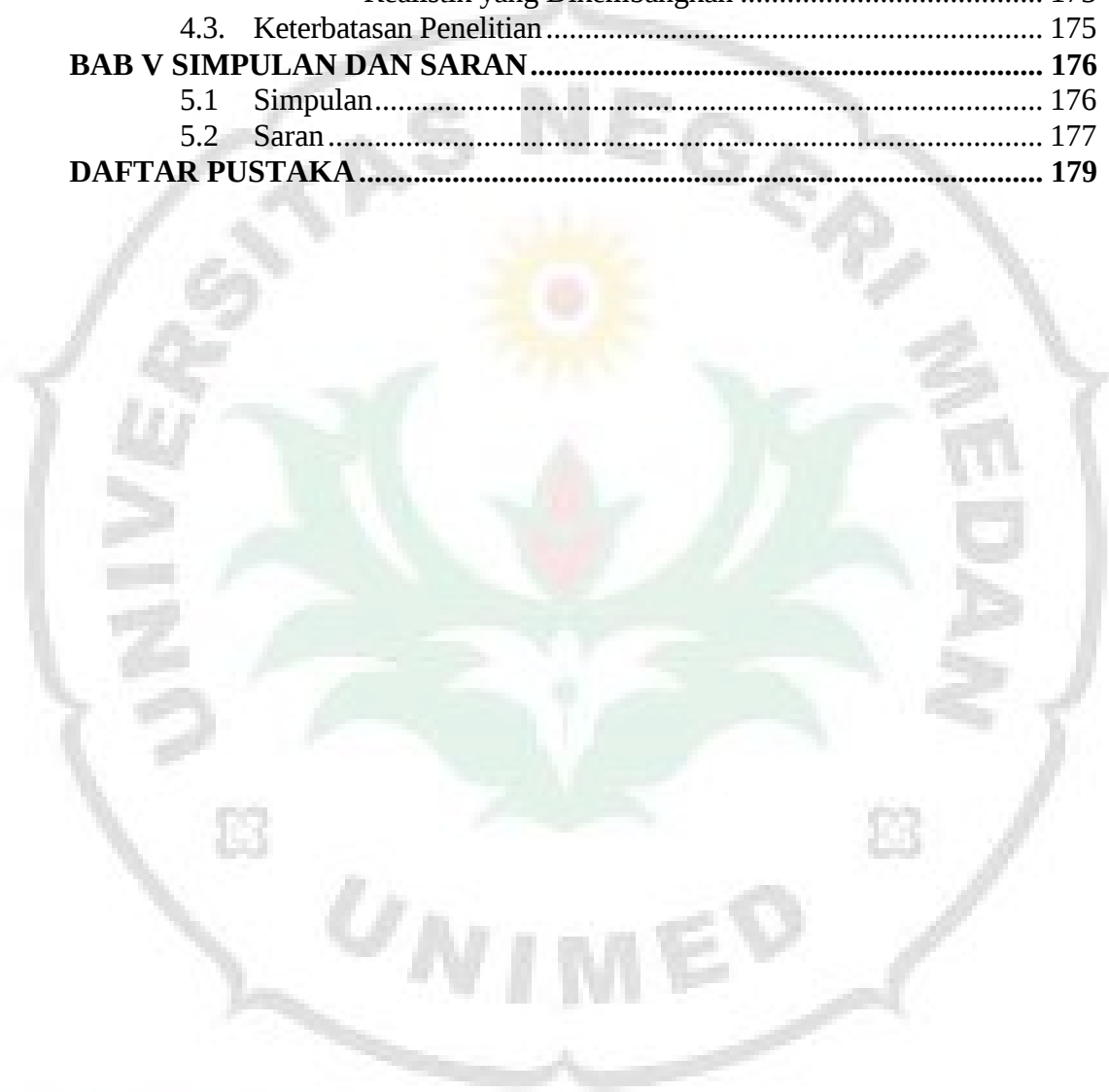


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	xiv
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	24
1.3 Batasan Masalah	24
1.4 Rumusan Masalah	25
1.5 Tujuan Penelitian.....	25
1.6 Manfaat Penelitian.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
2.1 Masalah Matematika	28
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
2.3 Kemandirian belajar siswa	34
2.4 Pendekatan Matematika Realistik	41
2.5 Teori Belajar Pendukung Pendekatan Matematika Realistik	54
2.6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	58
2.6.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	58
2.6.2 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	58
2.6.3 Unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	59
2.6.4 Langkah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	60
2.6.5 Bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	61
2.6.6 Syarat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	61
2.7 Kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	62
2.7.1 Validitas	64
2.7.2 Kepraktisan.....	67
2.7.3 Efektivitas.....	68
2.8 Model Pengembangan LKPD.....	69
2.8.1 Tahap <i>Preliminary</i>	70
2.8.2 Tahap <i>Prototyping (Formative Evaluation)</i>	71
2.9 Penelitian Relevan	75
2.10 Kerangka Konseptual	78
2.10.1. Validitas LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	78
2.10.2. Kepraktisan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan.....	79
2.10.3. Efektivitas LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	80
2.10.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan LKPD yang Dikembangkan.....	81

3.10.5. Peningkatan Kemandirian belajar siswa -Siswa dengan Menggunakan LKPD yang Dikembangkan	82
BAB III METODE PENELITIAN	84
3.1 Jenis Penelitian	84
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	84
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	85
3.4 Definisi Operasional	85
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	86
3.5.1 Tahap Penentuan (<i>Preliminary</i>)	87
3.5.2 Mengembangkan Instrumen Penilaian	92
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan data	92
3.6.1 Instrumen Validasi LKPD	92
3.6.2 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	95
3.6.3 Instrumen Angket Kemandirian belajar siswa Siswa.....	97
3.6.4 Angket Respon Siswa.....	98
3.7 Teknik Analisis Data	98
3.7.1 Analisis Data untuk Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	99
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan LKPD	101
3.7.3 Analisis data Keefektifan LKPD.....	102
3.7.4 Analisis Data Kemandirian belajar siswa.....	106
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	107
4.1. Hasil Penelitian	107
4.1.1 Melakukan Tahap <i>Preliminary</i>	108
4.1.2. Tahap Prototyping Menggunakan Alur Formative Evaluation.....	115
4.1.3. Deskripsi Uji Coba I (<i>Field Test I</i>).....	128
4.1.4. Hasil Uji Coba II (<i>Field Test II</i>).....	143
4.1.5. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Menggunakan LKPD Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik yang dikembangkan	155
4.1.6. Deskripsi Peningkatan Kemandirian belajar siswa Peserta Didik Menggunakan LKPD Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik yang dikembangkan	159
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	163
4.2.1. Validitas LKPD Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik yang Dikembangkan	163
4.2.2. Kepraktisan LKPD Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realisti yang Dikembangkan.....	166
4.2.3. Efektivitas LKPD Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik yang Dikembangkan.....	168
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan LKPD Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik yang Dikembangkan.....	171

4.2.5.	Peningkatan Kemandirian belajar siswa Menggunakan LKPD Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik yang Dikembangkan	173
4.3.	Keterbatasan Penelitian	175
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		176
5.1	Simpulan.....	176
5.2	Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA.....		179



THE
Character Building
UNIVERSITY