

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran CTL dan STAD Materi Polinomial di MAN 2 Deli Serdang”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd. selaku Narasumber I, Bapak Dr. Mulyono, S.Si., M. Si. selaku Narasumber II dan Bapak Dr. Padomuan Sitompul, S.Si., M.Si. selaku Narasumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah ilmu dan wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Drs. Eddiyanto, Ph.D selaku Wakil Direktur I dan Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum. selaku Wakil Direktur II yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama Pendidikan di UNIMED.
5. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si. selaku Dekan FMIPA UIMED, Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., M.Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dewi Wulandari, S.Si., M.Si. selaku Wakil dekan II, dan Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si.

selaku Wakil dekan III FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi selama pendidikan di UNIMED.

6. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama pendidikan dan penyusunan tesis ini, serta staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi pendidikan di UNIMED.
7. Bapak Muhammad Syukur Harahap, M.A selaku Kepala Madrasah dan Ibu Triyani, M.Pd. selaku Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MAN 2 Deli Serdang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di Madrasah yang beliau pimpin.
8. Teristimewa ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ibunda tercinta Rooswati Harahap sebagai penyemagat dan motivator serta semua kasih sayang, doa, motivasi dan jerih payah sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di program pascasarjana UNIMED.
9. Teristimewa juga untuk saudara penulis Kak Lila Wardani Siregar, S.Pd., Kak Faridha Chanum Siregar, S.Kom., dan abang tersayang Syaipul Azhar Siregar, SE. untuk semua kasih sayang, doa, ajaran dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di program pascasarjana UNIMED.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan dirahmati oleh Allah SWT. Tulisan ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2025

Penulis,



Rudi Siregar

NIM. 822617201