

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. S., & Sukestiyarno, Y. L. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Concept* Matematis pada Materi Trigonometri. Seminar Nasional Pascasarjana, (c), 436–441.
- Ain, T. N. 2013. *Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik*. Jurnal. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Surabaya.
- Ainun, Nur & Khairul Asri. 2023. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 1 Suka Makmur Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL). *Serambi Akademika : Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, Vol 11(1), 42-51.
- Al-Siyam, E., & Sundayana, R. 2014. Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematika Antara Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Metakognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 55-66.
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Yayasan PeNA. Banda Aceh.
- Ariani, T. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2 (1), 18-26.
- Ariani, Tri & Duwi Agustin. 2018. Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal* (SPEJ), 1(2), 65-77.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bao, L. 2006. *Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculations*. Jurnal. Departement of Physics, The Ohio State University.
- Baroody, Arthur J. 1993. *Problem Solving, Reasoning and Communicating*, K-8. New York : Macmillan Publishing Company
- Darmiati, HS. 2021. Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Liwaul Dakwah : Jurnal Kajian Dakwah dan Masyarakat Islam*. Vol 11(2), 1-30.

- Deni, Setiadi. 2023. Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 13(2), 195-209.
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.
- Depriana, Erma. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Komunikasi Matematis Peserta Didik. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(2), 162-171.
- D. I. Oktora, R. Maya and M. L. J. Riajanto. 2019. Kemampuan Pemahaman Dan Kemandirian Belajar Matematis Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Journal On Education*, 1(3), 550-557.
- Dimyanti, dan Mudjiono. 2002. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Teras: Yogyakarta
- Febrianti, Resti, dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMKS Muhammadiyah Bungoro. *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, 1(2), 126-131.
- Gusnita, dkk. 2021. Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Square*. *Jurnal BSIS*, 3(2), 286-296.
- Hari, Tonnie Nugraha & Heni Pujiastuti. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Edumatica*, 9(1)
- Hendriyana, H & Sumarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Hergenhahn, B. R & Olson, Matthew H. 2008. *Theories of Learning*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Husna, F. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 7 Tanjungbalai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara.

- Julianto, dkk. 2011. *Teori dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif*. University Press, Surabaya.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*. Jakarta, Rajawali Pers.
- Kemendikbud. 2013. *Modul Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Kebudayaan dan Pendidikan
- Laelasari, dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keterampilan Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 1(5), 847-856.
- M. Parhan and Sukaenah. 2020. Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5 (2), 360-368.
- Maryanti & Laila Qadriah. 2018. Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Berbasis Gender. *Jurnal Peluang*, 6(2), 39-46.
- Maysarah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas XII IPS. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 76-85.
- Muslich, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Munawwarah, Maryono, dan Ramdani. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS-3 SMAN 3 Lau Maros (Studi pada Materi Pokok Stoikiometri). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*. 12 April 2017.
- Muslihah, Neni Nadiroti & Eko Fajar Suryaningrat. 2021. Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1(3), 553-564.
- NCTM. 2000. *Principle And Standards For Schools Mathematics*. Resto.VA.

- Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamial Learning Center
- Nurhasanah, R. A., Waluya, & Kharisudin, I. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, (2017), 769–775.
- Nurmala, Inur, dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(1), 21-28.
- Qomario. 2018. Pengaruh *Hypnoteaching* dalam *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 1(9), 46-55.
- Rachmawati, T. K. 2018. Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, Vol. 5(1).
- Rahayu, Ira Fitria & Indrie Noor Aini. 2021. Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 4(4), 789-798.
- Rahayu, M., Uswatun, D.A., & Nurochmah, A. 2020. Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Kelas III SDN Dayeuhluhur CBM. *Dikdas Matapa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 3(2), 251-258.
- Rohman, Asep Saeful & Syahrudin. 2023. Analisis Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Atsar UNISA*. Vol. 2 (2).
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Grafindo Persada
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ruqoyyah, Siti. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa MA Melalui *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*. Vol 5(2), 85-99.
- Sabariah, Regina Sinaga & Nur Halimah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Palapa Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan ke-3 2019*.

- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Kencana: Surabaya
- Sabri, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Padang : Quantum Teaching.
- Samin. (2019). Hasil Belajar Matematika Melalui Kooperatif Learning dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 6(2),159-170.
- Sanjaya, Bagus Putra. 2021. Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol. 5(2), 71-78.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Desertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada.
- Septian, Ari. 2020. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema Journal*, 2(2), 10-22.
- Sheila Erdi El-Majid. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kendal. *Publikasi Ilmiah Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Soimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18–23.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensido.

- Sugianto, Irfan, dkk. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1(3), 159-170.
- Suhaedi, D. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Prosiding.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. 2020. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1.
- Sumarmo, U. (2013). Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. Bandung: *Juridikmat UPI*.
- Sunarti. dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. ANDI. Yogyakarta
- Sunarto, M. T., Laa, dkk. 2021. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 85-94.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Swasti, M., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Analysis of Mathematical Communication Skill Of Grade VIII Students In SMP On Patterns And Row Of Number. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 169–182.
- Syafina, Vilzha & Heni Pujiastuti. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Maju*, 7(2), 118-125.
- Syahputra, E. 2016. *Aplikasi Statistik untuk Percobaan Quasi and Pure*. Medan, UNIMED PRESS
- T. Rahmadona & N. Astimar. 2020. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1939-1949.
- Tanjung, Yulia. dkk. 2023. Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Dunia Pendidikan*. Vol 3 (3), 350-361.

- Ulfa, Dwi Aprillia, dkk. 2020. Pengaruh *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 04 Tebing Tinggi. *Jurnal Maju*, 7(1), 1-7.
- Utamingsih, Sri & Naela Khusna Faela Shufa. 2019. *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Kudus
- Wulandari, Inayah. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. Vol. 4(1), 17-23.
- Wolter, C, A; Pintrich, P, R & Kababenick, S. A. 2003. *Assessing Academic Self-regulated Learning*. Paper Prepared for the Conference on Indocor of Possitive Development: definition, Measure, and Prospective Validity.
- Yulianto, H, Siti, S. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran *Treffinger* Berdasarkan *Self Efficacy*. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Yoda, Septian Pratama, dkk. 2022. Penerapan *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas V SDN 02 Pandean. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. Vol 3, 1262-1269.
- Zimmerman, B. J. 1989. A social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 81(3), 329-339.