

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2009. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta Arikunto,
- Suharsimi. 2009. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Adi, W. G. (2003). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia.
- Ahmadi, H., dan Supriyono, W. (1991). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aisyah, S. (2007). Perkembangan Dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker J. 2007. *Principle and Methods of Development Research*. Dortrech: Kluwer Academy Publishers.
- Anderson, J. (2009). *Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving*. ACSA Conference: 1-8.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asuming: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Annisa, A., dkk. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Anti Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 11(1): 72-80.
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariyana, Y., dkk. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Billstein, R., et al. (1990). *Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. California: The Benjamin/Cummings Publishing Company Inc. Borg, W. R., dan Gall, M. D. (2003). Educational Research: an Introduction (7 ed). New York: Logman Inc.

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3 (1): 35-43.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Fatmawati, B. A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik*. Tesis. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Freudenthal, H. (2002). *Revisiting Mathematics Education*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Guneri, B., et al. (2009). *The Influence of Children on Family Purchasing*. *Asian Journal of Marketing* 3 (1), 20-32.
- Karim, N. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 92-104.
- Kuswana, Wowo S. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Boedakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Mirayanti, A, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Tugas Problem Posing Serta Pengaruhnya Terhadap Self Confidence Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 65-76.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dordrecht: University of Twente.
- Nurhasanah, R. dkk. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Proceeding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. Semarang.
- Palinussa, A.L. 2014." Students' critical mathematical thinking skills and character: Experiments for junior high school students through realistic mathematics education culture-based." *Journal on Mathematics Education* 4(1): 75-94.

- Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). Model – Model Pembelajaran. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sabaruddin. (2019). Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal*, 7 (1): 25-37.
- Sanjaya, W. (2008). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). Bandung: SMILE's Publishing.
- Sari, P. M., Ardana, I. M., dan Lasmawan, I. W. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Kelas V SD. *Jurnal_ep*, 10 (2): 102-111.
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 196.
- Siregar, M., dkk. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *JPAK*, 9 (2): 292-301.