

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Azzahra, Rini Husna & Heni Pujiastuti. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Volume 4 Nomor 1. Hal. 153-162.
- Davita & Pujiastuti, H. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. Vol. 11(1). Hal. 110-117. Faizah, Haizaitul & Rahmat Kamal. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*. Vol. 8 (1). Hal. 466-476.
- Ferianto, Andika Nur, dkk. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari *Self-Confidence* pada Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Desmos. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 6. Hal. 141-146.
- Hasanah, N. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 13(2), 62–68.
- Hasanah, U., & Sukri, M. (2022). Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam: Tantangan dan Solusi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 103-115.
- Hasratuddin, (2018). Mengapa Harus Belajar Matematika. Edira : Medan.
- Hidayat, R. F. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS*. Tesis Magister, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika*. UM PRESS.
- Kania, N., & Ratnawulan, N. (2022). Kompetensi Matematika: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya. *Journal of Research in Science and Mathematics Education*, 1(1), 17–26.

- Karwono, Mularsih. (2017). Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Kristanto, Y. D. (2021). Pelatihan Desain Aktivitas Pembelajaran Matematika Digital dengan Menggunakan Desmos. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 27(3), 15–22.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi, K. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan Abad 21*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 2(1).
- Kusuma, Odilia Rosa, dkk. (2023). Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Digital Dengan Kalkulator Grafik Desmos Untuk Memahamkan Konsep PI. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Hal. 161-169.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2): 463-474.
- Meslita, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Desmos pada Materi Program Linear. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1857-1868.
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar (*Mathematical Problem Solving Ability of Elementary School Students*). *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3(2): 1–20.
- Nasution, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Rekognisi. Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. Vol. 1(1): 47 – 63.
- Ningrum, Epon. 2014. Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh. Yogyakarta: Ombak.
- Nuha, Muhammad 'Azmi. (2016). Integrasi Teknologi Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*. Hal. 192-150.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171.

- Paizaluddin dan Ermalinda. (2016). Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Alfabeta.
- Pandiangan, L. W. H., & Surya, E. (2020). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *INSPIRATIF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Poerwati, C. E., Cahaya, I. M. E., & Suryaningsih, N. M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Eksperimen Sederhana dalam Pengenalan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(3): 1472-1479.
- Prayoga, A. (2025). Media Pembelajaran E-comic Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Desmos untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 15–25.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Purwaningsih, N., & Widana, I. W. (2017). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 8(2), 57–64.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 3(2). 207-215.
- Riska & Zubaidah, Amir MZ. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Volume 2 Nomor 2. Hal. 225-233.
- Rachmawati, A., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4).
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur:

- Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 7. Hal. 724-730. ISSN : 2613-91.
- Rumapea, P., Situmorang, M. V., & Silaban, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di Kelas XI SMA Negeri 2 Bandar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2722–2731.
- Salim, A., & Haidir. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2017). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sani, Ridwan Abdullah & Sudiran. (2012). Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* . Vol. 2(1). Hal. : 470 – 477. ISSN 2620-9047.
- Sanjaya, W., et al. (2014). Manfaat media pembelajaran dalam proses pendidikan. *Nama Jurnal atau Media Publikasi, Volume*(Edisi), 177.
- Silalahi, F. C. G., Kartini, & Hutapea, N. M. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2647.
- Simangunsong, I. P., & Simangunsong, I. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 15–22.
- Shoimin, A. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Dicky., et al. (2021). Matematika. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Sumarmo, U. (2010). Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Matematis Tinggi: Apa,

- Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4(1). Hal. 1-18.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syamsidah, & Hamidah. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Deepublish Publishe.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media untuk Efektivitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 119-120.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tumanggor, N. C., & Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Penggunaan Aplikasi Desmos dalam Pembelajaran Matematika. *Holistik Analisis Nexus*, 1(5), 15–22.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 18-25.
- Yusri, Andi Yunarni. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 7(1). ISSN : 2086-4280.
- Yustianingsih, Rizza. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal JNPM*. Vol. 1(2). ISSN : 2549-8495.
- Desmos Studio. (2024). *Desmos Graphing Calculator*. Diakses pada 8 Maret 2025, dari <https://www.desmos.com>.
- Siregar, H., & Sari, P. (2022). Pemanfaatan Desmos dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 45-58.
- Sundah, M. F. G., Sembiring, M. G., & Yumiati, Y. (2022). Pengaruh penggunaan aplikasi Desmos terhadap kecerdasan visual spasial dan resiliensi matematis siswa kelas 8. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3097-3110.